

PLOÉ Transition 2018-2019 et 2019-2020 vers l'objectif 2020-2023

Objectif:
Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié		
		Budget fédéral 13-18	Budget fédéral 18-19	Budget fédéral 19-20
1. DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves				
<i>Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</i>				
1.1.1 Soutien aux nouveaux immigrants	<i>Mise en place d'une structure d'accueil des nouveaux immigrants: Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) aux systèmes éducatifs instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFIÉ), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.</i>	100 000 \$	78 690 \$	78 690 \$
1.1.2 Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	<i>Promotion et rétention des élèves: Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droit de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et local, pamphlets, etc.</i>	150 000 \$	227 000 \$	227 000 \$
1.1.3 Rencontres des élèves de la 7e année	<i>Parcours 7e année: Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.</i>	125 000 \$	117 800 \$	117 800 \$
		375 000 \$	423 490 \$	423 490 \$

Voir 4.1.3 de 20-23

Voir 4.1.3 de 20-23

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié		
-------------------	-------------------------	-----------------	--	--

2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes		Budget fédéral 13-18	Budget fédéral 18-20	Budget fédéral 19-20
<i>Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.</i>				
2.1.1 Baccalauréat international (BI)	<p><i>Programme du diplôme BI:</i> Les programmes du diplôme IB sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'une quinzaine de diplômés et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF. En 2013-2014 trois écoles dispenseront le programme (PPCS) afin d'encore mieux préparer leurs élèves au programme du diplôme du BI.</p> <p><i>Le programme du diplôme du BI est à sa cinquième année au sein du CSF. Ses répercussions sont indéniables, toutefois, comme pour tout projet, des aménagements sont à envisager.</i></p>	300 000 \$	312 140 \$	312 140 \$
2.1.2 « L'école en santé »	<p><i>Des écoles en santé:</i> Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires.</p> <p><i>Le Conseil scolaire francophone est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.</i></p>	175 000 \$	184 300 \$	184 300 \$
2.2.1 Cours de formation professionnelle et de métier	<p><i>Développement de cours de métier:</i> Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF a ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ces établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation.</p> <p><i>Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de cours dans d'autres de ces écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programme. Il entreprendra des recherches de partenariat non seulement avec des organisations locales ou des conseils scolaires d'autres provinces.</i></p> <p><i>Le budget réclamé prend en compte les coûts du personnel ainsi que les aménagements et matériels nécessaires à la dispense des cours.</i></p>	150 000 \$	288 790 \$	288 790 \$
2.2.2 Programmes de la petite enfance	<p><i>Prise sous juridiction du CSF des enfants de quatre (4) ans (petite enfance):</i></p> <p><i>Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire.</i></p> <p><i>Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 \$) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale.</i></p> <p><i>Le budget des années suivantes (2 000 000 \$ x 4 ans) aura pour but de mettre en œuvre le programme ainsi que de réaliser les changements de structure nécessaires des locaux afin d'accueillir cette nouvelle catégorie d'élèves.</i></p>	800 000 \$	802 456 \$	802 456 \$

Voir 4.2.3 de 20-23

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié		
2.3.1 Éducation à distance	<p><i>Ouverture de nouveaux cours et de cours d'été virtuels: Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chimie, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux.</i></p> <p><i>Trois axes sont à développer: les cours de français langue première, tout d'abord. En juillet 2014, les cours de rattrapage français 8 et français 9 seront offerts mais également les cours de mathématiques 8, 9, 10, 11 et de sciences 8, 9, 10, 11.</i></p>	150 000 \$	131 461 \$	131 461 \$
2.3.2 Ressources d'apprentissage	<p><i>Ressources d'apprentissage</i></p> <p><i>Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel, comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophone (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie-Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.</i></p>	150 000 \$	112 620 \$	112 620 \$
		1 725 000 \$	1 831 767 \$	1 831 767 \$

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié
-------------------	-------------------------	-----------------

