

PROCÈS-VERBAL CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présences/Absences

Participaient aussi

Conseillères / conseillers	Titre	Haute direction et invité.es	Titre
Marie-Pierre Lavoie	Présidente	Pascale Bernier	Directrice générale
Chantal Fadous	Vice-présidente	Bertrand Dupain	Secrétaire-trésorier par intérim
Marie-Christine Claveau	Conseillère	Fariba Daragahi	Directrice générale adjointe
Jacques Dufresne	Conseiller	Pascale Cyr	Directrice, Relations publiques
Gaëtan Desrochers	Conseiller	Bonnie Antoine	Directrice, Éducation autochtone
Armelle Moran	Conseillère	Jeanne Musuku	Directrice, Équité et antiracisme
Sacha Médiné	Conseiller	Zoé Van der Woude	Représentante Réseau Jeunesse
		Amy Balawy	Représentante Réseau Jeunesse
		Coralie Mpoyo	Adjointe administrative du ST et du CA

1. Ouverture de la réunion

1.1 Reconnaissance autochtone

Lecture de la reconnaissance autochtone à l'égard de toutes les Premières Nations de la Colombie-Britannique pour leur accueil sur tous leurs territoires traditionnels

Mme Antoine revient sur la formation des enseignants des 11^e et 12^e années, offerte au bureau central en partenariat avec le ministère et BCSSA. Partage de l'histoire de Normand Fleury et sa guérison à travers le tambour. Elle informe également de la traduction des ressources autochtones disponibles désormais sur le site Web du CSF.

1.2 Partage sur l'équité et l'antiracisme

Mme Musuku partage un document sous forme d'un tableau périodique créé par l'association *Parents for Diversity*. Elle invite le public à en prendre connaissance pour apprendre plus sur les personnalités canadiennes noires sur base de diverses catégories.

1.3 Ouverture de la réunion

La rencontre débute à 8 h 32.

Résolution P – 2649-01-2025

« Que le conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion publique de ce 25 janvier 2025. »

Proposée par : Sacha Médiné

P-468

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

2. **Lecture de la vision et de la mission du CSF**

2.1 Lecture de la vision et de la mission du CSF

Mme Claveau procède à la lecture de la vision et de la mission du CSF.

3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**

3.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Résolution P – 2650-01-2025

« Que le conseil d'administration adopte l'ordre du jour de la réunion publique de ce 25 janvier 2025 tel que présenté. »

Proposée par : Armelle Moran

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

4. **Résolutions en bloc**

A) Procès-verbaux

4.1 Procès-verbal P-467

Résolution P – 2651-01-2025

« Que le conseil d'administration adopte le procès-verbal P-467 tel que présenté dans la rencontre publique de ce 25 janvier 2025. »

Proposée par : Chantal Fadous

Appuyée par : Gaëtan Desrochers

Adoptée à l'unanimité

B) Correspondances

4.2 Correspondances

Résolution P – 2652-01-2025

« Que le conseil d'administration reçoive en dépôt les correspondances telles que présentées dans la réunion publique de ce 25 janvier 2025. »

Proposée par : Gaëtan Desrochers

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

5. **Suivis CA public**

5.1 Tableaux suivis CA public

Tableaux des suivis en cours et complétés en date du 23 janvier 2025.

Intimidation dans les écoles : Mme Bernier informe que le dossier suit son cours et que c'est un travail en continu. Les suivis sont faits sous diverses formes, citant entre autres les codes de conduite, les rapports d'incidents, etc. À la demande de Mme Fadous, elle donnera un suivi sur ce qui se fait prochainement.

Rôle de la communauté : Mme Bernier fait part d'une grande collaboration en cours avec les partenaires participant aux rencontres du 3CP.

Mme Fadous rappelle que le CA attend toujours les rétroactions relatives au recueil des points de vue des écoles concernant les campagnes de recrutement des élèves à la maternelle. Elle rappelle également le besoin de suivis sur l'accessibilité ainsi que le projet relatif aux élèves internationaux.

6. Point(s) de résolution(s)

6.1 Arrêté CSF Royal Bay Colwood, B.C. Site Acquisition Project No. 150528 Bylaw - 1e lecture

Résolution P – 2653-01-2025

« Que le conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté CSF Royal Bay Colwood, B.C. Site Acquisition Project No. 150528 Bylaw, tel que présenté. »

Proposée par : Chantal Fadous

Appuyée par : Marie-Christine Claveau

Adoptée à l'unanimité

Mme Claveau procède à la première lecture de l'arrêté.

