

PROCÈS-VERBAL CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présences/Absences

Participaient aussi

| Conseillères / conseillers | Titre | Haute direction et invité.es | Titre |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---|
| Marie-Pierre Lavoie | Présidente | Pascale Bernier | Directrice générale |
| Chantal Fadous | Vice-présidente | Bertrand Dupain | Secrétaire-trésorier par intérim |
| Marie-Christine Claveau | Conseillère | Fariba Daragahi | Directrice générale adjointe |
| Jacques Dufresne | Conseiller | Pascale Cyr | Directrice, Relations publiques |
| Gaëtan Desrochers | Conseiller | Bonnie Antoine | Directrice, Éducation autochtone |
| Armelle Moran | Conseillère | Jeanne Musuku | Directrice, Équité et antiracisme |
| Sacha Médiné | Conseiller | Coralie Mpoyo | Adjointe administrative du ST et du CA |

1. Ouverture de la réunion

1.1 Reconnaissance autochtone

Lecture de la reconnaissance autochtone à l'égard de toutes les Premières Nations de la Colombie-Britannique pour leur accueil sur tous leurs territoires traditionnels.
Partage de la vidéo d'une élève de Franco-Nord qui fait la danse de la clochette (Pow wow).

1.2 Partage sur l'équité et l'antiracisme

Invitation à consulter le Guide de gestion des incidents racistes dans les écoles, document disponible sur ESB publié par le ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance.

1.3 Ouverture de la réunion

La rencontre débute à 8 h 31.

Résolution P – 2694-04-2025

« Que le conseil d'administration approuve l'ouverture de la réunion publique de ce 12 avril 2025. »

Proposée par : Armelle Moran

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

2. Lecture de la vision et de la mission du CSF

2.1 Lecture de la vision et de la mission du CSF

M. Médiné procède à la lecture de la vision et de la mission du CSF.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

P-475

3.1 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Résolution P – 2695-04-2025

« Que le conseil d'administration adopte l'ordre du jour de la réunion publique de ce 12 avril 2025, tel que présenté. »

Proposée par : Gaëtan Desrochers

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

En faveur : 6 / Contre : 0 / Abstention : 1

4. Résolutions en bloc

A) Procès-verbaux

4.1 Procès-verbal P-472 ; P-473 et P-474

Résolution P – 2696-04-2025

« Que le conseil d'administration adopte les procès-verbaux P-472, P-473 et P-474, tels que présentés dans la rencontre publique de ce 12 avril 2025. »

Proposée par : Gaëtan Desrochers

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à majorité

En faveur : 6 / Contre : 1 / Abstention : 0

B) Correspondances

4.2 Correspondances

Revenant sur les lettres envoyées aux municipalités, Mme Fadous remarque que la ville de Victoria avait illuminé ses bâtiments et demande de faire le suivi pour toutes les écoles du CSF. – (Suivi : PC)

Résolution P – 2697-04-2025

« Que le conseil d'administration reçoive en dépôt les correspondances telles que présentées dans la réunion publique de ce 12 avril 2025. »

Proposée par : Jacques Dufresne

Appuyée par : Sacha Médiné

Adoptée à l'unanimité

5. Suivis CA public

5.1 Tableaux suivis CA public

Intimidation dans les écoles : un rapport à soumettre d'ici la fin de l'année. – (Suivi : PB)

6. Point(s) de résolution(s)

6.1 Ajout d'un niveau – école Mélèzes-dorées

Résolution P – 2698-04-2025

« Que le conseil d'administration approuve l'ouverture d'un niveau de 6ème année à l'école Mélèzes-dorées pour l'année 2025-2026. »

Proposée par : Marie-Christine Claveau

Appuyée par : Jacques Dufresne

Adoptée à l'unanimité

P-475

6.2 Castlegar – Demande d'ouverture d'un programme francophone

Les documents soumis par la communauté en appui à la demande sont disponibles au point 8.26 « *Castlegar – Demande d'ouverture d'un programme francophone* » de la rencontre publique du 25 janvier 2025.

M. Médiné estime que les informations disponibles sont insuffisantes pour permettre un vote éclairé du conseil d'administration.

Mme Moran exprime une opinion contraire, jugeant les données suffisantes pour avancer et soulignant les risques d'un report, notamment une perte d'élan du projet.

Mme Fadous partage les réserves de M. Médiné, tout en affirmant ne pas être opposée à l'ouverture d'un programme, mais s'inquiète de l'impact sur les communautés avoisinantes existantes.

Mme Moran précise qu'il s'agit d'une recommandation dans un processus administratif, non d'un engagement définitif, et que les écoles avoisinantes seront considérées dans l'analyse globale.

