

Conseil d'administration - Mise à jour Covid-19

Le 20 juin 2020

Services pédagogiques

Nouveau

Services spécialisés :

- Collaboration avec 2 conseils scolaires pour l'échange de documents sur l'éducation inclusive et l'équipe-école
- Sondage auprès de certaines écoles pour reporter les évaluations psycho-éducationnelles qui devaient être faites entre mars et juin

Services du régulier

- Envoi du Rapport au Ministère : "Réflexion sur la qualité Franc-Départ"
- Partage des résultats du sondage pour les iPads pour les 2e et 3e année
- Mise à jour de la formation des nouveaux enseignants pour un modèle en ligne
- Liste d'ouvrages autochtones pour le secondaire (incluant ceux disponibles en numérique)
- Création d'une liste pour une trousse de développement professionnel en littérature autochtone (pour le secondaire)
- Commande des ressources pédagogiques pour la petite enfance (Franc départ et Tiens-moi la main, j'embarque!), l'élémentaire, le secondaire

Conseil d'administration - Mise à jour Covid-19

Le 20 juin 2020

En développement

Services spécialisés

- Collaboration avec Clevr pour l'élaboration de nouveaux formulaires pour les services spécialisés
- Étude des besoins en heures APS dans les écoles
- Renouvellement des contrats externes (ergothérapie, TDHH, etc.)
- La communication des progrès de l'élève pour les élèves à besoins particuliers

Services du régulier

- Gestion des évaluations d'anglais langue d'apprentissage et de francisation
- Finalisation des Privacy Impact Assessment (PIA) (partie pédagogique du document) et formulaire de consentement pour les parents
- Mise à jour de la formation des nouveaux enseignants pour un modèle en ligne
- Création d'un horaire pour la formation virtuelle des nouveaux enseignants au mois d'août
- Commandes génériques pour ouverture d'une nouvelle école (sera utilisée pour l'ouverture de Duncan)
- Migration du cours Autochtones 101 en ligne (cours.csf.bc.ca)
- Transition à la maternelle pour les élèves à grands besoins
- La communication des progrès de l'élève pour les élèves à besoins particuliers