

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

ÉCOLE	ACTIVITÉ
Anne-Hébert Henderson Maquinna	<p>Ci-après est résumé ce que nous planifions comme activités.</p> <p>Anne-Hébert &amp; Henderson</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rébus par classe, puis les afficher : toute la semaine<ol style="list-style-type: none"><li>a) Expressions idiomatiques proposées</li><li>b) Images correspondant aux rébus affichés dans l'école</li><li>c) Expressions travaillées en classe</li><li>d) Système de petits billets Francofou/Francofolle pour les utiliser partout à l'école ; distribués par tous les éducateurs aux élèves utilisant les expressions ; les ramèneront à leur prof de classe qui les comptabilisera et récompense le vendredi après-midi</li></ol></li><li>2. Accent sur drapeau francophone : préparation en classe avant la sem. du 11 mars</li></ol> <p>3. Assemblée. Lundi 11 mars à 11h15</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) vidéo : les accents</li><li>2) activités proposées<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sylvain 4e: chanson et danse</li><li>b) Thibaut 5e : projections pour les intermissions 5x2'</li><li>c) Annie : danse</li><li>d) Patricia : poème 2'</li></ol></li><li>4. Levée de drapeau francophone pour toute l'école</li></ol> <p>2</p> <p>5. repas communautaire Vendredi 15 mars en pm : une collation partage sera proposée aux divisions avec la tarte aux pommes de Plaisir Sucré les classes viendront au gym pour la manger selon un horaire de rotation</p> <p>6. Photomaton du Conseil Étudiant : installé sous le préau Tatouage à pochoir (préparé en cours d'art) : fleur de lys + 2e tatouage au choix (en fonction du niveau) ; les 5e ou 6e passeraient dans les classes pour maquiller les élèves Horaire : Lundi : M à 2e Mardi : 3e à 4e Mercredi : 5 à 6e Les élèves seraient pris en photo individuellement ou en petit groupe. Les photos leur seraient remis le vendredi pm après la collation partage.</p> <p>Maquinna : Carnaval de la francophonie le mardi 13 mars pm</p>
Au-cœur-de-l'île	<p>Dans chaque classe : en dehors de vos activités habituelles sur ce thème pour lancer l'événement.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Les pompons de « Je parle en français » pour remplir le tube (au dans l'école).</li><li>2. La ribambelle des petits bonshommes à colorier en fonction du degré d'appartenance à la francophonie. Il sera distribué un bonhomme par élève et ils seront collés ensemble par classe et présentés lors de l'assemblée. Bleu : francophone Rouge : Anglophone Mauve : Autre origine</li><li>3. Chanson et vidéo à pratiquer en classe « Franco qu'on est bien, ici, en Colombie Britannique ». Elle sera affichée sur grand écran et chantée par tous à l'assemblée.</li><li>4. Lettre aux parents pour expliquer le ou les pays de leur origine francophone. Un (ou plus) collant par élève sera posé sur une grande carte du monde et cette dernière sera exposée pour l'assemblée.</li><li>5. Jeu « Cherche et trouve » les drapeaux de la francophonie cachés dans l'école. À faire dans votre horaire quand bon vous semble.</li><li>6. Jeu « La cache de la canne ». Il s'agit de vérifier après chaque matin, petite récréation et grande récréation si « La canne de sirop d'érable » n'est pas cachée dans ta classe. Si elle l'est, tu dois aller la cacher dans une autre classe et ainsi de suite. La dernière classe en possession de la canne devra danser « La danse des canards » à l'assemblée.</li></ol>

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

---

Vendredi 15 mars :

1. Journée pyjama.
2. Assemblée :

Vidéo des coups de cœur des enseignants sur la francophonie.

Ribambelle des bonshommes portées par deux élèves par classe et deux autres élèves qui disent dans le micro qu'est-ce c'est pour eux la francophonie (comme pour la gentillesse).

Chanson « Franco qu'on est bien... ».

Résultat du « Cherche et trouve » les drapeaux.

Résultat de "La cache de la canne" et danse des canards.

Exposition de la carte du monde.

3. Visionnage des quatre différents films au choix dans l'école.
4. Mais soufflé???

On pense que cette journée pourrait en même temps récompenser : la gentillesse, la sécurité et la francophonie. Qu'en pensez-vous?

Secondaire :

1. Questionnaire
  2. Scénarios
- 

Beausoleil

Les enseignantes et la monitrice de langue ont fait des activités en lien avec le mois de la nutrition (vocabulaire, diversité). Elles ont lu des histoires aux élèves. En musique, nous avons écouté des chansons et des comptines en français. De plus, nous avons informé les parents de ce que nous faisons à l'école en lien avec la francophonie. Nous avons tenu une assemblée spéciale où j'ai fait jouer la chanson du drapeau franco-colombien (les enfants l'ont aussi chantée), j'ai présenté le drapeau de la francophonie britanno-colombienne et j'ai parlé de l'historique de ce dernier. Les élèves de la classe de M-1 ont eu le privilège d'aller chanter l'hymne national et une autre chanson en français au parlement de Victoria lors de la journée de la francophonie le jeudi 7 mars dernier. J'y ai aussi représenté le CSF.