Résolution P – 2699-04-2025

« *Que le conseil d'administration approuve, en principe, l'ouverture d'un programme francophone offrant la maternelle à la 3e année dans la région de Castlegar pour le mois de septembre 2026 en autant que les nombres au 31 mars courant sont maintenus ou plus hauts et que les conditions suivantes de la politique D-400-14 Ouverture ou fermeture d'une école soient respectées : a. La possibilité d'offrir des services pédagogiques suffisants; b. L'existence d'une ou de plusieurs écoles publiques francophones à proximité qui pourraient répondre aux besoins des élèves; c. Le caractère raisonnable du temps de déplacements des élèves; d. L'intérêt, chez les parents francophones, de se prévaloir des services d'éducation en français; e. La disponibilité de locaux et d'infrastructures; f. Le coût des services requis (ressources humaines, transport, frais de location, frais d'entretien, etc.); g. Tout autre facteur qui pourrait motiver l'acceptation ou le rejet de la demande.* »

Proposée par : Armelle Moran

Appuyée par : Marie-Christine Claveau

Adoptée à majorité

En faveur : 5 / Contre : 1 / Abstention : 1

6.3 P-309 : Comités-conseils et groupes de travail du conseil d'administration

Résolution P – 2700-04-2025

« *Que le conseil d'administration du CSF accepte la mise en consultation de la version proposée de la politique P-309 : Comités-conseils et groupes de travail du conseil d'administration, accompagnée de sa directive administrative entre le 14 avril 2025 et le 26 mai 2025.* »

Proposée par : Armelle Moran

Appuyée par : Marie-Christine Claveau

Adoptée à majorité

En faveur : 5 / Contre : 1 / Abstention : 1

Envoi de la consultation le lundi 14 avril 2025. – (Suivi : CM)

6.4 Arrêté CSF Pemberton electrical and telecommunication distribution right-of-way Bylaw 2025 - 1e lecture

Résolution P – 2701-04-2025

« *Que le conseil d'administration propose la première lecture de l'arrêté CSF Pemberton electrical and telecommunication distribution right-of-way Bylaw 2025, tel que présenté.* »

Proposée par : Chantal Fadous

Appuyée par : Gaëtan Desrochers

Adoptée à l'unanimité

P-475

M. Médiné procède à la première lecture de l'arrêté.

6.5 Arrêté CSF Pemberton electrical and telecommunication distribution right-of-way Bylaw 2025 - 2e lecture

Résolution P – 2702-04-2025

« Que le conseil d'administration propose la deuxième lecture de l'arrêté CSF Pemberton electrical and telecommunication distribution right-of-way Bylaw 2025, tel que présenté. »

Proposée par : Sacha Médiné

Appuyée par : Gaëtan Desrochers

Adoptée à l'unanimité

M. Desrochers procède à la deuxième lecture de l'arrêté.

Mme Lavoie note que la troisième lecture de cet arrêté se fera bientôt.

7. Pause

Les pauses se déroulent de 9 h 30 à 9 h 46 et de 10 h 40 à 10 h 53.

8. Point(s) d'information(s)

8.1 Projet éducatif - Réévaluation

Mme Daragahi présente un bilan des actions entreprises, du processus mis en œuvre et de l'analyse des résultats, incluant les dimensions culturelles, émotionnelles et le cycle d'évaluation formelle. Dès l'an prochain, les résultats seront présentés de manière plus structurée aux communautés et au conseil d'administration. En réponse à Mme Fadous, elle confirme que les comités des partenaires sont bien encadrés pour inscrire leur travail dans le cadre éducatif, avec l'appui des directions d'écoles et des services.

Soulignant l'excellent appui offert par Mme Daragahi aux directions d'écoles, Mme Bernier remercie aussi le travail qui se fait actuellement avec les partenaires du CSF au 3CP afin de trouver une meilleure définition des activités socioculturelles pour toutes les écoles du CSF.

8.2 ÉHB – Résultats par désignation et élèves autochtones

Rapport joint sur ESB incluant un tableau récapitulatif des différentes désignations des élèves, notamment ceux issus des communautés autochtones. – *Suivi terminé*

Saluant le travail extraordinaire mettant en lumière plusieurs éléments importants, Mme Fadous suggère de remplacer le terme « Maîtrisé » par « Approfondi » à la page 6 du rapport.

Concernant la présence de la douance dans les désignations, Mme Daragahi confirme qu'elle en est une, bien qu'elle ne soit pas financée par le gouvernement.

