

## ÉVALUATION DU PROJET : CLASSES DE 4 ANS

### RATIONNEL DU PROJET

Conformément au plan stratégique du Conseil scolaire francophone et au PLOÉ 2013-2018, les services de l'instruction ont ouvert en 2016-2017 quatre classes de 4 ans dans les communautés suivantes : Chilliwack, Mission, Kelowna et Rossland.

Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet a pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire.

### ÉTAPES DU PROJET

2013 – 2014

- Demande de fonds au ministère de l'Éducation (PLOÉ)

2014 - 2015

- Discussions préliminaires entre le CSF et la FPFCB
- Formation du comité d'étude de faisabilité (membres du CSF et de la FPFCB)
- Exploration des documents officiels de plusieurs provinces
- Étude des recherches sur les classes de 4 ans au Canada
- Visite du District scolaire franco-manitobain et de deux conseils scolaires en ON
- Deux sessions de consultation auprès des gens de la communauté et des professionnels du milieu scolaire
- Rapport du comité d'étude de faisabilité remis à la direction générale du CSF

2015-2016

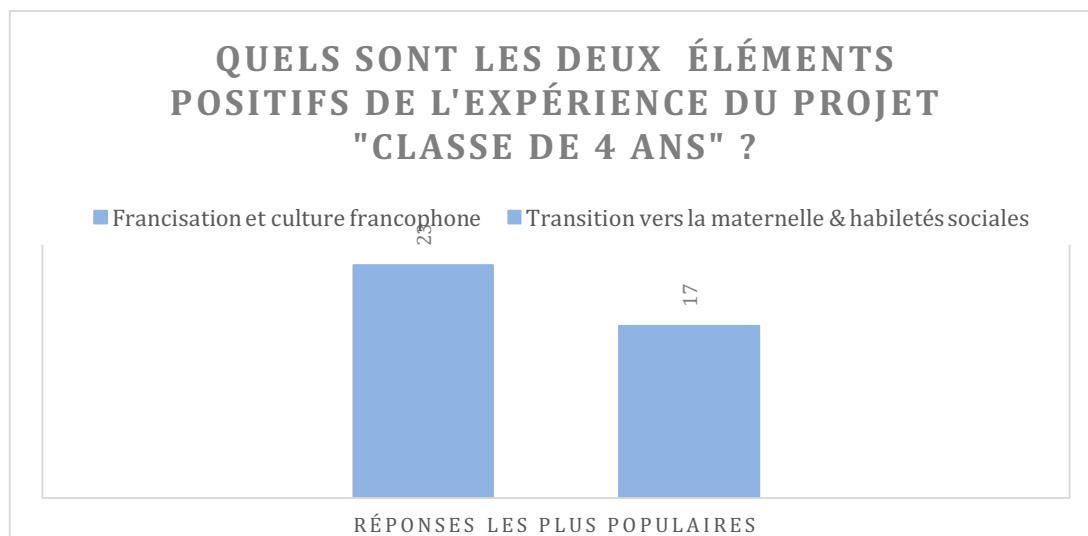
- Élaboration du cadre pédagogique des classes de 4 ans
- Préparation des dossiers de licence
- Embauche du personnel

2016-2017

- Finalisation des dossiers et Obtention des licences
- Partenariat avec Éducentre pour former les assistants-éducateurs (ECEA)
- Ouverture des 4 classes de 4 ans
- Formations professionnelles des équipes-pédagogiques (éducateurs, ECEA et enseignants)
- Évaluation du projet

**1. Quels sont les deux éléments positifs de l'expérience du projet "Classe de 4 ans" ?**

En tout, 27 réponses. Les réponses n'étaient pas guidées (pas de choix multiples) pour que les parents donnent leur point de vue.



Autres réponses : communication de l'équipe pédagogique avec les parents, merveilleuse équipe pédagogique.

**2. Recommanderiez-vous ce programme à vos amis ayant des enfants de 4 ans ?**

100% oui (28 réponses)

**3. Suite à la présence de votre enfant dans la classe de 4 ans, est-ce que vous voyez des impacts positifs sur votre enfant à la maison ?**

93% (26/28 réponses)

Note

Deux parents n'ont pas donné une réponse positive à la 3<sup>e</sup> question. Voici ci-dessous quelques précisions à ce sujet.