---

Collines-d'or

Lundi 11 mars:

- Constance (Monitrice de langue): MIDI 6-7e: Vidéo « Pourquoi je suis fier d'être francophone? »

- M-Soleil: 4e-5e: Vidéo « Pourquoi je suis fier d'être francophone? »

- Offre aux divisions 1 et 2: Murs de mots préférés et mots drôles

Création d'un mur au gymnase avec tous les mots préférés des élèves.

Je propose que chaque division ait un carton de couleur et que l'on y colle des papillons autocollants pour chaque élève.

Nous pouvons aussi le faire avec des mots qu'ils trouvent drôles!

Mardi 12 mars:

- Constance (monitrice de langue) visite les classes intéressées pour un atelier de « bulles de dialogue » (Confirmez votre participation à Mme Constance)

Mercredi 13 mars:

- Visionner un film ou court-métrage francophone et jouer à des jeux de langages.

Films à la bibliothèque:

- Boule et Bill

- La guerre des tuques

- La mystérieuse Mlle C.

- L'incomparable Mlle C.

Courts-métrage sur l'application ONF:

- Jour de plaine (6 minutes): [https://www.nfb.ca/film/jours\\_de\\_plaine/](https://www.nfb.ca/film/jours_de_plaine/)

- Ta parole est en jeu: les Franco-Colombiens (2 minutes) :

<https://www.onf.ca/film/ta-parole-est-en-jeu-les-franco-colombiens>

- Les Canadiens français dans l'ouest 1955 (29 minutes):

[https://www.onf.ca/film/les\\_canadiens\\_francais\\_dans\\_louest](https://www.onf.ca/film/les_canadiens_francais_dans_louest)

- Ti-Jean s'en va dans l'ouest 1957 (25 minutes) :

[https://www.onf.ca/film/ti-jean\\_sen\\_va\\_dans\\_louest](https://www.onf.ca/film/ti-jean_sen_va_dans_louest)

Jeux de société:

---

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

---

Mme M-Soleil en a plein pour tous les niveaux, si ça vous intéresse, je peux vous aider!

Une liste de ce que j'ai :

- Devine qui?
- Scattergories
- Hedbanz
- Raconte-moi une histoire
- Dès pour créer une histoire
- Casse-tête pour créer une histoire
- Scrabble
- Bananagram
- Boggle
- Bingo
- etc.

Jeudi 14 mars:

Concours d'art oratoire (M à la 7e année) avec le SD 73

\*Moment parfait de regarder un bon classique francophone au retour des concours!

Vendredi 15 mars:

En avant-midi, les D01 et D02 présentent leur CAO devant l'école.

Les élèves des D03 et D04 qui le souhaitent, présentent leur CAO.

On profite aussi de ce moment pour présenter la vidéo « Pourquoi je suis fier d'être francophone? » de l'école Collines d'or 2019. (Technique: Fait avec le iPad MS, sur YouTube pour ordi Mme Lise)

---

Côte-du-soleil

Lundi 11 mars : Spectacle de marionnettes. Présentation de la classe de 3e année aux Maternelle, 1ère et 2e.

Mardi 12 mars : Concours art oratoire (K à 9). Présentation devant jurys.

Mercredi 13 mars : Après-midi cinéma. Courts métrages de l'ONF. "Des animaux qui ont presque toujours le dernier mot" et "Des histoires pour les petits".

Vendredi 15 mars : AM : Tournoi d'échecs et jeux de société. PM : Spectacle de talents.