Répondant à une préoccupation de Mme Fadous concernant la baisse du taux de réussite en numératie en 7e année ainsi que sa question sur l'existence des mesures pour y remédier, Mme Bernier explique que le ministère collabore actuellement avec le CSF sur la littératie, et qu'un travail sur la numératie suivra prochainement.

8.3 Projet Co-créeur-connecter-collaborer - Rapport

Un rapport basé sur le sondage des enseignants indique des retours globalement positifs, notamment sur les aspects techniques, les fonctionnalités intégrées et l'autonomie pédagogique. Toutefois, des

P-475

préoccupations sont soulevées quant à la faible représentativité (27 répondants sur plus de 500). Un bilan avec l'équipe pédagogique est prévu pour évaluer la poursuite du projet, financé par le CSF.

8.4 Calendriers scolaires

Quelques journées pédagogiques restent à planifier avant l'échéance du 31 mai 2025.

8.5 Visite dans les écoles

Mme Bernier a complété sa tournée des écoles pour cette année, marquée par des moments forts, notamment à Duchess-Park et Franco-Nord. À Terrace, elle a rencontré parents, personnel et élèves; et participé à l'inauguration de l'école la Grande-ourse à Smithers. Elle remercie chaleureusement les communautés scolaires pour leur accueil. Elle rappelle le changement de nom de l'école Jack-Cook à Cinq-saumons.

8.6 Littératie

Une subvention de 50 000 \$ est accordée pour le dépistage précoce (M à 3 ans). Le CSF développe un cadre de littératie adapté à sa réalité, contrairement au modèle anglophone du ministère qui ne fonctionne pas pour les élèves du CSF.

Répondant à la question de Mme Claveau, elle assure qu'un suivi particulier est assuré pour les cohortes qui étaient en maternelle et 1^e année durant la pandémie en 2020. Un soutien adapté est offert aux écoles et aux enseignants.

8.7 Cour suprême – 150^e anniversaire

L'activité du 12 mars réunissant les juges, les juristes de l'Association des juristes de la C.-B. ainsi que les membres du CA et de l'administration a été bien accueillie par les élèves, qui demandent davantage d'initiatives similaires.

Répondant à la question de Mme Fadous, il est noté que des réflexions sont en cours sur l'intégration de l'éducation civique dans un cours au CSF.

8.8 Élections fédérales

On a réactivé cette initiative auprès des élèves afin de les initier petit à petit à l'éducation civique et principalement à leur participation aux élections.

8.9 Sorties éducatives

Une sortie éducative pendant la relâche a permis à des élèves autochtones de participer à une conférence rassemblant 1 500 à 2 000 jeunes. Le CSF y a été bien représenté, notamment par la mise en valeur de la francophonie et des cultures autochtones.

8.10 Plan d'accessibilité

Le plan est en cours d'élaboration, conformément à la loi sur l'accessibilité de la C.-B. Il tiendra compte des besoins des élèves sourds et malentendants.

8.11 Nutrition pour les avenirs

Mme Musuku attire l'attention sur la différence des noms du programme au provincial (Nutrition pour les avenirs) et au Fédéral (Nourrir la relève).

Il est noté que Nourrir la relève, programme étalé sur 3 années scolaires incluant celle en cours, cible certaines écoles selon des critères socio-économiques, principalement en régions. La liste des écoles sera partagée, et la prise en compte du facteur francophone fait l'objet d'une vérification. – (Suivi : JM)

8.12 Mutation des directions

Le CSF travaille à la mise à jour des contrats de direction (datant de 1997) pour les rendre nominaux, soit rattachés aux écoles plutôt qu'aux personnes. M. Dupain espère sa mise en œuvre d'ici la fin de l'année. Les directions d'écoles adjointes et par intérim seront également prises en compte.

***Mme Lavoie note qu'aujourd'hui, les questions du public seront prises seulement par Facebook et Vimeo.

8.13 Financement garderies

Financement confirmé pour des rénovations aux écoles Franco-Nord et Entre-lacs (Penticton), dans le cadre du programme provincial New Spaces Funds.

8.14 Appel de projets – fonds complémentaires

Le CSF a soumis une demande de financement complémentaire (entre 840 000 \$ et 875 000 \$ sur 3 ans) pour le développement du programme des 4 ans, dans le cadre du PLOÉ. Réponse attendue le 18 avril et un suivi est prévu en mai. – (Suivi : BD)

8.15 Salles multiconfessionnelles

Le CSF applique les directives ministérielles : les élèves peuvent demander des espaces de prière ou de réflexion. Les demandes doivent venir directement des élèves, sans influence adulte, et sont évaluées en fonction des ressources disponibles (ex: espaces, horaire, etc.).