Un des enfants a eu des difficultés au début de l'année. Cependant, cet enfant a fini l'école sur une note positive : « [...] en fin d'année il a même commencé à avoir hâte d'y aller [à l'école] retrouver ses amis. »

Un autre parent a répondu « Pas certain », mais aux questions précédentes il parle du progrès de son enfant. P.ex. : « Elle a beaucoup appris en langue française, et elle s'est habituée aux routines de l'école grâce à ses merveilleuses enseignantes. » & « Le programme dépasse nos attentes. »

## Exemples de réponses des parents

*Il a appris tellement de choses et se réjouissait d'aller à l'école tous les jours.*

*L'équipe de l'école a simplement été extraordinaire. L'enseignante et l'éducatrice ont démontré une passion envers nos enfants et des connaissances pédagogiques hors pair. Elles doivent toutes les deux recevoir une mention d'excellence.*

*MY DAUGHTER NOW LOVES TO SPEAK FRENCH ALL THE TIME. WHERE AS PRIOR TO THE CLASS SHE REFUSED TO SPEAK FRENCH.*

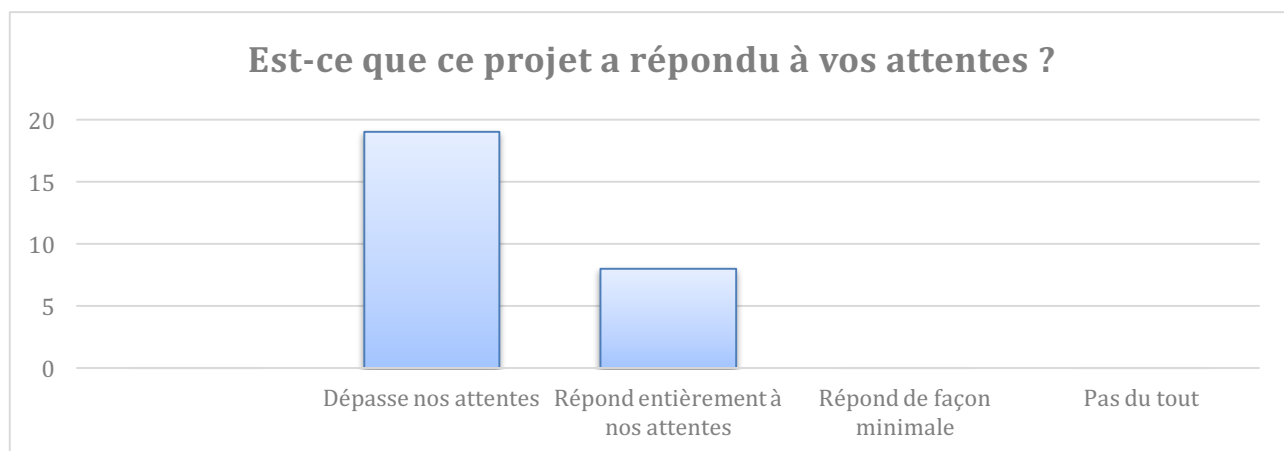
*Elle VEUT parler le français à la maison. Sa confiance s'est améliorée par 100%.*

*Was engaged in interesting and fun activities that are beyond 'daycare'.*

*Étant donné la situation socioéconomique pour les familles, le fait que cette classe est offerte gratuitement est très encourageant.*

### 4. Est-ce que le projet a répondu à vos attentes ?

100% oui



### Pouvez-vous suggérer deux éléments que le CSF devrait améliorer dans le cadre de ce projet ?

Impliquer davantage les parents.

Ajouter des sorties éducatives.

Offrir un service de garde après l'école et pour les journées pédagogiques.

Plus de chansons dans la classe.

## ÉVALUATION DU PROJET : ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS ET DIRECTIONS D'ÉCOLE

### 1. Quels sont les deux éléments positifs de l'expérience du projet "Classe de 4 ans" ?

Réponses populaires :

- La francisation des enfants de 4 ans,
- La préparation des enfants pour la maternelle,
- La richesse et la qualité du matériel éducatif,
- L'aide de la conseillère pédagogique.

### 2. Pouvez-vous suggérer deux éléments que le CSF devrait améliorer dans le cadre de ce projet ?

Réponses populaires :

- Support nécessaire pour les enfants aux besoins spéciaux,
- Éducateurs : temps de préparation et la possibilité de travailler pendant des journées pédagogiques,
- Équipe pédagogique (éducateur et enseignant) : faciliter la collaboration, présence de l'éducateur pendant les journées professionnelles,
- Budget annuel pour du matériel périssable,
- Appréciation directe (4 ans) et appréciation de l'enseignant (5 ans) : s'assurer que cette évaluation est faite en maternelle afin de voir si les élèves de 4 ans ont fait du progrès.

### 3. Quel est le taux de rétention de ces enfants ?

Presque 100%

École des Deux-rives : 14/15 élèves restent au CSF.

École La Vérendrye : 8/8 restent à la même école.

École de l'Anse-au-sable : 24/24 restent à l'école.

École des Sept-sommets : 6/6 restent à l'école.

## RECOMMANDATION

### Rationnel

Parce que

- le taux de satisfaction des parents est de 100%,
- le taux de rétention des enfants de 4 ans est presque de 100%,
- les équipes écoles et les directions d'école jugent ce projet pilote un grand succès,
- les deux objectifs de ce projet (mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire) ont été atteints,

les services de l'instruction recommandent

Que d'autres ouvertures de classe de 4 ans soient prévues dans le nouveau PLOÉ.