6.2 CSF Royal Bay Colwood, B.C. Site Acquisition Project No. 150528 Bylaw - 2e lecture

Résolution P – 2654-01-2025

« Que le conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté CSF Royal Bay Colwood, B.C. Site Acquisition Project No. 150528 Bylaw, tel que présenté. »

Proposée par : Gaëtan Desrochers

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

Mme Fadous procède à la deuxième lecture de l'arrêté.

6.3 Petite enfance - Fonds budgétaire

Cette résolution fait suite à l'intention de Mme Bernier de reprendre les programmes de 4 ans, mis en place de 2016 à 2019 et de faire de ce projet pilote une constance au sein du CSF. Le 17 janvier 2025, M. Dupain avait estimé le coût annuel d'une classe de 4 ans entre 60 000 \$ et 170 000 \$, dépendamment du choix de l'école (rénovation et organisation).

Afin d'assurer la pérennité du projet, Mme Bernier informe que le CSF suivra des critères de sélection spécifiques, en collaboration avec les APÉ et les garderies (s'il y en a dans les écoles), mais que la priorité est de commencer la mise en place dans les écoles qui n'en ont pas car, selon elle, le plus tôt le projet commencerait, le plus tôt le CSF travaillerait sur la francisation.

Mme Moran apprécie ce projet, y voit les bénéfices à court et à long terme, et réitère l'importance de mettre aussi en place des garderies dans toutes les écoles du CSF.

Résolution P – 2655-01-2025

« Que le conseil d'administration du CSF vote un fonds budgétaire à concurrence de 500 000 \$ pour l'année 2025-2026, et à titre pérenne, pour la mise en place des premières classes de 4 ans. »

Proposée par : Chantal Fadous

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

6.4 Petite enfance – Planification financière

P-468

Répondant à la question de M. Desrochers sur la gratuité du projet à long terme ou l'option de paiement, Mme Bernier explique que la version actuelle est la gratuité conformément à la vision du CSF, bien qu'elle aimerait que le ministère finance le projet. Elle informe des démarches en cours auprès du ministère à ce sujet.

Après divers échanges, à travers un comité de travail, les conseillers s'entendent de soumettre une résolution (motion) à ce sujet à la prochaine AGA de la BCSTA en avril.

Résolution P – 2656-01-2025

« Que le conseil d'administration vote un ajout, dont le montant sera à définir annuellement à la somme maximale de 500 000 \$ de 2025-2026, chaque année, en janvier, afin d'accroître le nombre de classes de 4 ans au sein du CSF. »

Proposée par : Chantal Fadous

Appuyée par : Gaëtan Desrochers

Adoptée à l'unanimité

7. Pause

La pause se déroule de 9 h 30 à 9 h 45.

8. Point(s) d'information(s)

8.1 Activités socioculturelles

Mme Bernier réitère l'importance du travail en cours présentement avec les partenaires pour l'obtention d'une définition des activités socioculturelles en C.-B. d'ici juin 2025.

8.2 Sorties éducatives

Mme Daragahi présente les sorties éducatives approuvées avec nuitées des écoles des Grands-cèdres et Anse-au-sable. Ces voyages sont sponsorisés par Expérience Canada.

8.3 Programme de lecture interactive

Mme Bernier présente un rapport sur le programme de dépistage des jeunes de la maternelle à la 1^e année en lecture dont le rapport est disponible sur ESB. Mme Bernier note la participation de la majorité des écoles du CSF et informe de la rédaction d'un article scientifique sur le projet.

Après discussions, félicitant les élèves, soulignant la relation intergénérationnelle entre les écoles du CSF, et dans le but d'avoir un portrait de ce qui se passe dans toutes nos écoles, mesdames Claveau et Fadous souhaitent recevoir une liste de toutes ces initiatives dans les écoles du CSF, avec un tableau comparatif par région. – (Suivi : PB)

Mme Bernier explique que toutes ces données se trouvent aussi dans le Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves, et à la question de M. Desrochers à savoir pourquoi ce programme ne s'est fait pas dans toutes les écoles, Mme Bernier explique que c'est une question d'autonomie de chaque enseignant, mais souligne son objectif de l'avoir dans toutes les classes et de l'ajouter aux outils actuels de dépistage précoce.

8.4 Élèves ayant la dyslexie

Faisant part du financement de 30 millions de dollars sur trois ans alloué l'année dernière par la C.-B. à ce sujet, Mme Fadous souligne les défis de lecture des élèves ayant la dyslexie à ne pas confondre avec les difficultés de lecture régulières, et insiste sur la nécessité de diagnostiquer la dyslexie dès le bas âge (dépistage précoce).

