

A photograph of three women in a meeting. The woman in the center is holding a white tablet and looking at it with a smile. The woman on the left is leaning in and looking at the tablet. The woman on the right is holding a black marker and looking at the tablet. They are all wearing lanyards with ID cards. The background is a blurred office setting with a bookshelf and a plant.

# Rétroaction Académie Apple

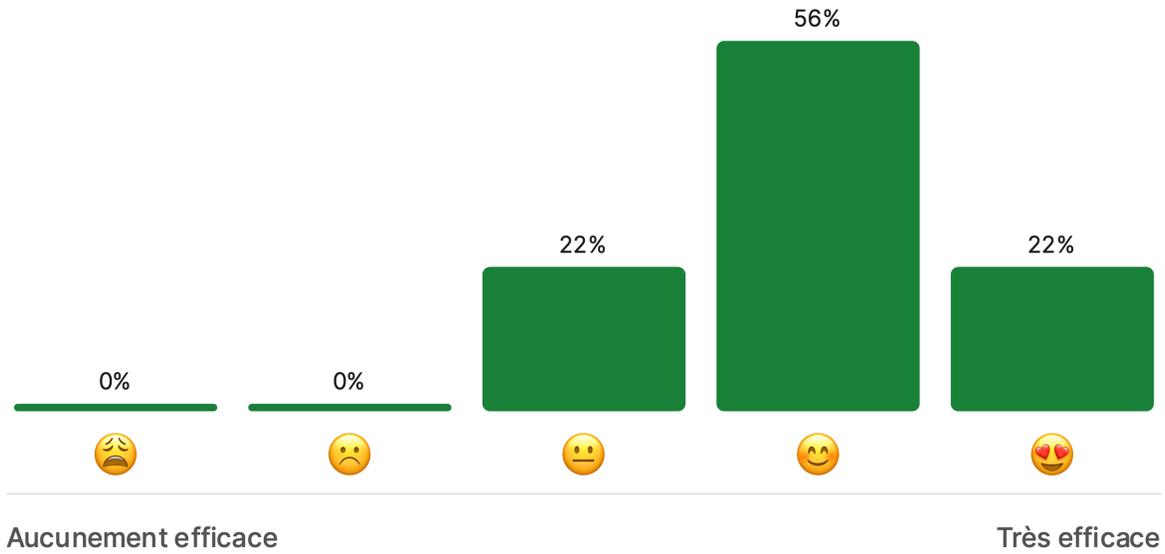
🍏 Bilan - Mars 2025



# 1. Comment évalueriez-vous l'efficacité globale des formations pour transformer les pratiques pédagogiques ainsi que l'enseignement et l'apprentissage avec l'iPad ?

Rating Poll 27 votes 27 participants

Score: 4





## 2. En date d'aujourd'hui, quelle est votre fréquence d'utilisation pédagogique des iPad en salle de classe?

Multiple Choice Poll 26 votes 26 participants

Jamais - 0 votes



Une fois par mois - 2 votes



Quelques fois par mois - 5 votes



Chaque semaine - 14 votes



Le plus souvent possible! - 5 votes

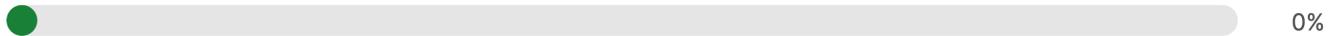




### 3. Quel est votre niveau de confort avec l'utilisation des outils numériques présentés lors des formations pour soutenir un apprentissage créatif, actif et authentique chez les élèves ?

Multiple Choice Poll 27 votes 27 participants

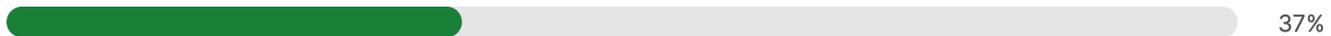
Au secours! Je n'y comprends rien! - 0 votes



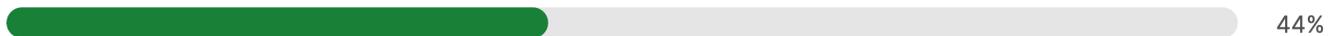
J'ai besoin d'aide mais j'expérimente peu à peu - 1 vote



Je suis à l'aise et j'ai essayé des activités avec l'iPad - 10 votes



Je suis très à l'aise et j'ai essayé plusieurs activités avec iPad - 12 votes



Je suis vraiment à l'aise et j'aimerais même me proposer pour aider / inspirer mes collègues au besoin!  
- 4 votes



## **Éléments facilitants**

- **Soutien technique** : Disponibilité du technicien pour répondre aux questions et résoudre les problèmes.
- **Formation et accompagnement** : Accès à des formations et accompagnement permettant de mieux utiliser les outils numériques.
- **Fonctionnalités intégrées** : Utilisation des outils d'accessibilité comme la dictée vocale et les options de lecture audio.
- **Autonomie des élèves** : Facilité pour les élèves de s'approprier les outils numériques et de travailler de manière autonome.



