

Le 3 novembre, 2020

**Patrick Gatien**

Président

Conseil d'Administration

Conseil Scolaire Francophone

[patrick\\_gatien@csf.bc.ca](mailto:patrick_gatien@csf.bc.ca)

778-239-4287

**RE : FIN DES ÉCOLES HÉTÉROGÈNES**

Cher M Gatien,

Nous vous écrivons à propos du processus de consultation proposé par le CSF concernant le passage d'écoles secondaires hétérogènes à écoles secondaires homogènes dans huit communautés Britano-Colombiennes. Nous représentons cinq de ces huit communautés (**Sechelt, Nelson, Revelstoke, Prince George, et Powell River**)<sup>1</sup>.

Bien que chacune de nos communautés soit unique et apporte avec elle ses propres défis et opportunités de développer et d'améliorer l'expérience francophone secondaire pour nos enfants, nous unissons nos voix dans cette lettre pour partager nos préoccupations communes concernant le processus de consultation publique. Nous décrivons ci-dessous nos cinq principales préoccupations:

**1) Communication déficiente avec les parents**

Suite à la lettre aux parents du 3 juillet qui indique que le CSF a décidé (sans consulter les parents) de « fermer progressivement les programmes secondaires hétérogènes à compter de 2020-2021 », les parents restent sans nouvelles à propos du processus, des différentes options et surtout de l'écoute du CSF par rapport à leurs préoccupations. Cette situation est de plus en plus inquiétante pour les parents dans nos petites communautés avec peu d'étudiants francophones, au point où certains parents ont déjà décider de ne pas inscrire leurs enfants en éducation secondaire francophone pour l'an prochain. Nous nous réjouissons de l'intention du CSF de bonifier l'éducation secondaire francophone, mais le manque de transparence et la communication déficiente avec les parents pourrait signifier la mort des programmes secondaires francophones pour nos petites communautés.

**2) Calendrier de la consultation proposée**

Lors de la réunion du CA du 17 octobre 2020, un représentant de l'exécutif a décrit le processus de consultation prévu. Ce processus commencerait à la fin d'octobre 2020 et s'achèverait à la fin de novembre 2020. Un rapport serait fourni au CA concernant les résultats de la consultation au printemps 2021. Nous craignons que ce calendrier précipité ne permette pas la consultation approfondie et complète que nos communautés méritent. De plus, il ne semble pas permettre la tenue de réunions de suivi si nos communautés ont des questions nécessitant des réponses avant de pouvoir formuler une opinion

---

<sup>1</sup> Il convient de noter que **Campbell River** n'était pas au courant du plan de transition vers un système secondaire homogène jusqu'à ce que nous les ayons atteints cette semaine. **Penticton** et **Nanaimo** n'ont pas répondu à notre date limite.

concluante sur les options et les solutions. Au moment de cette lettre (3 novembre 2020), aucunes de nos APÉ n'a reçu une invitation formelle ou un avis du processus de consultation en cours. Cela souligne la nécessité d'une révision des échéances. Pour être en mesure de bien cerner nos besoins et élaborer des demandes claires, nos membres ont besoins de connaître le contenu de la consultation, comment celle-ci se passera, de temps pour réfléchir et discuter entre eux et surtout, de se sentir impliqués dans un processus d'échange continue avec le CSF.

**Question 1:** Pouvez-vous confirmer quand commencera la consultation publique proposée, quand il est prévu qu'elle se termine et nous donner plus de renseignement sur le contenu de cette consultation?

**Question 2:** Le processus de consultation permettra-t-il des réunions de suivi et des questions / réponses entre les 8 communautés et le CSF?

### **3) Méthode de consultation**

Lors de la réunion du CA du 17 octobre 2020, un représentant de l'exécutif a décrit le processus de consultation à venir comme un processus qui serait mené par une firme externe et qui serait effectué virtuellement (probablement par Zoom) en raison des préoccupations liées au COVID. Nous considérons un processus de consultation virtuelle seul, surtout dirigé par un tiers parti, comme étant inadéquat pour bien comprendre nos besoins et embrasser entièrement la réalité de nos communautés. Nous tenons à ce que les membres du CA et de l'exécutif visitent chacune de nos 8 communautés en personne. Nous demandons formellement que le CA et l'exécutif rencontrent en personne nos APÉ, nos familles, notre personnel et nos étudiants. Il est impératif qu'une décision qui affectera nos communautés si profondément et sur le long terme soit prise au sérieux par le CSF. Les ramifications seront durables. Il est tout simplement impossible d'obtenir le portrait complet de chacune de nos communautés et les impacts d'une possible école secondaire homogène en accueillant quelques rencontres Zoom. Comme vous le constatez peut-être, il sera difficile d'implémenter une transition réfléchie, adaptée à chaque communauté (la réalité de nos petites communautés est bien loin de celle des centres urbains où les membres du CSF se retrouvent) et qui tient compte des désirs des parents dans les échéances prévues de septembre 2021.