---

# Semaine de la francophonie 2019

Activités des écoles du CSF

de l'Anse-au-sable

Programmation pour la semaine de la francophonie 2019				
<u>lundi</u> 11 mars	<u>mardi</u> 12 mars	<u>mercredi</u> 13 mars	<u>jeudi</u> 14 mars	<u>vendredi</u> 15 mars
<b>Ouverture semaine de la francophonie</b>  <b>9h00 -</b> <i>(gymnase)</i> - discours d'ouverture : Diane Campeau Direction Chanson : <b>Franco qu'on est bien</b>  Lancer le défi : écrire une chanson sur un air traditionnel ou rap ou pop à propos de notre francophonie	<b>Déjeuner de crêpes</b>  <b>9h00 à 9h25</b> primaire (Mat 4 ans à 3 <sup>e</sup> )  <b>9h30 à 9h55</b> intermédiaire (3/4, 4/5, 5/6)  <b>10h00 à 10h25</b> secondaire  Pendant ce temps PA s'installe <b>Spectacle :</b> <b>10h30 à 11h20</b> PA à l'école avec secondaire (10 <sup>e</sup> , 11 <sup>e</sup> )	<b>Exposition écologique par les élèves de Manon (5<sup>e</sup>/ 6<sup>e</sup>)</b>  <i>À la cafétéria</i>  <b>Ateliers arts numériques avec le Centre culturel francophone</b>	<b>10h00 - 11h20</b>  <b>Film ONF</b>  <i>Dans la classe de Manon</i>  5 <sup>e</sup> /6 <sup>e</sup> et 7 <sup>e</sup>  Programme (72 minutes) <i>Des voix marquantes qui s'animent</i>	<b>La fête de l'érable</b>  <b>9h00 - 10h00</b>  Les petits ourson classe 4 ans, mat jusqu'à la 3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> année  <b>10h20-11h20</b> 4 <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> jusqu'à la 12 <sup>ème</sup> année
<b>diner (60 minutes)</b>				
<b>13h00 - 14h00</b> <b>Patinage secondaire</b>  <b>12h45 13h45</b> <b>Film ONF</b> <i>À la cafétéria</i> Pour les 2 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> /3 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> /5 <sup>e</sup> Programme (50 minutes) <i>Des animaux qui ont presque toujours le dernier mot</i>	<b>12h20 -13h20</b>  <b>Improvisation</b> Manon Joanne	<b>13h00 - 13h45</b> <b>Film ONF</b>  <i>À la cafétéria</i> Pour <u>les mat</u> 4 ans, mat, mat/1 <sup>e</sup> , 1 <sup>e</sup> , Programme (42 min) <i>Des histoires d'ici pour les petits</i>	<b>12h45 - 13h45</b>  <b>Tournoi d'improvisation</b>  Avec Mme Laurence  <i>À la cafétéria</i>  Classe de Laurence, Francine, Marilyn	<b>12h40 - 13h45</b>  <b>Spectacle de danse</b>  <i>À la cafétéria</i>  Présentation <u>défi de</u> chanson
<b>récréation (15 minutes)</b>				
<b>14h05 - 14h53</b>	<b>14h05 - 14h53</b>	<b>14h05 - 14h53</b>		<b>14h05 - 14h53</b>
				<i>Départ pour la Semaine de relâche</i>

des Deux-rives

Mercredi 6 mars 2019 am et pm : Festival du Livre - Vert à la Bibliothèque

Lundi 11 mars am et pm : Patin à roulette

Mercredi 13 mars am : Projection du film Ernest et Célestine par Vision Ouest Productions - M4ans à 1re, 2e année - avec maïs soufflé

Mercredi 13 mars pm : Projection du film Ma vie de courgette par Vision Ouest Productions - M3e à 8e année - avec maïs soufflé

Jeudi 14 mars am et pm : Journée identique organisée par le Conseil étudiant

Vendredi 15 mars pm : Baignade à la piscine

Toute la semaine

Pratique des chansons francophones pour le spectacle traditionnel du Lip Sync de l'école des Deux-rives.

Pratique des discours pour la compétition du Concours d'art oratoire de l'école des Deux-rives.