Exemples de projets  
signifiants réalisés cette  
année!

Création multimédia (vidéo, audio,  
animation, photos)

- Présentation de SLAM (poésie) devant un écran vert avec animations et bruitage.
- Stop motion en sciences naturelles.
- Films iMovie avec scènes de Godzilla sur écran vert intégrées aux photos de l'école.
- Création de vidéo avec écran vert expliquant un biome et mise en scène des élèves, une pièce de théâtre et annonces de l'école .
- Vidéo sur le cycle alimentaire d'un animal.
- Création d'animations de légendes avec iMovie, ajout de sons et musique.
- Vidéo d'avec écran vert.
- Vidéo de danse en utilisant des sites éducatifs.



Exemples de projets  
signifiants réalisés cette  
année!



## Utilisation des outils d'accessibilité

- Dictée vocale pour rédiger un texte ou une recherche sur navigateur.
- Utilisation de photographies et annotations pour un mur de mots.
- Utilisation du Dictaphone pour des recherches et évaluations orales.
- Enregistrement des élèves sur Dictaphone pour partager leurs résultats d'entrevue.
- Dictée Couverture de magazine après la formation.



Exemples de projets  
signifiants réalisés cette  
année!



## Création de contenus interactifs (Keynote, Book Creator, affiches)

- Histoire interactive "dont vous êtes le héros"
- Le schéma narratif, recherches et présentations sur une personnalité canadienne, présentation sur les migrations d'une personne de leur entourage avec Keynote.
- Création d'un livre poétique sur Book Creator.
- Création d'affiches et vidéos publicitaires.
- Photo annotée indiquant les ressources naturelles avec icônes.

Exemples de projets  
signifiants réalisés cette  
année!

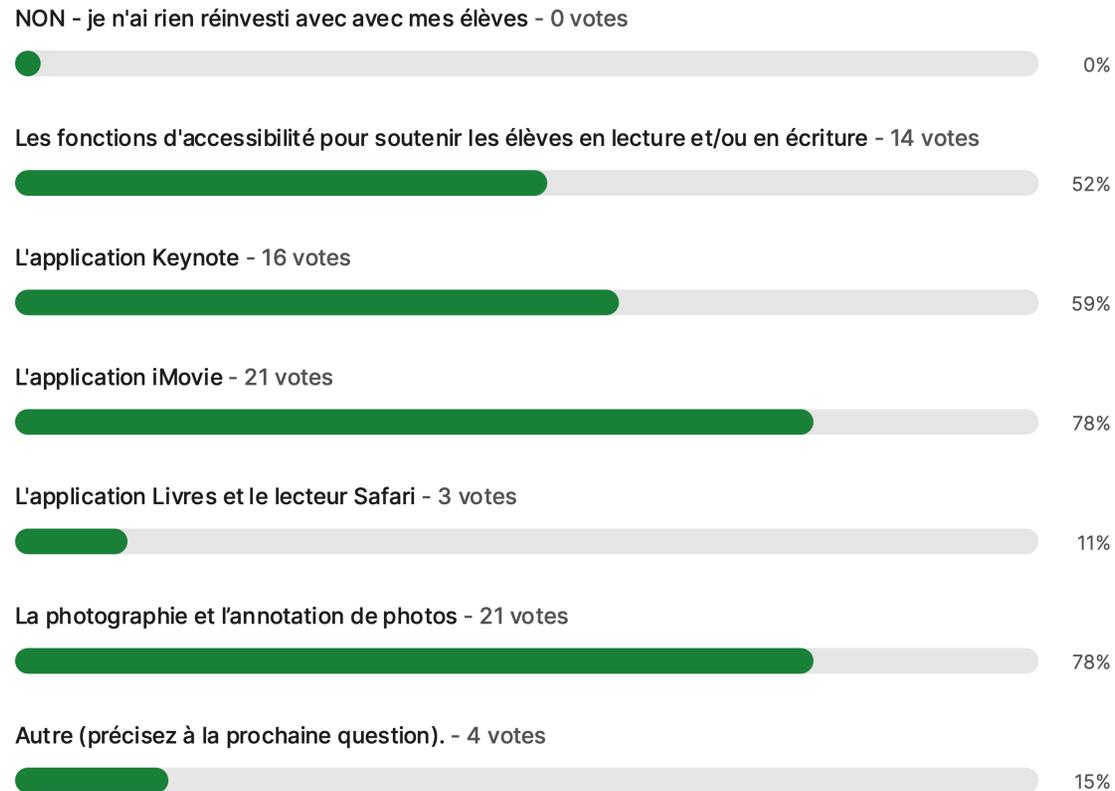


## Projets en lien avec l'apprentissage de la langue et de la lecture

- Utilisation des outils Apple pour évaluer la lecture fluide.
- Création de légendes et mise en animation.
- Expression orale enregistrée sur Dictaphone.
- Interview des membres du personnel sur les expressions "être" et « avoir ».
- Création de biographies avec supports visuels et recherches adaptées.

