

---

## Petite enfance

### Projets pilotes 2022-23 du Ministère

---

#### Mise en situation

Pour le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance, l'accès à des soins inclusifs et de qualité à l'apprentissage et le dépistage précoce est essentiel pour aider les enfants à l'âge préscolaire à mieux se préparer et s'outiller pour la transition à leur parcours scolaire dès la maternelle. De ce fait, le Ministère a initié un nombre de projets pilotes depuis quelques années en vue de mieux répondre aux besoins des enfants et de leurs familles dans ce sens. Le Ministère a accordé au CSF la mise en place des projets pilotes suivants. Un bilan annuel est envoyé au Ministère sur la progression de chacun de ces projets pilotes.

⇒ **L'Anse-au-sable : *Seamless Kindergarten* (Maternelle à journée intégrée - MAJI)**

Dans le cadre de MAJI à l'Anse-au-sable depuis septembre 2021, deux éducatrices à la petite enfance offrent des services de garde avant et après l'école aux élèves de maternelle et les accompagnent durant les heures de l'instruction dans la classe de maternelle. Elles collaborent étroitement avec l'enseignante de maternelle dans l'encadrement des élèves. Le programme MAJI permet aux élèves de la maternelle de vivre une journée complète en français, entourée d'adultes de confiance. Cette programmation permet également aux éducatrices de mieux répondre aux besoins des enfants et de les aider à développer leur curiosité et à cultiver leur « émerveillement ». Les élèves ont l'occasion de prendre part à des activités complémentaires en petits groupes dans un environnement ludique et bienveillant.





⇒ **École Jack Cook: Strengthening Early Years to Kindergarten Transitions (SEY2KT)**

En place depuis septembre 2022 à l'école Jack Cook, SEY2KT offre aux familles et aux jeunes enfants des opportunités de travailler avec les services communautaires pour soutenir les jeunes enfants et leurs familles dans leur transition vers la maternelle ou dans leur cheminement en maternelle. Le programme soutient des transitions en douceur de la maison à l'école. Voir légalement e document en annexe.

⇒ **Changing Results for Young Children (CR4YC)**

CR4YC est un projet d'enquête collaborative qui rassemble les éducateurs de la petite enfance, les éducateurs des franc départs et les enseignants de maternelle pour améliorer le bien-être socio-émotionnel des jeunes enfants. Ce projet est en place au CSF depuis 2019.

- Écoles participantes en 2022-23: Gabrielle-Roy, des Pionniers, Anne-Hébert