**Question 3:** Allez-vous reconsidérer la sous-traitance de ce travail de consultation à une firme externe et assumer un rôle de leadership auprès des communautés francophones? Sinon, comment le CSF et l'exécutif participeront-ils au processus de consultation?

**Question 4:** Vous engagez-vous à compléter la consultation «virtuelle uniquement» avec des réunions en personne avec les principaux intervenants de nos huit communautés, même si cela signifie de repousser l'échéancier actuel?

### **4) La date limite de septembre 2021**

À notre avis, il sera très difficile d'implémenter la transition adaptée à chacune de nos communautés à l'intérieur de l'échéance imposée par le vote qui a eu lieu lors de la réunion du CSF du 30 juin 2020. La communication déficiente depuis la lettre du 3 juillet, le temps requis pour une consultation adéquate des communautés, la préparation des plans individuels adaptés à chaque communauté ainsi que la préparation administrative nous laisse conclure que cette échéance est irréalisable dans nos petites communautés. Il est quelque fois mieux de prendre son temps et de faire les choses comme il faut que de se précipiter vers des solutions non viables. Beaucoup de nos familles et des élèves de 7e année se sentent dépassés et stressés par cette échéance imminente qui approche avec peu de détails, voire aucun. Ceci s'ajoute au stress que tout le monde ressent avec l'incertitude que la pandémie COVID apporte à toutes nos communautés scolaires. Il est incroyablement injuste de nous mettre dans cette situation accablante. Nous

n'avons reçu aucune réponse aux questions que certains de nos APÉ ont posées au CSF dans des lettres datant de juillet et août 2020, ni aux questions qui figuraient dans la présentation fournie par l'APÉ de Sechelt en septembre 2020. Cela signifie qu'une partie des communications a été envoyée il y a 4 mois et qu'aucune réponse n'a été reçue. Le temps passe et nous ne sommes plus qu'à 10 mois de septembre 2021. Nous vous exhortons à reconsidérer cette échéance artificielle et vous demandons de prendre le temps de bien préparer cette transition vers de nouvelles écoles homogènes avec chaque communauté impliquée.

**Question 5:** Êtes-vous prêt à repousser l'échéance de septembre 2021?

**Question 6:** Est-il possible pour le CSF de modifier ce délai afin que le processus de consultation puisse se dérouler dans le respect des communautés concernées et avoir le temps nécessaire pour se terminer complètement?

**Question 7:** Pouvez-vous expliquer le type d'infrastructures et la flexibilité que vous prévoyez mettre en place pour les nouvelles écoles homogènes d'ici septembre 2021 si le calendrier n'est pas ajusté?

#### **5) L'Ordonnance d'ouverture et de fermeture des écoles de la Colombie-Britannique**

Enfin, nous aimerions vous rappeler que le *School Opening and Closure Order* de la Colombie-Britannique<sup>2</sup> [en vertu de l'Autorité de la School Act, article 73 et 168 (2) (p)] décrit les étapes qu'un conseil scolaire doit prendre lorsqu'il envisage la fermeture d'une école. L'ordonnance stipule que *4 (1) le conseil doit élaborer et mettre en œuvre une politique qui comprend un processus de consultation publique concernant les fermetures permanentes d'écoles et cette politique doit être mise à la disposition du public*. De plus, selon le paragraphe *5 (1), le processus de consultation publique doit inclure (a) une juste considération de la contribution de la communauté et une opportunité adéquate pour la communauté de répondre à la proposition du conseil de fermer définitivement l'école*.

Les écoles hétérogènes dans nos huit communautés sont des écoles (et non des programmes), avec des codes scolaires établis par le ministre de l'Éducation. Cela exige que l'ordonnance d'ouverture et de fermeture des écoles soit suivie. Les écoles dans nos cinq communautés sont :

- Sechelt: École Secondaire Chatelech - 09346017
- Powell River: École Secondaire Brooks - 09347021
- Prince George : École Secondaire Duchess-Park - 09357012
- Nelson : École Secondaire de Nelson - 09307013
- Revelstoke : École Secondaire de Revelstoke - 09319003

Nous sommes préoccupés par le fait que le vote qui a eu lieu lors de la réunion de la CSF du 30 juin 2020 pour fermer nos écoles ait eu lieu avant cette consultation obligatoire et contrevient donc à l'Ordonnance.

