



ÉCOLE DE L'ANSE-AU-SABLE
675 Chemin Lequime
Kelowna, C.-B. V1W 1A3
Téléphone : 764-2771 Télécopie : 764-2772

Rapport d'évaluation portant sur la valeur éducative

Échange avec le Québec avril 2025

Vingt et un élèves de l'école de l'Anse-au-sable ont participé à un échange avec le Québec réalisé avec Expériences Canada. Du 7 au 14 avril 2025, 21 jeunes de Thetford Mines, au Québec, sont venus à Kelowna avec leurs deux accompagnateurs. Du 24 avril au 1^{er} mai 2025, 21 élèves de l'Anse-au-sable, ainsi que trois accompagnateurs, sont allés à Thetford Mines.

Voici l'évaluation de la valeur éducative du projet :

Volet socialisation : Les élèves ont créé des liens d'amitié avec leurs jumeaux/jumelles du Québec. Ils sont aussi devenus amis avec d'autres élèves du groupe. Par les activités qui se sont vécues pendant les heures d'école et celles organisées par les parents les soirs et les fins de semaines, les liens entre nos élèves se sont renforcés. Pour clore leur visite, nous avons eu un souper communautaire avec les familles et les élèves. Cet événement a démontré comment la communauté de l'école de l'Anse-au-sable est solidaire. Au Québec, nous avons vécu une journée sous le thème du leadership pendant laquelle les jeunes ont exploré divers types de leadership et collaboré lors des activités sportives et des jeux d'adresse. Lors de notre départ de Thetford, plusieurs élèves étaient tristes de quitter leurs nouveaux amis. Cependant, ils ont gardé un bon contact entre eux car ils se parlent régulièrement. Certaines familles ont déjà prévu des voyages pour se revoir cet été.

Volet francophonie : Les élèves ont parlé français pendant les deux semaines de l'échange. Ils ont habité dans des familles francophones à Thetford Mines. La majorité des activités à Kelowna se sont déroulées en français, que ce soit les randonnées à Knox Mountain et à Glen Canyon, l'exploration du centre-ville, le laser tag et le souper communautaire. Nous avons aussi vécu une activité en collaboration avec le Centre Culturel Francophone de l'Okanagan dans laquelle nous avons eu une exposition sur l'histoire de notre école et de la francophonie dans la région. Les activités au Québec se sont toutes déroulées en français. Nous avons pu échanger sur nos racines francophones et notre diversité culturelle. De part et d'autre, les élèves étaient fiers d'interagir en français.

Volet exploration du patrimoine canadien : À Kelowna, nous avons vécu une activité d'exploration de la ville pendant laquelle les jeunes ont appris sur l'histoire de la région. Pendant les randonnées, les élèves ont reçu des informations sur les plantes locales et la culture autochtone de la région. Nous avons visité la mairie, rencontré le maire et appris sur les différents paliers de gouvernement. Nous avons visité le musée de Westbank et appris sur l'histoire autochtone de la région, les guerres mondiales et des objets historiques et leur utilité. Au Québec, nous avons visité un musée minéralogique et minier. Nous avons appris les différents minerais de la région de Thetford ainsi que la faune et la flore locale. Nous avons aussi visité la mine KB3 et avons exploré l'importance des mines dans le développement de la région. Nous avons visité le musée de la Civilisation à Québec avec son exposition autochtone. Il s'agissait d'une exposition interactive pendant laquelle les jeunes ont exploré le mode de vie des nations de la région à travers le temps. Nous avons visité le Vieux-Québec et nos accompagnateurs nous ont livré des informations sur l'histoire de la ville, du Château Frontenac et des Plaines d'Abraham. Nous avons visité une cabane à sucre et appris sur le folklore québécois. Enfin, nous avons visité le centre-ville de Thetford et assisté à une exposition sur les femmes importantes de la région.

Défis

Un des défis que nous avons dû relever était le financement par les campagnes de levées de fonds. Les élèves ne se sont pas tous impliqués avec la même énergie pour amasser les fonds nécessaires. Des parents ont aussi mentionné qu'ils auraient préféré pouvoir payer au lieu de devoir faire des levées de fonds. Enfin, nous avons dû ajouter des frais à notre budget pour notre 3^e accompagnateur qui était demandé par le CSF. Notre budget initial tenait compte de seulement 2 accompagnateurs exigés par Expériences Canada. Nous avons cependant pu faire payer son transport par Expériences Canada en tenant compte de nos élèves désignés.

Conclusion

Les élèves sont ressortis grandis de cette expérience fort enrichissante. Ils ont créé des liens qui leur resteront toute leur vie. Ils ont parlé français pendant les deux semaines et ils ont développé leur sens des responsabilités et leur estime de soi. Nous avons vu un changement positif dans leurs initiatives, leurs comportements et leur maturité depuis notre retour en classe. Les élèves et parents sont reconnaissants d'avoir eu la chance de vivre cette expérience unique.



Marilyne Grenier Jocelyne Lefort

Mme Marilyne Grenier et Mme Jocelyne Lefort

enseignantes et organisatrices