Mme Bernier assure que le ministère y met plus d'emphasis et que la dyslexie fait partie des troubles d'apprentissage pour les élèves ayant la désignation Q. En discussion actuellement avec le ministère, et plus de détails sur les fonds alloués au CSF seront connus d'ici deux semaines.

P-468

8.5 Programmes sportifs

À la suite d'un problème technique, le document sera présenté au prochain CA.

8.6 Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves (Framework for Enhancing Student Learning)

Mme Bernier présente le rapport incluant les rétroactions du ministère à la suite de la soumission du Cadre pour enrichir l'apprentissage des élèves. Elle s'en dit satisfaite et note des points requérant une amélioration de la part du CSF comme les élèves autochtones, les élèves à handicaps divers, les élèves à besoins, les élèves dans les familles d'accueil, etc. Elle rassure toutefois que le CSF connaît tous ces élèves et les suit de près.

Elle souligne une difficulté de compréhension du ministère de l'aspect provincial du CSF ainsi que la présence de nos écoles en milieux ruraux et urbains. Ceci résulte en plusieurs défis de remises en contexte continuelles dans l'explication de nos initiatives en raison de l'unicité du CSF sur le plan de couverture provinciale, le manque de certains détails en raison de la forte possibilité d'identification de nos élèves, ainsi que la langue de fonctionnement du CSF. Parlant de langue, elle note que c'est la première fois que le CSF n'a pas eu à traduire le Cadre avant sa soumission.

8.7 Calendriers scolaires

Les calendriers scolaires ont été envoyés aux écoles et APÉ.
La date limite de consultation est le 13 février 2025.

8.8 Choix de cours (homogène, hétérogène, BI)

Processus en cours.

Une proposition de liste de choix de cours sera envoyée au bureau central d'ici février 2025.

8.9 Nutrition pour les avenirs

Mme Musuku informe la continuité du financement et la demande du ministère de produire un rapport de mi-année.

Prochaine rencontre : présentation du budget.

8.10 Journée antiracisme – Rapport sondage

Présentation du sondage ressortant des réponses variées de 97 répondants. Mme Musuku remercie tout le monde pour l'apprentissage individuel et collectif et explique que cette programmation a été faite sur base des rétroactions du sondage antérieur.

Répondant à la question de Mme Fadous sur la raison du manque d'anonymat du sondage ayant poussé certains participants à ne pas y répondre, Mme Musuku explique que l'organisation le voulait ainsi dans l'esprit de l'antiracisme, de la transparence et du dialogue. Elle assure être consciente des inconforts que peuvent créer ces apprentissages, mais ajoute que le faire ainsi facilite des suivis selon les besoins individuels et ceux des communautés écoles. Quant à la question relative au suivi auprès des personnes n'ayant pas apprécié la journée, elle assure qu'il sera fait et que ces rétroactions seront utilisées pour la préparation du sondage de l'année prochaine.

8.11 Poste de secrétariat-trésorerie

Affichage du poste jusqu'au 15 février 2025.

P-468

8.12 Recrutement et rétention du personnel

Retour sur le rapport présenté en décembre dernier incluant les initiatives prises pour le recrutement et la fidélisation du personnel.

Dans le cadre des initiatives de recrutement, Mme Fadous revient sur sa participation à l'AGA de la BCSTA, branche de la Vallée du Fraser, dans laquelle une conseillère avait demandé si le gouvernement ou la BCPSEA avaient une liste d'enseignants certifiés, et se renseigne si le CSF pourrait avoir accès à ce genre de liste pour encourager ces enseignants à se joindre au CSF. Mme Bernier confirme que comme le gouvernement et la BCPSEA, le CSF n'a pas accès à ce genre de banque de données. M. Dupain pense que le TRB devrait le savoir en raison des cotisations annuelles des enseignants.

Revenant sur sa participation au Forum d'action 2025 de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), dans lequel se sont tenues des discussions autour du thème « comment améliorer le perfectionnement professionnel pour les enseignants issus de l'immigration ou formés à l'étranger », Mme Fadous soumettra un rapport détaillé à la prochaine rencontre. – (Suivi : CF)

Allant dans le même sens, Mme Bernier informe du projet pilote de la Fédération canadienne des enseignants.es pour voir comment intégrer les enseignants issus de l'immigration et est ravie de la participation d'un des membres du personnel du CSF.

8.13 Rapport trimestriel des relations publiques

Mme Cyr présente le bilan trimestriel et informe d'un renouvellement continu des approches par son service. Elle souligne la rédaction de plusieurs lettres aux députés ainsi qu'un accompagnement des directions d'écoles sur base des besoins par régions dans le cadre des portes ouvertes.