# Semaine de la francophonie 2019

## Activités des écoles du CSF

---

des Glaciers	<ul style="list-style-type: none"><li>- Film québécois (Nelly et Simon: Mission Yeti) au Revelstoke Performing Art Centre.</li><li>- Activité de pâtisserie (guidée par la propriétaire et chef) pour les M-1-2 à la pâtisserie La Baguette de Revelstoke.</li><li>- Activités avec chansons francophones en classe.</li><li>- Activités avec expressions francophones en classe.</li><li>- Activité radio en classe avec les 3-4-5-6 (Cils-fm)</li></ul>
des Grands-cèdres	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 jours de Festival du livre (Scholastic) qui intègre les visites d'autres écoles.</li><li>- Décloisonnement des 4 classes afin de pratiquer la lecture à deux.</li><li>- Projection d'un film en soirée pour les élèves de l'école mais aussi d'autres familles francophiles de la communauté.</li></ul>
des Sentiers-alpins	<p>Voici quelques-uns de nos projets pour souligner la Francophonie à notre école (M-8e année):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Carnaval sur le site de l'école le 15 mars en après-midi</li><li>2. Portraits du personnel, sous forme de courtes vidéos préparées par les élèves de la 5-6e année. Les élèves doivent deviner de qui il s'agit (nos voix et nos visages sont "cachés" alors qu'on parle de nos racines francophones et de ce que représente la Francophonie pour nous).</li><li>3. Repas de la Francophonie organisés par chaque classe</li><li>4. Rassemblement pour visionner la vidéo Le corridor en 5 minutes qui porte sur la Francophonie canadienne: <a href="http://rdee.ca/corridor-patrimonial-culturel-et-touristique/">rdee.ca/corridor-patrimonial-culturel-et-touristique/</a></li></ol> <p>D'autres activités seront ajoutées à celles-ci au courant des prochaines semaines.</p>
des Sept-sommets	<p>À ÉSS, nous organisons une journée Cabane à sucre. Voici les principales initiatives entourant cette journée:</p> <p>Invitation des élèves d'immersion française de 6e-7e année.</p> <p>Préparation d'un repas de cabane à sucre par nos élèves de 6e-7e année à servir à tous nos élèves et aux élèves d'immersion.</p> <p>Organisation d'activités pour les élèves des deux écoles de 11h à 14h.</p> <p>Musique traditionnelle.</p> <p>Parents bénévoles qui serviront de la tarte sur la neige à tous les élèves des deux écoles (organisé par l'APÉ).</p>
des Voyageurs	<p>À l'école des Voyageurs, nous organisons trois activités regroupant tous les élèves de l'école dans le cadre de la semaine de la francophonie, soit Les ateliers des experts, Le rallye des expressions francophones et une foire de jeu de société.</p> <p>Les ateliers des experts est une opportunité pour les élèves de partager et d'enseigner quelque chose de précieux aux camarades de l'école. Les élèves sont libres de choisir leur propre thème pour leur atelier. Tout est possible! Il peut s'agir d'une langue parlée, d'un sport, d'une technique culinaire ou même d'une forme d'art.</p> <p>Le rallye des expressions francophones se divise en 2 étapes. Premièrement, les élèves apprennent différentes expressions francophones en salle de classe. Par la suite, les élèves effectuent un rallye à travers l'école pour découvrir des affiches représentant les expressions apprises. Les élèves doivent deviner les expressions à l'aide des affiches. L'activité est faite sous forme de course contre la montre.</p> <p>La foire de jeu de société est organisée en collaboration avec les élèves de la classe de 6/7. Ceux-ci ont inventé leur propre jeu de société et les partageront avec les autres classes de l'école. Un horaire est mis sur pied pour que chaque classe puisse jouer à tous les jeux des présentateurs.</p>
du Bois-joli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nous avons lancé la semaine de la francophonie avec une assemblée spéciale : pot-pourri des plus grands succès en chansons des maternelles/1ère et témoignages personnels des élèves de l'importance du français pour eux ainsi qu'une présentation PowerPoint "Le français tout partout" - égo portraits ou</li></ul>

---

# Semaine de la francophonie 2019

## Activités des écoles du CSF

---

photos des élèves avec leur mini-personne et du français à l'extérieur de l'école pour montrer qu'il y a du français partout pas juste à l'école.

- Tous les élèves ont participé à une "chasse aux expressions francophones" dans l'école (activité de décloisonnement et de collaboration avec tous).
  - Des élèves de la classe de 5/6/7e ont présenté des devinettes sur la langue française et la culture francophone lors des messages quotidiens du matin à l'intercom.
  - Des élèves ont fait des projets de recherche et des présentations sur des personnalités francophones diverses.
  - Nous avons fait découvrir aux élèves une chanson d'un artiste francophone différent chaque jour avec un petit concours (tirage de livres) à la fin de la semaine.
  - Les élèves de 5/6/7e ont conçu des "coins-coins" avec des questions pour les élèves de M/1. Les deux classes ont passé une partie de la journée à se poser des questions et à y répondre avec leurs partenaires respectifs.
  - Vendredi, nous avons célébré la fin de la semaine de la francophonie avec un petit-déjeuner crêpes/musique francophone et sortie à la patinoire en fin de journée.
- 

du Pacifique

Nous célébrons la semaine du 9 mars

- Assemblée mensuelle avec annonce de la thématique : performance de 'fiddle ' d'une élève et chanson de notre école
  - nous aurons un court rassemblement quotidien pour découvrir une musique/chanson francophone et son artiste interprète
  - les minutes francophones (partenariat avec les familles pour inclure le français dans une activité de la semaine)
  - Une danse d'école
  - un déjeuner de crêpes (événement annuel) avec sirop d'érable
  - célébration du drapeau franco-colombien
- 

Entre-lacs

Assemblée de chansons francophones 11 mars plus un dîner crêpe distribué par les parents le 14 mars.  
Pièce de théâtre préparée par Marie-Ève (nos élèves de 6-8) présenté le 13 mars  
Le 14 mars, l'école l'Anse au sable est venu faire un spectacle de musique.

---

Franco-nord

### **1. Acrostiche... FRANCOPHONE (Labo des sciences)**

- Trouver un mot ou une idée qui commence avec une de ces lettres, qui symbolise pour l'élève la fierté, la joie, le bonheur d'être francophone (ou n'importe quel mot français qu'ils aiment bien ou qui leur vient à l'esprit surtout pour les plus petits)
  - Écrire le mot et illustrer le mot ou l'idée.
  - Il faut y mettre plein de couleurs vibrantes.
  - Le mot choisi doit être en évidence.
- \* Les illustrations seront affichées au gymnase lors de la célébration de clôture de la semaine, le vendredi 15 mars.