**Question 8:** Pouvez-vous nous fournir, ainsi qu'au public, une copie détaillée du processus de consultation proposé, comme l'exige l'ordonnance d'ouverture et de fermeture d'écoles?

---

<sup>2</sup> School Building Closure and Disposal, <https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/administration/legislation-policy/public-schools/school-building-closure-and-disposal>

Nous vous demandons d'accuser réception de notre lettre et nous espérons recevoir des réponses à nos huit questions d'ici le 15 novembre 2020.

Nous vous permettons de parler librement et publiquement du contenu de cette lettre, de nos questions et de toute réponse que vous pourriez avoir lors de la prochaine réunion publique prévue pour le 14 novembre 2020 (ou toute autre réunion du CSF).

Cordialement,

Ione Smith, présidente, APÉ de l'École du Pacifique/École Secondaire Chatelech (**Sechelt**),  
[pacpacifique@gmail.com](mailto:pacpacifique@gmail.com)

Annie Racine, présidente, APE de Côte-du-Soleil/Secondaire Brooks (**Powell River**),  
[ape.cotedusoleil@gmail.com](mailto:ape.cotedusoleil@gmail.com)

Jodi Edworthy, présidente, APE de l'École Entre-Lacs/Secondaire de Penticton (**Penticton**),  
[ape@apeentrelacspac.ca](mailto:ape@apeentrelacspac.ca)

Patricia Caron, présidente, APE de l'École Franco-Nord/Secondaire Duchess Park (**Prince George**),  
[ape\\_franconord@outlook.com](mailto:ape_franconord@outlook.com)

Colin Bergeron, président, APÉ de l'École des Glaciers/Secondaire de Revelstoke (**Revelstoke**),  
[apeglaciers@gmail.com](mailto:apeglaciers@gmail.com)

Emilie Leblanc Kromberg, présidente, APE des Sentier-Alpins/Secondaire de Nelson (**Nelson**),  
[sentiersalpins.ape@gmail.com](mailto:sentiersalpins.ape@gmail.com)

cc.

Annette Azar-Dieht, vice-présidente, CSF, [annette\\_azardiehl@csf.bc.ca](mailto:annette_azardiehl@csf.bc.ca)  
Roger Lagassé, conseiller CSF, [roger\\_lagasse@csf.bca](mailto:roger_lagasse@csf.bca)  
Robert Fillion, conseiller CSF, [robert\\_filion@csf.bc.ca](mailto:robert_filion@csf.bc.ca)  
Marie-Pierre Lavoie, conseiller CSF, [mariepierre\\_lavoie@csf.bc.ca](mailto:mariepierre_lavoie@csf.bc.ca)  
Annie Bédard, conseiller CSF, [annie\\_bedard@csf.bc.ca](mailto:annie_bedard@csf.bc.ca)  
Marie-Christine Claveau, conseiller CSF, [mc\\_claveau@csf.bc.ca](mailto:mc_claveau@csf.bc.ca)  
Michel St-Amant, Directeur general, [michel\\_stamant@csf.bc.ca](mailto:michel_stamant@csf.bc.ca)  
Lucie Pineau, Secrétaire-trésorière, [lucie\\_pineau@csf.bc.ca](mailto:lucie_pineau@csf.bc.ca)  
Fariba Daragahi, directrice adjointe CSF, [fariba\\_daragahi@csf.bc.ca](mailto:fariba_daragahi@csf.bc.ca)  
Caroline Picard, vice superintendent, CSF, [caroline\\_picard@csf.bc.ca](mailto:caroline_picard@csf.bc.ca)  
Alain Paquin, vice superintendent, CSF, [apaquin@csf.bc.ca](mailto:apaquin@csf.bc.ca)  
Marie-Andrée Asselin, directrice générale FPFGB, [maasselin@fpfcb.bc.ca](mailto:maasselin@fpfcb.bc.ca)  
APE Penticton [ape@apeentrelacspac.ca](mailto:ape@apeentrelacspac.ca)  
APE Campbell River [apemeretmontagne@gmail.com](mailto:apemeretmontagne@gmail.com)  
APE Nanaimo [secretariat@parentsocceane.com](mailto:secretariat@parentsocceane.com)