Remarquant seulement deux partages pour les régions de la Côte-sud et du Nord et aucun partage pour la région du Sud-de-l'île, Mme Lavoie demande pourquoi il en est ainsi et demande s'il est possible de mettre l'accent prochainement sur toutes les régions.

Allant dans le même sens et dans un cadre de travail purement collaboratif, Mme Fadous encourage les relations publiques à profiter de l'implication des conseillères et conseillers dans leurs régions spécifiques. Répondant à la question de Mme Moran, Mme Cyr confirme que les photos d'élèves publiées sont autorisées préalablement.

8.14 Négociations

Négociations en cours avec le SEPF. Celles avec le SCFP débiteront bientôt. Le tout se fait dans un bon climat de collaboration.

8.15 Sécurité des élèves – Rapport SPP

Rapport disponible sur ESB reflétant les déclarations d'incidents et accidents dans les écoles.

M. Dupain revient sur le fait que les élèves ne sont pas couverts par les assurances du CSF et cette information a été partagée avec les parents.

Pour les parents n'ayant pas d'assurances, le CSF les encourage d'en prendre et qu'en cas de questions, d'en discuter avec les directions d'écoles. En cas de besoin d'aide financière, il est demandé de contacter Mme Musuku.

8.16 Budget des écoles 2024-2025

Rapport de mi-année dans lequel on a remarqué quelques incohérences liées au codage et à la manipulation. Les suivis sont en cours avec au moins 16 écoles. Prochain suivi après les vacances de mars pour bien accompagner les écoles.

8.17 Élèves internationaux

Mme Bernier informe que deux écoles (Jules-Verne et André-Piolat) accueilleront les élèves internationaux. Le choix était basé sur plusieurs critères, citant entre autres le fait que ce sont des écoles secondaires proches du bureau central ayant le programme du Bac international, le fait que la ville de Vancouver est plus connue dans le monde, l'urbanisme, l'accès à la montagne, l'organisation, etc.

M. Dupain informe que l'objectif est d'avoir jusqu'à concurrence de 5 élèves pour la rentrée de septembre 2025.

Quant à l'accueil des élèves : deux options sont encore en cours de discussions.

En termes de changements de lois pour les étudiants internationaux au niveau de l'immigration, M. Dupain explique que ça touche plus l'université et non pas le côté scolaire.

Répondant à la question de Mlle Van der Woude, M. Dupain indique que l'inscription est ouverte à tous les francophones dans le monde qui répondront aux critères d'admissibilité (adhésions) du CSF.

8.18 Cybersécurité

Première partie de la formation des employés et des membres du CA est en cours jusqu'au 3 février 2025.

8.19 Rond-point

Le personnel enseignant, de soutien ainsi que les directions d'écoles se réuniront autour du thème : « Intelligence artificielle ».

Nombre de participants : 247.

8.20 Cour suprême – 150^e anniversaire (4 février)

En partenariat avec l'Association des juristes d'expression française de la C.-B., entre 6 ou 7 écoles secondaires se réuniront à l'école Victor-Brodeur pour participer à cet événement qui permettra aux élèves de socialiser, d'envisager diverses carrières en droit et de poser des questions aux juges.

Mme Fadous rappelle l'importance de diverses activités autour de l'éducation civique au CSF, et de garder ouverte la participation à tous les élèves qui le voudront.

Mme Lavoie plaide pour l'ouverture à l'option en ligne pour faciliter la participation de tous ceux qui ne pourront pas être sur place, incluant les élèves de l'école Virtuelle. M. Dupain devra vérifier cette option avec la GRC à la suite de questions liées à la sécurité ainsi qu'à la cybersécurité.

8.21 PIESHI – ministère

Programme offert en partenariat avec le ministère de la Justice au niveau fédéral.

M. Dupain fait part de sa discussion avec le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance qui n'en était pas au courant, et informe de son objectif qui est d'obtenir un financement pour l'accompagnement de ces élèves. Plus de détails à venir prochainement.

8.22 Bilan financier au 31 décembre 2024

M. Dupain présente le budget basé sur les dépenses au 31 décembre 2024, pour lequel il signale tenir les paramètres dans la majorité des postes budgétaires.

Points saillants : le budget est à 62 % pour la gouvernance en raison des dépenses et déplacements se tenant majoritairement en début d'année pour les conseillers. Quant aux ressources, le pourcentage est lié principalement aux démarches relatives au recrutement pour les ressources humaines. Le seul poste budgétaire sortant des paramètres préétablis est la cause juridique qui a atteint 143 %.

