

Effectifs des élèves

Mise en contexte

Le 30 septembre de chaque année, les conseils scolaires de la province font parvenir au ministère, pour financement, le rapport 1701.

Ce rapport se compose de plusieurs rubriques :

- a) Effectifs généraux (8035, 8035B)
- b) Anglais langue d'apprentissage et francisation (8040)
- c) Effectifs Premières Nations (8060)
- d) Programme aux métiers (8080)
- e) Services spécialisés / désignations (8141)

Rapport 1701

a) Effectifs généraux

Au printemps 2018, lors de l'élaboration des prévisions des effectifs et l'allocation de la dotation, le bureau central tablait sur une augmentation de 1.5 % du nombre d'inscriptions.

Le 30 septembre 2018, le bureau central déclarait une augmentation de 2.3%, soit 146 élèves supplémentaires.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nombre total d'élèves	4 761.6	5 083.7	5 400.62	5 566.61	5 706.2	5 971.3	6 117.9
Accroissement	n/a	+ 322	+ 317	+ 166	+ 140	+ 265	+ 146
Taux d'accroissement	n/a	+ 6.7	+ 6.2	+ 3.07	+ 2.5	+ 4.6	+ 2.4
Nombre d'élèves au secondaire	932	990	1 038	1 064	1 120	1 202	1 230
Taux d'accroissement au secondaire	n/a	+ 6.2	+ 4.8	+ 2.5	+ 5.2	+ 7.3	+2.3
Part du secondaire	19.5	19.4	19.2	19.1	19.6	20.1	20.1

NB : Les effectifs au secondaire comprennent les élèves de la 8^e à la 12^e année.

Commentaire :

Si le nombre total d'élèves et le nombre des élèves au secondaire sont toujours en augmentation, il faut remarquer que dans les deux catégories les taux d'accroissement sont parmi les plus faibles enregistrés par le CSF depuis les quatre dernières années. Un certain essoufflement semble se dessiner. Certains établissements ont connu des résultats décevants.

b) Langue première

Le ministère offre un appui supplémentaire aux élèves répertoriés comme nécessitant de l'aide au niveau de l'apprentissage d'une langue première. Un élève ne peut recevoir à la fois de l'aide en anglais (ALA) et en francisation. Un élève ne peut recevoir cette aide plus de cinq (5) années.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nombre d'élèves	1 530	1 671	1 714	1 833	1 901	1 913	1 858
Taux d'accroissement	n/a	+ 9.2	+ 2.5	+ 6.9	+ 3.7	+ 0.6	- 2.9

Commentaires :

Malgré un accroissement des effectifs, les désignations en ALA et en francisation ont sensiblement diminué. Ce résultat fait suite à une tendance engagée il y a quatre ans. Les nombres de programmes de francisation mis en place sont certainement un élément d'explication du phénomène.

c) Effectifs autochtones

Le ministère offre un appui aux élèves déclarant des antécédents autochtones.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nombre d'élèves	422	465	493	494	484	518	543
Taux d'accroissement	n/a	+ 10.1	+ 6	0	- 2.1	+ 7	+ 4.8

Commentaire :

Le nombre d'élèves enregistrés atteint en 2018-19 un record historique pour le CSF. Cette situation se place dans une période de ré-établissement du CCREA et CÉCREA dans les écoles du CSF.

d) Désignation

Le ministère de l'Éducation établit une grille de désignation afin d'attribuer un soutien supplémentaire aux élèves rencontrant des défis. Cette grille se compose de 12 catégories dont seulement huit (8) sont financées.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nombre d'élèves	320	405	414	420	395	547	561
Taux d'accroissement	n/a	+ 26.5	+ 2.2	+ 1.4	- 6.2	+ 38.4	+ 2.5

Commentaire :

Le taux d'accroissement des désignations est l'équivalent du taux d'accroissement des effectifs généraux. Il redevient normal suite à un accroissement exceptionnel en 2017-18 (les élèves R en 2016-17 n'avaient plus été comptabilisés).