

RAPPORT

Rencontre du comité pour le rehaussement de l'éducation autochtone Jeudi 16 mai 2019



CONTEXTE

La dernière rencontre du comité consultatif du rehaussement de l'éducation autochtone de l'année scolaire 2018-2019 s'est tenue au Musqueam Cultural Centre à Vancouver. Nous avons profité de cette rencontre pour inviter les élèves autochtones du Grand Vancouver à se rassembler pour vivre une expérience et leur offrir une occasion de représenter le CSF dans le cadre d'un événement sur la réserve Musqueam.

LE GRAND RASSEMBLEMENT MUSQUEAM

27 élèves autochtones du Grand Vancouver ont eu l'opportunité de se rassembler pour une visite spéciale sur le territoire Musqueam. Les élèves provenant de 6 écoles de la région de Vancouver, accompagnés d'intervenants autochtones et d'adultes membres du CCRÉA, ont été accueillis en matinée par M. Larry Grant, un Aîné de la nation Musqueam. Après s'être fait souhaiter la bienvenue sur le territoire traditionnel, les élèves ont effectué une visite à pied du centre culturel des Musqueam ainsi que des environs, guidés par deux membres de la Nation. Les guides ont partagé de nombreuses informations passionnantes au sujet de leur communauté, tout en montrant aux élèves différents lieux et objets importants pour eux.



À leur retour de cette marche, un délicieux pain bannique frit préparé par des membres de la nation Musqueam attendait nos élèves. Afin de clore l'événement, M. Roger Lagassé, président du CCRÉA et membre du conseil d'administration du CSF, a invité tous les élèves à participer à la danse du serpent avant de se dire au revoir.

PARTICIPANTS

École	Nombre d'élèves	Nombre d'accompagnateurs	Membres du CCRÉA
André-Piolat	1	1	
Anne-Hébert	9	2	
Jules-Verne	12	2	
Navigateurs	1	2	
Colibris	s/o	s/o	
Rose-des-vents	0	0	
Gabrielle-Roy	3	1	
Pionniers	1		
Membres du CCRÉA			13
Total	27	8	13

LIEN AVEC L'ENTENTE DE REHAUSSEMENT DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Objectif #1

Estime de soi et fierté

Édifier chez les élèves l'estime de soi et la fierté de leur identité autochtone en reconnaissant et honorant les contributions, la culture et le patrimoine historique des peuples autochtones du Canada, incluant les peuples Métis, Inuits et les Premières Nations de la Colombie-Britannique.

A. Sentiment d'appartenance

a. Opportunités locales offertes aux élèves d'ascendance autochtone permettant de tisser des liens d'amitié avec les communautés autochtones locales dans chacune des 7 régions du CSF



LIEN AVEC L'ENTENTE DE REHAUSSEMENT DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Suite

- I. Opportunités d'identifier et honorer les cultures et l'héritage historique de tous les peuples autochtones
- II. Activités de nature culturelle ciblées pour élèves autochtones et allochtones
- III. Activités de nature pédagogique ciblées pour élèves autochtones
- IV. Activités de nature communautaire ciblées pour élèves autochtones et allophones.

B. Compréhension des cultures et de l'histoire des Première Nations, Inuit et Métis

a. Opportunités offertes aux élèves d'ascendance autochtone dans les 7 régions du CSF permettant de mieux comprendre la culture et l'histoire des Première Nations, Inuit et Métis

- I. Opportunités d'identifier et honorer les cultures et l'héritage historique de tous les peuples autochtones
- II. Activités de nature culturelle ciblées pour élèves autochtones et allochtones
- III. Activités de nature communautaire ciblées pour élèves autochtones et allophones.
- IV. Activités de nature pédagogiques ciblées pour élèves autochtones et allophones.

ANNEXE

STRATÉGIES SPIRITUELLES, ÉMOTIONNELLES, INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES

Exemples de stratégies suggérées afin d'atteindre ces objectifs :

- Tisser des liens avec la communauté autochtone locale et les aînés autochtones locaux.
- Partir en excursion dans les communautés autochtones, dans les centres culturels et éducatifs.
- Promouvoir la compréhension de la culture et de l'histoire autochtone auprès de tous les élèves du CSF.



RENCONTRE DU CCRÉA

Les membres du CCRÉA ont partagé un repas préparé par la nation Musqueam suivi d'une rencontre en après-midi.

Participants	Représentants
M. Roger Lagassé	Membre du conseil administration
Mme Marie-Christine Claveau	Membre du conseil administration
Mme Caroline Picard	Directrice générale adjointe
M. Michel Tardif	Regroupement des directions d'école
Mme Francine Brisson	Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP)
Mme Amélie Richard	Syndicat des enseignants programme francophone (SEPF)
Mme Daniele Boily	Région du Sud-Est - parent de l'école Sentiers-alpins
M. Vincent Schwartz	Région du Grand Vancouver - parent de l'école Anne-Hébert
Mme Samantha Lambright et son fils de 4 année	Région du Nord - parent de l'école Jack-Cook
Mme Ruth Young et sa fille de 4 ^e année	Région du Sud de l'île de Vancouver - parent de l'école Victor-Brodeur
Mme Diane Campeau	Conseillère pédagogique en éducation autochtone
Mme Murielle Cayouette	Conseillère pédagogique en éducation autochtone
Mme Antonieta Rivera	Post secondaire
Mme Audrey Barrault	Secrétaire de l'éducation autochtone

SUJETS DISCUTÉS

Présentation du rapport de fin d'année des conseillères pédagogiques
Journée de développement professionnel sur l'éducation autochtone 2019-2020
Présentation du site Compas (Intranet) du CSF
Entente tripartite – transport
Élèves autochtones diplômés du CSF sur le CCRÉA
Renouvellement de l'entente de rehaussement de l'éducation autochtone
Jeux de la francophonie canadienne 2020
Ressources
Organisation et budget 2019-2020

RÉSOLUTION

Que le budget pour le rehaussement de l'éducation autochtone 2019-2020 soit approuvé.