#### **Matériaux :**

- Chaque élève doit écrire et illustrer leur mot / idée sur un papier recyclé de 12,7 cm x 12,7 cm (5 po x 5 po) (comité)
- Crayons de couleurs (élèves)

### **2. Créer au lieu...**

#### **Éviter d'acheter et de gaspiller (Cuisine / salle à dîner 4 à 7)**

- Montrer aux élèves comment faire un choix écologique en faisant des recettes nutritives
- 1. Qui évitent d'acheter des produits emballés. 2. Qui utilisent des ingrédients que nous avons sous la main.
- Les élèves feront des barres tendres et des cuirs de fruits à la pomme et à la fraise.

#### **Matériaux :**

- grands plateaux
  - grands bols
  - gants
  - filets à cheveux
  - Papier de cire
  - Déshydrateurs (Mme Véronique)
-

- recettes avec ingrédients (Mme Véronique)

### **3. Ma promesse à la planète Terre (Salle des arts)**

- Faire un souhait, une promesse, un engagement pour protéger la planète Terre.
- Écrire un mot, une idée sur une feuille de 8,5 x 11 qui explique son souhait, sa promesse ou son engagement pour protéger la planète.
- Enregistrer l'élève qui tient sa feuille et qui vocalise sa promesse, son engagement.
- Les vidéo-clips seront gardés (sur une clé USB) puis dévoilés lorsque les élèves de la maternelle seront en 7e année. Cette œuvre de sauvegarde collective sera un témoignage des bonnes intentions de nos élèves.

#### **Matériaux :**

- Feutres noirs (comité)
- Une grande banderole **Ma promesse à la planète Terre**, sera affichée au mur dans la salle des arts.
- 4 iPads pour les témoignages (enseignants)
- Des élèves responsables pour enregistrer (élèves)

### **4. Les animaux s'organisent pour protéger leur environnement (Labo français)**

- Créer une saynète avec des marionnettes d'animaux
- Identifier un problème lié à l'environnement ou l'habitat de l'animal
- Quel message les animaux veulent-ils envoyer aux humains ?
- Proposer une solution : qu'est-ce qui doit être fait ? que doivent faire les humains pour aider les animaux ?

#### **Matériaux :**

- Un plan à suivre à noter au tableau blanc (comité) (Où ? Qui ? Problème ? Solution ?)
- Diviser le grand groupe en sous-groupes.
- 15 min allouées à chaque sous-groupe pour discuter et pour préparer une saynète.
- Tous, à tour de rôle, présenteront leur petite saynète aux autres.
- Enregistrez les saynètes sur un iPad (Enseignant)

### **5. Le rap de la Francophonie (salle de musique)**

- Un élève parmi les plus âgés lit une description de drapeau. Les autres élèves doivent deviner de quel drapeau il s'agit (Même chose pour tous les drapeaux)
- Les élèves choisissent le drapeau qu'ils veulent reproduire.
- Jumeler les élèves qui ont les mêmes drapeaux.
- Chacun doit récréer un des drapeaux
- Apprendre et chanter le refrain du rap
- Filmer les élèves qui dansent sur le rap avec leur drapeau à la main.

#### **Matériaux :**

- Musique qui joue tout le temps, *Le rap de la francophonie* (YouTube)
  - Paroles de la chanson affichées (je vous remets aussi une copie via courriel)
  - Drapeaux franco-canadiens seront posés dans la salle
  - La description des drapeaux
  - Une grande carte du Canada.
  - Papiers recyclés découpés en grandeur de 3 x 5
  - Crayons de couleurs (élèves)
  - Crayons à mine (élèves)
-

# Semaine de la francophonie 2019

Activités des écoles du CSF

Gabrielle-Roy

## La semaine de la francophonie Semaine du 11 mars au 15 mars

11 mars	12 mars	13 mars	14 mars	15 mars
<p>Tout au long de la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y aura de la musique francophone à l'entrée des élèves le matin,</li> <li>- Concours « Mon slogan pour la francophonie » et « Mon drapeau francophone », À remettre au plus tard le 14 mars à 15h00 à Alexandra</li> <li>- Prendre une photo pour la mosaïque # francofier.</li> </ul>				<p>Révélation des gagnants du concours du slogan et du drapeau à 13h15</p>
<p><b>9h00 à 9h30</b> Assemblée générale à la palestra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explication des activités de la semaine,</li> <li>- Chanson « Franco qu'on est bien »,</li> <li>- Lancement du concours « Mon slogan pour la francophonie » pour les grands et « Mon drapeau francophone » pour les petits.</li> </ul>			<p><b>9h00 à 10h00</b> Présentation des francophones minoritaires à la palestra et au théâtre.</p>	<p><b>11h00 à 12h00</b> Spectacle de musique au théâtre pour les classes intéressées (un courriel vous sera envoyé cette semaine)</p> <p><b>Franco-Disco</b> <b>13h20 à 13h40</b> Maternelle à 2<sup>e</sup></p> <p><b>13h45 à 14h05</b> 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année</p> <p><b>14h10 à 14h30</b> 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</p>

• Veuillez noter que la palestra sera occupée le lundi 11 mars de 9h00 à 9h30, le jeudi 14 mars de 9h00 à 10h00 ainsi que le vendredi 15 mars de 12h20 à 14h45.