8.16 Bilan trimestriel 3 (2024-2025)

Présentation du bilan trimestriel incluant des publications mettant en valeur les élèves du CSF ainsi que du rapport sur le déploiement du projet des drapeaux franco-colombiens dans les municipalités, citant une dizaine d'entre elles qui ont accepté de hisser le drapeau franco-colombien. Mme Cyr rassure une continuité l'année prochaine.

8.17 Dotation dans les écoles

Rencontres en cours avec les écoles sur la dotation. Sur base de l'information actuelle, aucun enseignant à contrat permanent ne sera mis à pied. Des changements liés à la convention collective sont en application. Prochaine étape : élaboration du budget préliminaire.

8.18 Postes en recrutement

Quatre postes de gestion sont ouverts : secrétaire-trésorier-ère, gestionnaire en planification immobilière et projets de garderie, gestionnaire du service TÉE, et direction exécutive des ressources humaines. Invitation au public à postuler.

8.19 Bilan financier au 31 mars 2025

Rapport disponible sur ESB.
Budget amendé équilibré pour des questions techniques soumis au ministère. Seul le poste de la cause juridique est en désalignement.

P-475

M. Dupain prévoit un déficit en septembre prochain.

8.20 Budget amendé 2024-2025

Présentation du rapport des consultations budgétaires menées avec les partenaires.

8.21 Budget préliminaire - étapes 2 et 3

Dotation finalisée selon les paramètres établis. Construction budgétaire en cours. Rencontres avec partenaires réalisées.

8.22 Suivi du ministère (Chris Brown)

Le ministère reconnaît enfin que tout le CSF est considéré en zone rurale et ce, à compter de 2025-2026, ouvrant droit à de nouveaux financements pour le transport scolaire.

Lettre de demande en cours concernant la couverture des coûts de l'ouverture de nouveaux programmes, du *matching* du PLOÉ ainsi que du soutien culturel.

M. Dupain rappelle qu'en 2006, le ministère acceptait d'ajouter 15 % au financement total du CSF pour son aspect culturel linguistique, alors que le CSF revendiquait 25 %.

8.23 Contrats

Tous les contrats de plus de 75 000 \$ doivent suivre le processus d'appel d'offres. Priorité donnée aux compagnies canadiennes. Suivi en cours sur les révisions contractuelles.

8.24 Assurances APÉ

Les APÉ non incorporées sont couvertes par l'assurance du CSF avec quelques conditions (ex : si la direction d'école est présente), rendant difficiles la gestion, les suivis et la faisabilité.

Les APÉ incorporées (60 %) doivent souscrire à leur propre assurance.

Une trousse explicative sera envoyée cette semaine aux écoles. Ces dernières feront un suivi avec leurs APÉ respectives. – (Suivi : BD)

Le CSF envisage un soutien financier aux petites associations de parents et encourage ces dernières à contacter le bureau du secrétaire-trésorier en cas de questionnements.

Mme Claveau encourage un travail de collaboration avec la FPFGB.

M. Dupain remercie Mme Mpoyo pour avoir averti des risques relatifs au manque de couverture des assurances.

8.25 Cybersécurité – Étape 2

La deuxième formation s'est terminée le 31 mars et la troisième est en cours jusqu'au 31 mai 2025. Accès aux ressources confirmé. Le CSF est reconnu comme étant un conseil scolaire proactif dans ce domaine.

8.26 Cause juridique

Procès terminé. En attente de la décision finale. Une communication sera faite en temps opportun.

8.27 Creston

Le projet, reporté l'an dernier, est toujours en cours. Aucun nouveau report prévu.

8.28 Service des immobilisations

Les données publiques des immobilisations se trouvent sur le site Web du CSF. En cas de questions, la communauté est invitée à contacter le service par courriel à : communaute@csf.bc.ca

8.29 Foire aux questions d'immobilisations

Réponse à la question reçue par courriel.

8.30 Calendrier du CA

Discussion sur l'organisation des réunions du CA pour améliorer l'équilibre entre les membres et favoriser la participation. Possibilité d'alterner entre rencontres en semaine (ex. vendredi soir) et en présentiel le samedi.

Le vote est prévu en juin.

Aucune consultation formelle prévue, mais les commentaires de la communauté sont les bienvenus.

9. Gouvernance

A) Tour de table des membres du CA

9.1 Région du Nord

Mme Claveau souligne l'engagement communautaire et scolaire, malgré la taille modeste des écoles de sa région :

Franco-Nord : rénovations en cours, questionnement sur les espaces partagés.

