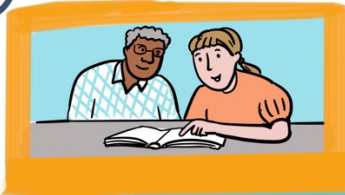


PROJET ÉDUCATIF



Projet éducatif

"Modéliser pour l'élève"
"Simplifier"



TROUVER DES OCCASIONS
POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES ORALES (M-12)

- ▷ CLUBS - NOUVEAU À CHAQUE ANNÉE
- ▷ JEUX TÉLÉVISÉS
- ▷ ÉVÉNEMENTS (DANSES, PER RALLY)

ET AUGMENTER LES COMPÉTENCES DE COMMUNICATION

- ▷ LE PODCAST
- ▷ COMITÉ INTER-CULTUREL ET ANTI-RACISTE
- ▷ COMPARER LES RÉSULTATS L'ÉCL. ○ SONDAGE MDI

littéracie

ATELIERS D'ÉCRITURE

- ▷ FONDEMENTS ET PRATIQUES
- ▷ UN PROJET D'ÉCRITURE PAR TRIMESTRE
- ▷ CONTINUUM D'APPRENTISSAGE (M-8)
- ▷ FOIRE AUX LIVRES
- ▷ TEMPS DE COORDINATION



JE PLANTE DES MOTS

- ▷ DEUX CLASSES SONT JUMELÉES ENSEMBLE POUR DÉVELOPPER LEURS VOCABULAIRES (ex: M+4, 1+5, 2+6, 3+7)
- ▷ ON FAIT DE LA LECTURE À VOIX-HAUTE EN PARTENAIRES ET EN GROUPES
- ▷ PRINCIPES D'APPRENTISSAGE AUTOCHTONES
- ▷ ATELIER DE 30 MIN

PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT POUR LE BIEN-ÊTRE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

- ▷ UN ENGAGEMENT PAR CLASSE PAR ANNÉE
- ▷ ACTIVITÉS DE BÉNÉVOLAT ENCOURAGÉES
- ▷ CITOYENNETÉ/COLLABORATION SENS DES RESPONSABILITÉS et de l'INITIATIVE



- ▷ APPARTENANCE, INDÉPENDANCE, MAÎTRISE, GÉNÉROSITÉ
- ▷ RECONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE

CONVERTIR LA CÉRÉMONIE "MÉRITAS" POUR REFLÉTER LES VALEURS AUTOCHTONES

Présenter la "TRAILER" de l'ANNÉE

- ▷ MOUSSER LES IDÉES D'APPRENTISSAGE
- ▷ MOTIVER LES ÉLÈVES



"Donner aux élèves des raisons pour avoir hâte d'aller à l'école"

"Ne pas oublier de célébrer en éducation"

Bien-être (développement humain et social)

"Du temps passé dehors c'est pas du temps perdu"

"La terre appartient à tout le monde"

"Un enfant qui plante un légume va le manger"



JARDINS PÉDAGOGIQUES

- ▷ CO-CONSTRUCTION
- ▷ COLLABORATION AVEC COMMUNAUTÉ AUTOCHTONE LOCALE
- ▷ SENTIMENT D'ACCOMPLISSEMENT, RÉSILIENCE, PATIENCE
- ▷ Émerveillement



- INVITER LES ÉCOLES AVISINANTES
- UTILISER LES DONNÉES MDI
- INCLURE LA NATION MÉTIS
- ▷ EN COLLABORATION AVEC L'ASSOCIATION DES PARENTS
- ▷ IL Y A DES ÉRABLES SUR LE TERRAIN D'ÉCOLE

FESTIVAL FRANCOPHONE DU SUCRE D'ÉRABLE

SORTIR LES ÉLÈVES DE LA SALLE DE CLASSE

- ▷ CRÉER DES PARTENARIATS
- ▷ CUISINE (JARDIN, LIEN AVEC LES FERMES) LOCALES
- ▷ PLANTES (INVASIVES et MÉDICINALES)
- ▷ ÉCHANGES AVEC UNE ÉCOLE ALTERNATIVE



Éducation globale

VISION
ÉDUCATION

Profil de sortie de l'élève au CSF

QUALITÉS et VALEURS

la Bienveillance
en ACTION!

TOLÉRANCE

EMPATHIE

RESPECTUEUX(SE)

AUTONOMIE et
RESPONSABILITÉ

CONFIANCE
EN SOI

SENS DE
L'HUMOUR

intégrité

CONSCIENCE
ÉCOLOGIQUE

FIERTÉ POUR LA
PROCHAINE ÉTAPE

PERSÉVÉRANCE

FORCES : DYNAMISME et DÉTERMINATION

RÉSILIENCE

DISCIPLINE
ORGANISATION

HABILITÉS
Relationnelles

POLYVALENCE

AUDACE

HONNÊTÉTÉ

Créativité

COURAGE

FIERTÉ
FRANCOPHONE

Curiosité

ET RÉUSSIR
S'ENTREPRENDRE



APTITUDES et ATTITUDES

COMMUNIQUER
EFFICACEMENT

RIGUEUR

Reflexion
CRITIQUE

Raisonnement

JUSTICE
SOCIAL

COLLABORER

« ESPRIT COMMUNAUTAIRE
« Ouverture d'esprit

POSITIVITÉ

**CAPACITÉ
D'ADAPTATION**

AGILE & FLEXIBILITÉ
COGNITIVE ET
ÉMOTIONNELLE

PRENDRE
DES RISQUES

Prendre Soins
de soi: Bien-être

COMPÉTENCES

Prêt à
affronter la Vie!

LEADERSHIP

AUTO-RÉGULATION

interdépendance

ESPRIT D'ENTREPRENEURIAT

ENGAGÉ

VOLONTÉ DE PRENDRE
DES DÉCISIONS ÉTHIQUE



OUVERT À LA VÉRITÉ

RECONCILIATION

CRÉER
DE L'INNOVATION

VISION ÉDUCATION

Vision éducative et pédagogique

2035... l'école de Rêves

UN épanouissement continu de la francophonie dans nos écoles

Pédagogies Holistiques Diversifiés

PROGRAMMES ENRICHIS PAR NOTRE DIVERSITÉ -se démarquer

Le lieu de Rencontre Francophone de la région

faites-vous des Cadeaux



UNE ÉCOLE COMMUNAUTAIRE
ACTIVITÉS PARA ET EXTRA-SCOLAIRES

ÉLARGIR NOS LIENS
INCLURE LES FRANCOPHILES



VOÛRE LEADERSHIP EST INDISPENSABLE

VISION COLLECTIVE

Curiosité

Sécurité linguistique

PRATIQUES GAGNANTES

ÇA ME DÉCOURAGE D'ÊTRE CORRIGÉ.E TOUT LE TEMPS

SOYONS LES MODÈLES POUR NOS ÉLÈVES

DEMANDEZ VOS SERVICES EN FRANÇAIS SOYEZ FIER.ES VOUS-MÊMES

PARLER FIEREMENT LE FRANÇAIS QU'ON PARLE



"En Colombie-Britannique la salle de classe est la communauté francophone."

FIERTÉ

- LA FIERTÉ VIENT DU CONCRET
- ENGAGER LES PARENTS

CHERCHER LES EXPÉRIENCES POSITIVES EN FRANÇAIS

- ENGAGER LA MOTIVATION INTRINSÈQUE VS. EXTRINSÈQUE