Alexandra, Christine, Marie-Frédéric et Soleil

Jack-Cook

Les élèves ont eu un Skype avec Monsieur Alain Bergeron auteur jeunesse qui a écrit plus de 250 livres. La direction a organisé un tournoi de Kin ball pour des rencontres élèves contre enseignants. Le vendredi après-midi, les élèves ont fait des jeux de tables francophone dans le gymnase. La classe de 2/3ième année ont participé à un concours à Ottawa: Écris-moi sans fautes!

La Passerelle  
La Vallée

C'est la fête! Le thème de la semaine était: #jesuisfranco. Il y a eu des activités à tous les jours dans les 2 écoles:

Cérémonie d'ouverture: Équipes de la semaine, chaque équipe porte le nom d'un pays francophone. La Passerelle a accueilli les élèves de La Vallée et de Les Aiglons pour un tournoi d'impro et de Kin Ball. Soirée en français à l'école La Passerelle : les élèves de La Vallée sont venus passés une nuit avec leurs amis francophones à Whistler. Un souper spaghetti, des jeux de société et un film en français étaient à l'horaire. Petit déjeuner de crêpes pour tous: préparé et servi par les élèves de l'intermédiaire. Journée de rassemblement; Les écoles de La Passerelle et La Vallée se sont rassemblées pour des jeux olympiques. La tire su neige était l'activité préféré de tous!

Activité de BINGO quotidien.

Cabane à sucre: activité en soirée pour toute la communauté. Repas partage avec tire sur neige (encore)  
Cérémonie de clôture: célébration de nos réussites.

La Vérendrye

- Assemblée d'ouverture avec remise de drapeaux, chanson Franco qu'on est bien, présentation des activités de la semaine
- Karaoké francophone sur l'heure du diner
- L'expression française du jour (deviner la signification)
- Le mot à épeler du jour (faire une hypothèse)
- Courrier francophone inter-classes avec boîte postale
- Sortie à la piscine
- Sortie aux quilles
- Cérémonie de clôture (vendredi)



# Semaine de la francophonie 2019

Activités des écoles du CSF

Francophone ...naturellement !

Les Aiglons

## Tâches et responsabilités

Faire les équipes: Cath Croucher primaire/ Lair intermédiaire. Confectionner 6 boucliers: Maude. Bingo: M-France Horaire géant: Maude et Cristina  
Radio-Franco : 3-4 Marie-France Activité du midi: Franco-desserts: Michel Prix bingo: Katerine. Chanson de la francophonie: Jasmine  
Autobus: Michel Formulaire: Michel

Bingo aux nouvelles	Lundi Bingo	Mardi/Bingo	Mercredi Bingo	Jeudi Bingo	Vendredi /Bingo Journée couleurs du drapeau
9:00 à 9:30	6/7 improvisation à Whistler	Départ pour WOP à 9h15			
9:30 à 10:00	Assemblée d'ouverture 1-Présentation du drapeau 2- Levée du drapeau 3- Franco qu'on est bien!/Vidéo 4- Faire les équipes.	Journée cabane à sucre  Nathalie Péloquin et Maude responsables du grand jeu.			
10:00 à 10:30		Glissades/jeux			
10:30-10:45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
11:00 à 12:00	Rassemblement des équipes de la semaine. Chaque titulaire accueille un groupe dans sa classe et trouve un nom d'équipe, un cri de ralliement et fabrique un bouclier.		Ateliers par équipe. Le titulaire de classe accueillera une équipe de 11h15 à 12h00.	Ateliers par équipe. Le titulaire de classe accueillera une équipe de 11h15 à 12h00.	Ateliers par équipe. Le titulaire de classe accueillera une équipe de 11h15 à 12h00.
12:02 à 12:40	Radio franco à 12h40	Tire d'érable	Radio Franco à 12h40	Radio franco à 12h40	Radio franco à 12h40
13:00 à 13:30		Tire d'érable et chansons à répondre		Le ciné franco à 13h15	
13:30 à 14:00	Spectacle d'humour	Départ du WOP			
14:00 à 15:30					
14:30 à 15:00	Les Francos desserts				assemblée de clôture

Mer-et-montagne



## La francofête à l'école Mer-et-montagne (1er au 12 avril)

Pour célébrer la semaine nationale de la francophonie, nous aimerions vous faire part de la brochette d'activités au programme durant les prochaines semaines.