Cinq-Saumons : forte vitalité culturelle.

Smithers : nouveaux locaux temporaires, priorité au développement du secondaire.

Partage de deux vidéos illustrant la vitalité de la région.

9.2 Région du Sud-Est

Mme Moran rapporte des liens solides avec les organismes communautaires dans sa région.

Kamloops : inquiétudes sur la baisse d'effectifs et le besoin de transparence sur les plans immobiliers.

Penticton : volonté d'une meilleure communication directe avec les familles.

Nelson : maintien confirmé des cours de 8e et 9e en présentiel.

9.3 Région de la Vallée du Fraser

Deux initiatives phares :

Visite à l'école Beausoleil avec les membres du CA : mise en avant de l'inclusion culturelle.

École des Pionniers-de-Maillardville : concours de talents, visite d'autrice et activités culturelles sur l'histoire de Maillardville, et projets pédagogiques. Mme Fadous soulève l'importance pour les jeunes de s'informer à propos de l'histoire de leur école.

Célébration du mois de la francophonie à l'école La Vérendrye et partage d'une vidéo des élèves jouant au ukulélé.

9.4 Région du Nord de l'île de Vancouver

École Au-cœur-de-l'île : cabane à sucre avec 400 participants, fort engagement.

École Océane : discussions constructives sur la transition scolaire, l'assurance des APÉ, et l'ouverture d'une nouvelle division maternelle à l'automne.

9.5 Région du Grand Vancouver

P-475

M. Médiné salue la fête du printemps à Anne-Hébert et la participation de Jules-Verne à l'événement Whitecaps pour lequel il appelle au soutien de la levée de fonds à travers l'achat des billets.

9.6 Région de la Côte Sud

Discussions avec l'APÉ de l'école du Pacifique sur les enjeux entre les écoles homogènes et hétérogènes et la construction d'une école M à 12. Cette école célébrera son 25e anniversaire le 19 juin.
Pelletée de terre à Pemberton le 6 mai.
Notes que les problèmes d'assurance de l'APÉ de l'école André-Piolat ont été réglés.

9.7 Région du Sud de l'île de Vancouver

Mme Lavoie remercie le personnel et les élèves de l'école Beausoleil pour leur accueil. Participation active au Sommet sur la transmission linguistique.
Elle partage un témoignage d'un élève à Smithers saluant la nouvelle école et informe de la collecte de bouteilles pour le financement de la remise des diplômes en cours à l'école Victor-Brodeur.
Elle fait part des échanges avec des élus sur les enjeux scolaires et promet de visiter l'école des Cascades prochainement.
Correction au rapport : Brent Chapman est député provincial.

B) Comités-conseils, groupes de travail et regroupements

9.8 Comité-conseil des politiques

La politique P-309 partira en consultation. Les travaux sur d'autres politiques se poursuivent.

9.9 Comité-conseil de consultation avec les partenaires

Rapport disponible sur ESB. Collaboration active autour des activités socioculturelles francophones.

9.10 Groupe de travail des élections scolaires

Discussion sur la modernisation du système électoral pour 2026, incluant l'automatisation de certaines tâches et une mise à jour des logiciels. Note que le projet est intégré au prochain budget.

10. Divers

10.1 Informations en provenance du ministère de l'Éducation et des services à la petite enfance

M. Dupain annonce la fin des négociations avec le SEPF et la transmission d'un rapport sur les inégalités salariales au ministère – une première en Colombie-Britannique.
Début prochain des négociations avec le SCFP dans un esprit de collaboration.

11. Questions du public

11.1 Questions du public

Sur Facebook :

Questionnement concernant le suivi de la demande d'accès à l'information déposée par le SCFP en juin 2024, ainsi que des questions de clarification liées à cette démarche.
Rencontres du conseil d'administration en semaine : il est suggéré de vérifier la disponibilité de la communauté afin de favoriser sa participation et sa capacité à poser les questions en direct.



12. Clôture de la réunion

12.1 Clôture de la réunion

La présidente du CA remercie tous.tes les participants.es, et en appelle à la clôture de la réunion à 11 h 30.

Invitation à la cérémonie provinciale des finissant·e·s du CSF qui se tiendra le 29 mai 2025.

Résolution P – 2703-04-2025

« *Que le conseil d'administration approuve la clôture de la réunion publique de ce 12 avril 2025.* »

Proposée par : Marie-Christine Claveau

Appuyée par : Gaëtan Desrochers

Adoptée à l'unanimité

ADOPTÉ LE

Présidente

Secrétaire-trésorier par intérim

Date