

Programme d'études 10^e, 11^e et 12^e année



Présentation CA du CSF

7 avril 2018

Pascale Bernier

Directrice de secteur

Rappel

1) Calendrier d'implantation

- 10^e année: mise en œuvre en juillet 2018 (élaboration avril 2018)
- 11^e et 12^e année: mise en œuvre en juillet 2019 (élaboration juin 2018)

2) Objectif :

- Doter le programme de Français Langue Première et le rendre comparable au programme de l'autre Langue Première.

1. Calendrier des rencontres

- **7 décembre et 19 janvier** : rencontre de collaboration avec des directions d'école du CSF
- **9 et 28 février** : rencontre de collaboration avec des enseignants du CSF
- **14 février** : rencontre avec équipe de rédaction du ministère
- **27 février** : formation de la nouvelle équipe de rédaction du ministère
- **5 au 7 mars** : rencontre de la nouvelle équipe de rédaction du ministère
- **10 au 12 avril** : prochaine rencontre de l'équipe de rédaction du ministère
- **7 et 8 mai** : rencontre prévue de l'équipe de rédaction du ministère

Commentaires

À ma demande, formation d'une nouvelle équipe de rédaction du ministère :

6 membres au lieu de 2

- 3 enseignants du CSF
- 2 membres du bureau central
- 1 directeur de secteur

2 membres du ministère

- 1 coordonnateur
- 1 éditeur

2. Ébauche des nouveaux programmes

a) Un tronc commun

L'étude littéraire permettra à chaque apprenant de :

- Découvrir une variété de textes et d'œuvres littéraires issus d'époques, d'origines, de styles et de genres différents.
- Développer des compétences d'analyse, d'interprétation et d'évaluation
- Contribuer au développement de son identité francophone

Des composantes (ou options)

- b) ○ *La composante production* développera chez l'apprenant diverses techniques d'écriture
- *La composante communication orale* développera chez l'apprenant les techniques de l'art du discours
- *La composante nouveau médias orale* développera chez l'apprenant la maîtrise (ethnique, critique...) des nouvelles formes technologiques de communication

Schéma

Tronc commun	Composantes (options)
Études littéraire	<ul style="list-style-type: none">• Production• Communication orale• Nouveaux médias
Tous les apprenants	Choix des apprenants

3. Structure de chaque élément des nouveaux programmes

Introduction

Compétences :

Contenu :

Exemple : le tronc : études littéraires

Introduction :

- Enrichissement de la compréhension
- Développement pensée critique et créative
- Appréciation de l'esthétique et du sens
- Lien avec temps et espace

Compétences :

- Explorer et réfléchir
- Créer et communiquer

Contenu :

- Organisation textuelle
- Outils littéraires
- Stratégies et communication
- Outils langagiers
- Outils d'enrichissement

À venir

- 10 au 12 avril : rencontre de l'équipe de rédaction du ministère
- Développer la structure de chaque composante (option) des nouveaux programmes : 10^e année
- Mai-juin : élaboration des programmes de Français Langue Première 11^e et 12^e année