**Mardi le 2 avril (temps à déterminer) ou jeudi le 4 avril ( temps à déterminer ) ou mercredi pendant le temps d'éducation artistique étant donné que les 6-7-8 seront à Bamfield**

Norbert N. ira dans vos classes (période à déterminer avec vous une de ces deux journée\*\*\*\*) :

- Activité de préparation pour le rituel « Francophone.... tout naturellement ».
  - Discussion au sujet du drapeau franco-colombien et de sa signification.
  - Visionner la version karaoké de la chanson « Franco qu'on est bien »
- Les classes choisissent 4 chansons. SVP, remettez vos 4 choix à Mme Vicky. Ces chansons vont être jouées de 11h55 à 12h10 durant la semaine de la francophonie.

### Du 8 avril au 12 avril

	Lundi 8 avril	Mardi 9 avril	Mercredi 10 avril	Jeudi 11 avril	Vendredi 12 avril
A M	10h30 à 11h Rassemble-ment au gymnase : lancement de la semaine de la francophonie et levée du drapeau. (Norbert N.)			11h00 à 12h00 Jeux d'expression(Vicky)	11h15 à 12h00 Présentation des théâtre de lecteur en groupe???? (Une idée qui m'est venue en écrivant ceci)
D i n e r	11h55 à 12h10 Musique d'artistes francophones (Vicky)  12h00 à 12h52 Tournoi Ballon chasseur (Miko et Norbert)	11h55 à 12h10 Musique d'artistes francophones (Vicky)  11 h 50 : Café bistro au gymnase : les élèves reçoivent un croissant et un chocolat chaud. (Vicky avec l'aide d'un parent)	11h55 à 12h10 Musique d'artistes francophones (Vicky)  12h00 à 12h52 Tournoi Ballon chasseur (Miko et Norbert)	12h00 à 12h52 Tournoi Ballon chasseur (Miko et Norbert)	11h55 à 12h10 Musique d'artistes francophones ( Vicky)  12h00 à 12h52 Dîner communautaire (Pique nique)

P M		12h00 à 12h52 Tournoi Ballon chasseur (Miko et Norbert)			13h à 14h30 Francofête au gymnase: Final : Tournoi ballon chasseur. -prix MEM (Norbert) -rituel :  Cérémonie de clôture : descente du drapeau (Norbert)
--------	--	--	--	--	--

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

---

Océane	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Visite au festival du sucre d'érable de Nanaimo.</li><li>2- Chansons francophones du monde à la fin de chaque journée, présentées par notre conseil étudiant avec notre radio-étudiante.</li><li>3- Élaboration d'un balancier interactif sur le web afin de faire réaliser à nos élèves l'importance du français dans leur vie quotidienne.</li><li>4- Concours d'art oratoire.</li><li>5- Élaboration d'une mappemonde géante par les élèves de l'école afin d'identifier où se trouvent les pays francophones.</li><li>6- Concours du "Pot Mason" / Moi, je parle en français! Les élèves remplissent leur pot Mason lorsqu'ils parlent en français dans la classe, les corridors, sur la cour de l'école, etc...</li></ol>
Sophie-Morigeau	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Tous les jours: les blagues du jour et "saviez-vous que - francophonie", présentés durant l'heure du diner</li><li>2) Présentations par les 4-6: pays francophones, artistes francophones/ Présentations par les M-3: notre ville de rêve francophone</li><li>3) Musique francophone pendant l'heure du diner, tous les jours</li><li>4) Francofest: journée festive à laquelle les élèves de l'immersion primaire et secondaire sont invités à notre école. Diner commun. Les élèves des trois écoles ont préparé des chansons et des mini pièces de théâtre qu'ils présenteront aux autres groupes. Ensuite, rotation d'activités (jeux d'adresse, construction de structure de neige, tire sur la neige, etc.)</li></ol>
Victor-Brodeur	<p>Expression corporelle (Mà3):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves ont pratiqué différentes danses folkloriques pendant la semaine.</li></ul> <p>Aleksandra Panic :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je vais présenter le concours aux élèves en francisation, et travailler sur les dix mots proposés pour cette année.</li><li>• <a href="http://www.dixmoidixmots.culture.fr/concours-pedagogiques">www.dixmoidixmots.culture.fr/concours-pedagogiques</a></li></ul> <p>Chantal Brouillard (Mat)</p> <p>Notre classe a fait une grande affiche murale avec des symboles de la francophonie: fleurs de lys, feuilles d'érable, drapeaux, tour Eiffel, etc.</p> <p>Nancy S. (Mat)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chanson: Franco qu'on est bien (ajouter petite danse folklorique)</li><li>• Journal: Je suis franco-colombien.ne (Qui sont mes modèles francophones -maman, papa, Mme Nancy, grand-maman, grand-papa, etc.)</li><li>• Bricolage: drapeau franco-colombien</li><li>• Mes origines francophones: colorier les drapeaux de mes ancêtres francophones (Québec, Ontario, Suisse, France, etc.)</li></ul> <p>Weri Gadou (4e):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Souligner la semaine de la francophonie en faisant 5 petites activités durant les périodes de Sciences Humaines cette semaine.</li></ul> <p>o L'objectif général :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre le rôle du français dans le monde.</li><li>- construire son propre raisonnement</li></ul> <p>o Les micro-compétences visées:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objectifs communicatifs (comprendre l'essentiel d'un document vidéo, expliquer et écrire une citation, poser des questions et y répondre)</li><li>- Objectifs linguistiques (poser une question, utiliser les nombres, réviser le vocabulaire nationalité, pays, etc.)</li><li>- Objectif culturel (élargir ses connaissances sur la place du français dans le monde)</li></ul> <p>o Support : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mnq9-BhdSvw">https://www.youtube.com/watch?v=Mnq9-BhdSvw</a></p> <p>Nadège Rigaud (4e)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction : visionnage de capsules vidéo extraites du site internet de l'Organisation Internationale de la Francophonie <a href="http://observatoire.francophonie.org/ressources/">http://observatoire.francophonie.org/ressources/</a></li></ul> <p>o nb. analyse de chaque document distribué, avant réalisation de l'activité</p>