8.23 Budget amendé 2024-2025

Encore en attente du montant basé sur les 1701 à la suite de quelques retards au niveau du ministère. Plus de détails à venir lors de la rencontre avec le ministère prévue le 28 janvier prochain.

8.24 Planification budgétaire 2025-2026

Début de la planification avec espoir de respecter les échéanciers.

8.25 Service des immobilisations

Les données publiques des immobilisations se trouvent sur le site Web du CSF. En cas de questions, la communauté est invitée à contacter le service par courriel à : communaute@csf.bc.ca

8.26 Castlegar – Demande d'ouverture d'un programme francophone

La demande soumise par les parents est attachée au point sur ESB.
Les discussions se tiendront à la prochaine rencontre du conseil d'administration. – (Suivi : CA)

9. Pause

Les pauses se déroulent de 9 h 27 à 9 h 42 et de 10 h 45 à 10 h 55.

10. Gouvernance

10.1 Présentation du nouvel exécutif du CA + composition des groupes de travail et comités-conseils

Présentation de la composition du CA pour l'année 2024-2025 en suivi des élections tenues en décembre 2024.

A) Tour de table des membres du CA

10.2 Région du Nord

Rapport disponible sur ESB.
Remerciements de Mme Claveau pour l'accueil virtuel dans la nouvelle école la Grande-ourse que Mme Bernier visitera en avril prochain.

10.3 Région du Sud-Est

Aucune mise à jour.

10.4 Région de la Vallée du Fraser

Rapport disponible sur ESB.
Partage de la campagne de promotion des portes ouvertes de l'école des Pionniers-de-Maillardville à laquelle Mme Fadous encourage les relations publiques de s'en inspirer comme exemple de promotion pour les autres écoles du CSF. Elle souligne de même l'importance de la présence des organismes communautaires aux portes ouvertes, notamment un organisme spécialiste en santé comme RésoSanté. Elle encourage aussi les conseillers.ères à faire la promotion des portes ouvertes des écoles de leurs régions aux réunions publiques du CA.

10.5 Région du Nord de l'île de Vancouver

M. Desrochers informe des rénovations en cours à l'école Carihi après l'incendie. Une réouverture de l'école est prévue pour bientôt.

10.6 Région du Sud de l'île de Vancouver

Rapport disponible sur ESB et bref retour sur l'activité de patinage à l'école Beausoleil.

10.7 Région du Grand Vancouver

Note de la continuité des contacts avec les APÉs qui lui ont conjointement fait part de leurs désirs d'une communication plus ouverte de la part du CSF.

10.8 Région de la Côte Sud

Rencontre de l'APÉ de l'école André-Piolat et prévision d'une visite de Mme Bernier le 6 février prochain. Note d'une bonne communication entre le CSF et le ministère concernant le projet de l'école à Squamish.

B) Comités-conseils, groupes de travail et regroupements

10.9 Comité-conseil de consultation avec les partenaires (3CP)

Rapport disponible sur ESB.

10.10 Groupe de travail des élections scolaires

Rapport disponible sur ESB.

11. Divers

11.1 Informations en provenance du ministère de l'Éducation et des services à la petite enfance

Aucune mise à jour.

12. Questions du public

12.1 Questions du public

Note de la prise des questions seulement sur Facebook et Vimeo et aucune réponse ne sera donnée à toute question ayant trait avec la cause juridique ou au budget concernant la cause juridique.

Vimeo :

Questionnements sur le partenariat du CSF avec les universités Simon Fraser et Victoria, le contrat entre le CSF et la firme Juristes Power, le possible déficit du budget et ses conséquences dans les écoles, les postes non comblés ainsi que le nombre d'élèves internationaux par école.

Facebook : en comparaison avec l'information donnée par M. Dupain au sujet de la demande d'ouverture à Creston et la difficulté de l'autofinancement des petites écoles, questionnement sur la demande d'ouverture d'un nouveau programme à Castlegar.

13. Clôture de la réunion

13.1 Clôture de la réunion



La présidente du CA remercie tous.tes les participants.es, et en appelle à la clôture de la réunion à 11 h 26.

Rappel de la tenue d'une rencontre publique spéciale le 27 janvier 2025, pour la troisième lecture de l'arrêté de Colwood.

Résolution P – 2657-01-2025

« *Que le conseil d'administration approuve la clôture de la réunion publique de ce 25 janvier 2025.* »

Proposée par : Jacques Dufresne

Appuyée par : Armelle Moran

Adoptée à l'unanimité

ADOPTÉ LE

Présidente

Secrétaire-trésorier par intérim

Date