

Échéancier : 6 juillet 2018
Retour à Jo-Ann Hébert-Jensen

BILAN ANNUEL DES ÉCOLES

Année scolaire 2017-2018

MISE EN SITUATION

Le rapport annuel du Conseil scolaire francophone a pour objectif de permettre au Conseil d'administration et au bureau central du CSF d'établir un portrait juste de notre organisation en s'attachant à divers aspects de son fonctionnement.

Le bilan provenant de chaque établissement représente une partie essentielle dans la composition de ce rapport.

Cette année, le bureau central souhaite renouveler le format du bilan annuel des écoles. La raison première est la mise en œuvre, en 2017-2018, de la première année du plan stratégique du CSF établi en juin 2016. Le plan stratégique sera appuyé très prochainement par le plan d'action du Protocole des langues officielles en éducation (PLOÉ). Certaines rubriques demeurent, d'autres s'ajoutent. Toutes ont pour objectif de mieux évaluer l'impact de nos actions au niveau de chaque école dans le cadre de certaines initiatives.

L'imputabilité est l'un des fondements de base du bon fonctionnement du service public. Je désire vous remercier pour votre collaboration.

Nom de l'école : _____

Direction : _____

1. STRUCTURE COLLABORATIVE

1.1. Association des parents (APÉ)

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____
- Nombre de membres de l'exécutif (moyenne) : _____
- Sondage pour élaboration du calendrier 2018-19 : *Oui* _____
Non _____

- Deux principales initiatives :
(svp vous limiter à une ligne par initiative):

1. _____
2. _____

1.2. Comité des partenaires

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____
- Nombre de représentants par catégorie :
Parents _____
Personnel de soutien _____
Élèves _____
Organisations communautaires _____

- Révision du code de conduite *Oui* _____
Non _____
- Présentation de la ventilation du budget *Oui* _____
Non _____

- Deux initiatives principales autres :
(svp vous limiter à une ligne par initiative):

1. _____
2. _____

1.3. Comité école de consultation du rehaussement de l'éducation autochtone (CÉCRÉA)

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____
- Nombre de représentants : _____
- Budget alloué en dehors des PRÉAP _____
- Deux initiatives principales autres :
(svp vous limiter à une ligne par initiative)

1. _____
2. _____

1.4. Comité du personnel

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____

1.5. Comité santé et sécurité

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____

1.6. Équipe école

- Nombre de rencontres (Sept. 2017 à juin 2018) : _____

2. INITIATIVES ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES

2.1 Projet LIEN

- Indiquez le nombre d'élèves déclarés (octobre 2016)
- Indiquez le nombre d'élèves rejoints avec :
 - Aide alimentaire
 - Complétion des devoirs

	Déclaré	Rejoint
Aide alimentaire		
Complétion des devoirs		

2.2 Projet 1-2-3 Allons-y

Veillez copier ici la partie de votre rapport 1,2,3 Allons-y

2.3 IB (PPCS / Diplômes)

2.3.1 Formations

- Nombre de formations (Sept.2017 – juin 2018) _____

Indiquez la nature de formation (niveaux, matières)

2.3.2 Vie étudiante (activités en lien au diplôme PPCS)

Veillez indiquer les activités marquantes et les sommes budgétaires engagées

Activité				
Sommes engagées				

2.4 Évaluation du personnel

- Nombre d'évaluations (Sept.2017 – juin 2018) _____

2.5 Développement professionnel

- **Thèmes principaux abordés durant les journées pédagogiques
(svp vous limiter à une ligne par thème):**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2.6 Communautés d'apprentissage

- Nombre de rencontres de communautés d'apprentissage professionnelles mises en place (Sept.2017 – juin 2018) _____
- Trois initiatives dominantes
(svp vous limiter à une ligne par initiative):

1. _____
2. _____
3. _____

2.1. Activités culturelles et communautaires

- Trois initiatives principales
(svp vous limiter à une ligne par initiative):

1. _____
2. _____
3. _____

2.2. Initiatives SOGI

- Trois initiatives dominantes
(svp vous limiter à une ligne par initiative):

1. _____
2. _____
3. _____

3. PROJETS ÉDUCATIFS

Bilan du projet éducatif 2017-2018

	Initiative complétée			Utilisation des fonds	
	Oui	Partiellement	Non	+50%	-50%
Priorité 1					
Orientation A					
Orientation B					
Priorité 2					
Orientation A					
Orientation B					
Priorité 3					
Orientation A					
Orientation B					