

EFFECTIFS DES ÉLÈVES**MISE EN CONTEXTE**

Le 30 septembre de chaque année, les conseils scolaires de la province font parvenir au ministère, pour financement, le rapport 1701.

Ce rapport se compose de plusieurs rubriques :

- a) Effectifs généraux (8035, 8035B)
- b) Anglais langue d'apprentissage et francisation (8040)
- c) Effectifs Premières Nations (8060)
- d) Programme aux métiers (8080)
- e) Services spécialisés / désignations (8141)

RAPPORT 1701a) Effectifs généraux

Au printemps 2016, lors de l'élaboration des prévisions des effectifs et l'allocation de la dotation, le bureau central du CSF tablait sur une augmentation de + 1.5 % du nombre d'inscription soit entre 80 à 120 élèves supplémentaires.

En septembre 2017, le bureau central déclarait une augmentation de 265 FTE, soit 4.6 %.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Nombre d'élèves	4 761.6	5 083.7	5 400.62	5 566.61	5 706.2	5 971.3
Accroissement	n/a	+ 322	+ 317	+ 166	+ 140	+ 265
Taux d'accroissement	n/a	+ 6.7	+ 6.2	+ 3.07	+ 2.5	+ 4.6
Nombre d'élèves au secondaire	1 095	1 171	1 223	1 240	1 282	1 385
Taux d'accroissement au secondaire	n/a	+ 6.9	+ 4.4	+ 1.3	+ 3.3	+ 8.0
Part du secondaire	22.9	23	22.6	22.2	22.4	23.1

NB : Les effectifs au secondaire comprennent les élèves de la 8^e à la 12^e année.

b) Langue première

Le ministère offre un appui supplémentaire aux élèves répertoriés comme nécessitant de l'aide au niveau de l'apprentissage d'une langue première. Un élève ne peut recevoir à la fois de l'aide en anglais (ALA) et en francisation. Un élève ne peut recevoir cette aide plus de cinq (5) années.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Nombre d'élèves	1 530	1 671	1 714	1 833	1 901	1 913
Taux d'accroissement	n/a	+ 9.2	+ 2.5	+ 6.9	+ 3.7	+ 0.6

c) Effectif Premières Nations

Le ministère offre un appui aux élèves déclarant des antécédents autochtones.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Nombre d'élèves	422	465	493	494	484	518
Taux d'accroissement	n/a	+ 10.1	+ 6	0	- 2.1	+ 7

d) Désignation

Le ministère de l'Éducation établit une grille de désignation afin d'attribuer un soutien supplémentaire aux élèves rencontrant des défis. Cette grille se compose de 12 catégories dont seulement huit (8) sont financées.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Nombre d'élèves	320	405	414	420	395	547
Taux d'accroissement	n/a	+ 26.5	+ 2.2	+ 1.4	- 6.2	+ 38.4

e) Évolution en décalé

Pour obtenir une idée de l'évolution des effectifs d'une année à l'autre, il est intéressant d'utiliser une comparaison en décalé.

2015-16		2016-17		2017-18		Différence
M	594	M	629	1	658	+ 29
1	660	1	618	2	623	+ 5
2	618	2	652	3	657	+ 5
3	607	3	616	4	632	+ 16
4	559	4	591	5	561	- 30
5	515	5	542	6	524	- 18
6	488	6	475	7	438	- 37
7	432	7	447	8	296	- 151
8	273	8	322	9	289	- 33
9	232	9	242	10	262	+ 20
10	199	10	202	11	285	+ 49
11	173	11	190	12	253	+2
		12	164			

COMMENTAIRES

Effectifs généraux

Après un affaissement de l'accroissement des effectifs totaux durant les deux dernières années, le taux de progression rebondit. Les effectifs du secondaire connaissent quant à eux une augmentation inégalée depuis la création du CSF.

Langues premières

Malgré un accroissement des effectifs, les désignations en ALA et francisation demeurent presque identiques à celles de l'année 2016-17. Les nombreux programmes mis en place sont certainement un élément d'explication de cette situation.

Effectifs Premières Nations

Après deux (2) années de stagnation et diminution, l'année 2017-18 connaît une forte progression des enfants enregistrés. Ce phénomène correspond également à un accroissement des CÉCRÉA dans les écoles du CSF.

Désignations

Le taux d'accroissement le plus haut de tous les effectifs du CSF pour l'année 2017-18. Le travail des services spécialisés et la restauration des articles peuvent apporter certaines pistes de réponse à ce phénomène (les élèves R en 2016-17 n'avaient pas été comptabilisés).

Évolution en décalé

Alors que le rapport de l'année dernière montrait des diminutions d'effectifs dans chaque niveau, l'année 2017-18 indique des accroissements dans sept (7) classes d'âge. Si le passage de la 7^e à la 8^e année indique la perte d'élèves la plus significative (151 élèves contre 110 l'année dernière), il faut se rappeler que beaucoup d'écoles arrêtent leur programme en 7^e année. Toutefois, une zone de faiblesse existe entre la 5^e et la 9^e année.

NB : Accroissement des écoles offrant le programme des 4 ans en maternelle.

	2015-16	2016-17	2017-18
de l'Anse-au-sable	23	26	34
des Deux-rives	10	9	19
La Vérendrye	8	14	10
des Sept-sommets	7	13	9
TOTAUX	48	62	72