3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève		Budget fédéral 13-18	Budget fédéral 18-20	Budget fédéral 19-20
<i>Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.</i>				
3.1.1 Programmes de francisation et de littératie	<i>Forêt et Sentier de l'alphabet: Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.</i>	227 800 \$	333 361 \$	333 361 \$
	<i>Apprendre à lire à deux: Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année. * Sujet à changement de ressource</i>	145 000 \$	40 077 \$	40 077 \$
3.1.3 Évaluation de la petite enfance (ÉPE)	<i>Appréciation de l'enseignant: Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin BCeSIS les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents * Possibilité de déplacer 100 000 à 3.1.4 Prime.</i>	165 000 \$	16 001 \$	16 001 \$
3.1.4 Programmes de numératie	<i>Prime: Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousse de manipulation.</i>	125 000 \$	178 792 \$	178 792 \$
		662 800 \$	568 231 \$	568 231 \$

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié		
-------------------	-------------------------	-----------------	--	--

4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi		Budget fédéral 13-18	Budget fédéral 18-20	Budget fédéral 19-20	
<i>Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation).</i>					
4.1.2 Technologies de l'apprentissage en ligne	<i>Technologie: Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires au bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 \$ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 \$</i>	500 000 \$	297 148 \$	297 148 \$	
4.1.3 Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert aux enfants de 4 ans.	<i>Tiens-moi la main j'embarque: « Tiens-moi la main, j'embarque! » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour en arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblés sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une éducatrice à la petite enfance, offrent aux parents et aux enfants l'occasion d'apprendre tout en s'amusant dans un environnement francophone.</i>	114 000 \$	90 736 \$	90 736 \$	
4.1.1 Approche culturelle de l'enseignement/Moniteurs de langue	<i>Moniteurs de langue (6): Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves.</i>	126 600 \$	87 242 \$	87 242 \$	Voir 4.1.3 de 20-23
4.1.4 Approche culturelle de l'enseignement/Approche culturelle	<i>Approche culturelle: Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dont certains spécifiques à la population de la Colombie-Britannique. Le budget établi prend en compte une partie des coûts des formations, du salaire de la coordonnatrice et des intervenants.</i>	420 000 \$	444 580 \$	444 580 \$	
4.2.1 Partenaire avec Conseil jeunesse	<i>Partenariat avec le Conseil jeunesse: Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que d'accroître l'animation culturelle auprès des élèves.</i>	60 000 \$	69 800 \$	69 800 \$	Voir 4.1.3 de 20-23
4.2.2 Activités culturelles CSF	<i>Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales au sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.</i>	15 000 \$	15 000 \$	15 000 \$	Voir 4.1.3 de 20-23
4.2.3 Activités culturelles du CSF	<i>Activités culturelles du CSF En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles Cérémonie des finissants (??).</i>	100 000 \$	146 391 \$	146 391 \$	Voir 4.1.3 de 20-23
		1 335 600 \$	1 150 897 \$	1 150 897 \$	

Initiative prévue	détails de l'initiative	Budget planifié		
-------------------	-------------------------	-----------------	--	--

5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche		Budget fédéral 13-18	Budget fédéral 18-20	Budget fédéral 19-20
<i>Définition : Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir</i>				
5.1.1 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Formation des nouveaux enseignants: Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.</i>	25 000 \$	131 500 \$	131 500 \$
5.1.2 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Formation des enseignants Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.</i>	110 000 \$	100 000 \$	100 000 \$
5.1.3 Activités de perfectionnement des enseignants (Académie de Leadership)	<i>Académie de leadership: Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.</i>	70 000 \$	97 541 \$	97 541 \$
5.1.4 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.</i>	25 000 \$	33 000 \$	33 000 \$
5.1.5 Activités de perfectionnement des enseignants	<i>Rond-point: Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.</i>	25 000 \$	62 362 \$	62 362 \$
5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche	<i>Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.</i>	20 000 \$	24 612 \$	24 612 \$
5.3.1 Création de comité d'apprentissage (CAP)	<i>Création de communautés d'apprentissage Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favorise la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.</i>	60 000 \$	10 000 \$	10 000 \$
		335 000 \$	459 015 \$	459 015 \$
		4 433 400 \$	4 433 400 \$	4 433 400 \$