---

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

---

- activité 1 : la francophonie dans le Monde
  - o objectif : comprendre l'importance et la place du français à travers de Monde ressources :
  - o doc "Francophones dans le Monde statistique par pays 2018"
  - o doc "La langue française dans le Monde synthèse 2018"
  - o matériel :
    - liste des pays francophones dans le Monde
    - carte du Monde
    - consigne : à partir de la liste fournie, placer un "F" sur chaque pays francophone sur la carte du Monde
  - activité 2 : la francophonie au Canada et en Colombie-Britannique
  - o objectif : comprendre la place du français au Canada et en Colombie-Britannique
  - o ressources :
    - <https://www.cliquezjustice.ca/information-juridique/francophones-du-canada>
    - <https://www.statcan.gc.ca>
  - o matériel :
    - "CarteGeographiqueFrancophonieCanadienne"
    - "Le fait français en Colombie-Britannique"
    - "Tableau de la population francophone par territoire et province"
    - consigne : à l'aide des 3 documents distribués, répondez aux 3 questions suivantes :
    - o Quelles sont les 2 langues officielles au Canada ?
    - o Depuis quand y a-t-il 2 langues officielles au Canada ?
    - o Quels sont les 3 territoires ou provinces du Canada dans lesquels il y a le plus de francophones ?
  - activité 3 (réflexion) : développer le sentiment d'appartenance à la communauté francophone
  - o objectif : amener l'élève à réfléchir sur la place du français dans son quotidien
  - o consigne : avec tes propres mots, répondez aux 2 questions suivantes :
    - Selon toi, que signifie "être francophone" ?
    - Que pourrais-tu faire pour soutenir et encourager la francophonie dans ta communauté ?
- Marie-Anne H. (5e)
- Visionnement de l'émission « Jeunes francophones » sur le français sur les trois continents, visite de Dakar au Sénégal, de Toulouse en France et de Montréal au Canada où des adolescents parlaient des langues qu'ils connaissaient et des pays francophones à travers le monde. Mes élèves ont su en nommer 15.
  - jeu sur les expressions idiomatiques avec le mot cœur.
  - Chanson de la Martinique.
  - Foire alimentaire de mets provenant de pays francophones (viande fumée de Montréal, salade parisienne, tarte au sucre, croissants, baguette, fromage, macarons, crème brûlée, mousse au chocolat, salade niçoise, taboulé etc.)
- Phylcia Desrosiers-Blanchette (6e) :
- Nous avons fait des ateliers de français mercredi matin. Il y avait cinq activités.
  - Jeu de mots, Les élèves devaient créer le plus de mots possibles avec les lettres de l'alphabet.
  - Cadoo (Faire des mimes, devinettes, etc.)
  - Scrabble
  - Jeu de double sens; Les élèves ont découvert des expressions québécoises
  - Création d'un mots cachés: Pour créer le mots cachés, l'élève devait trouver dans le dictionnaire 10 mots qu'il ne connaissait pas, puis écrire leur définition. Les élèves pourront partager leurs mots cachés avec leur collègue de classe.
- Sandra & Céline (7e):
- Céline et moi avons fait écouter de la musique francophone à nos élèves de 7e année (11h50 à 12h05 + périodes en arts).
- Suzanne Héту (musique 9e + 10e) :
- Concours « Jamais trop tôt » (festival international de la chanson de Grand Bé)
- Conseil de la radio étudiante :
- Les élèves ont partie la semaine avec une chanson d'Ariane Moffatt (puisque les élèves ont fait une entrevue avec elle)
-

# Semaine de la francophonie 2019

*Activités des écoles du CSF*

---

- Rappel à la radio-étudiante que c'était la semaine de la francophonie et ont suggéré en profiter en écoutant la musique francophone.
  - Chanson « Franco-qu'on-est-bien ».
-