6. Avez-vous intégré de nouvelles fonctions applications (voir la liste ci-dessous) dans vos pratiques pédagogiques suite aux formations ? Si oui, qu'avez-vous réinvesti avec les iPad?

Multiple Choice Poll 27 votes 27 participants





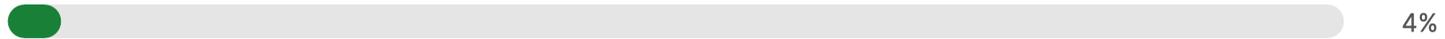
## 8. À quelle fréquence croyez-vous réutiliser (ou réutilisez-vous déjà) ce que vous avez appris lors des formations?

Multiple Choice Poll 27 votes 27 participants

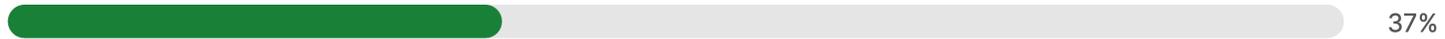
Jamais - 0 votes



Une fois par mois - 1 vote



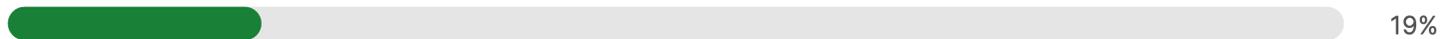
Sporadiquement... ici et là... quelques fois par mois tout au plus - 10 votes



Chaque semaine - 11 votes



Le plus souvent possible! Tous les jours idéalement! - 5 votes

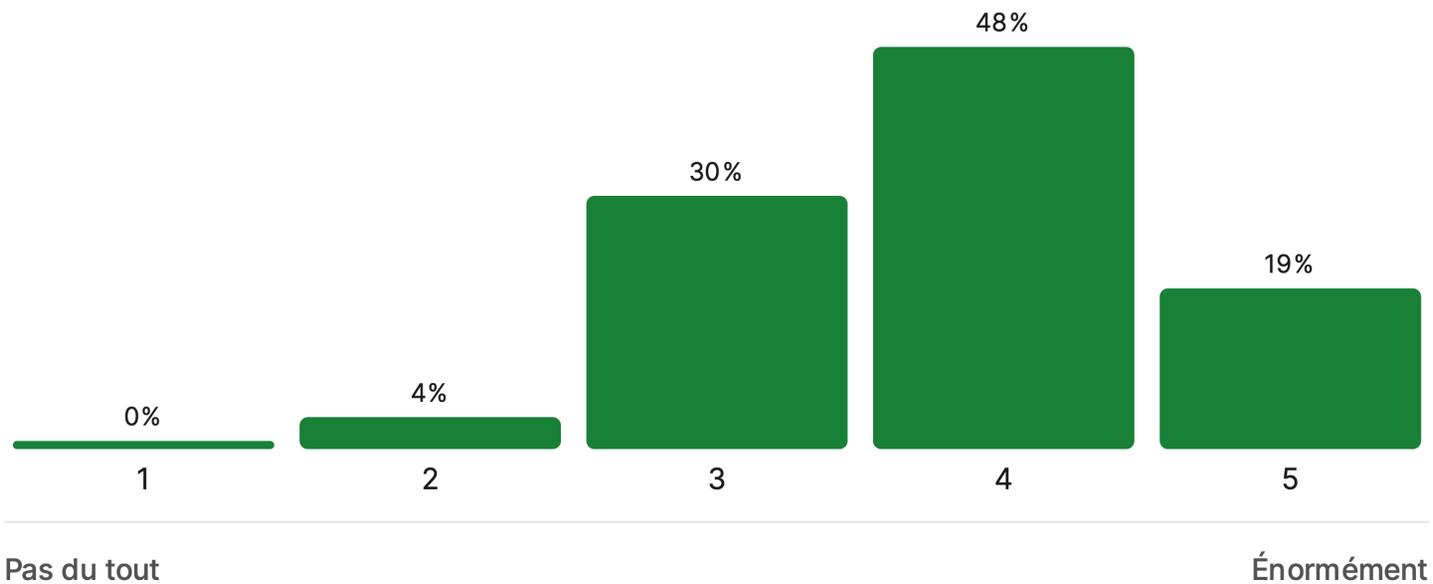




13. Selon vous, sur une échelle de 1 à 5, comment les élèves ont-ils développé leurs compétences numériques cette année?

Rating Poll 27 votes 27 participants

Score: 3.8



## **Appréciations générales**

- Les formations sont bien reçues, inspirantes et permettent de mieux utiliser les iPads en classe.
- Certains enseignants, même peu à l'aise avec la technologie, ont trouvé les activités simples et accessibles.
- Une volonté d'aller plus loin avec des activités plus complexes est exprimée.