

GROUPE DE RÉFLEXION VOYAGES INTERNATIONAUX

INTRODUCTION

Le projet de voyages internationaux, sous son nouveau format, débute sa seconde année. Il est basé sur trois critères directeurs qui furent élaborés par le comité préparatoire en juin 2013 : l'accessibilité financière pour tous les élèves, la relation des voyages avec les programmes éducatifs et le Plan Stratégique du Csf et l'irréprochabilité des élèves face aux lois fédérales, provinciales ainsi qu'au code de conduite et de vie des établissements.

La structure organisationnelle comprend un budget de 250 000\$, la participation du Conseil jeunesse de la Colombie-Britannique et deux coordonnatrices. Pour l'édition 2014-15, le voyage présenté dans le cadre du cours Perspective mondiale s'ajoute. Comme les deux autres voyages, ce dernier dispose d'une partie du budget au même montant per capita d'élèves participants, mais sa propre coordination et fonctionnement.

En juin 2014, le CA du Conseil scolaire reporta le projet des voyages internationaux, avec l'association du projet Yaakar, pour une autre année.

Ce document, tout d'abord, présentera le processus de fonctionnement du groupe de réflexion des voyages internationaux. Puis, il abordera les caractéristiques de bons fonctionnements révisés. Il finira par envisager le système de sélection des élèves désireux de participer à cette aventure

I. FONCTIONNEMENT DU GROUPE DE RÉFLEXION

Le groupe de réflexion des voyages internationaux appartient à l'ensemble des divers groupes de réflexion instaurés par le bureau central afin de régénérer les services éducatifs du Csf.

Il se réunit à l'initiative du Directeur général. Ses membres y sont invités par ce dernier. Dans le cadre du groupe de réflexion des voyages internationaux siègent les deux coordonnatrices, le directeur de l'école virtuelle en tant que responsable du cours de perspectives mondiales, la directrice du département éducatif du secondaire et deux représentants du Conseil jeunesse.

Chaque groupe de réflexion possède un ordre du jour établi par la direction générale. Celui des voyages internationaux délibère au sujet de la mise en œuvre des voyages pour l'année 2014-15. Au cas où un autre sujet doit être abordé, le directeur général peut initier une autre rencontre du groupe de travail.

Chaque groupe de réflexion, suite à ses travaux, émet des recommandations. Celles-ci ne se font qu'à titre indicatif. Elles n'imposent aucune obligation au bureau central du Conseil scolaire.



Toute recommandation jugée pertinente par l'équipe administrative du Csf est présentée sous forme d'ébauche au Conseil Exécutif puis, après acceptation, sous forme de directives pour application dans les écoles et divers services. Un rapport au sujet du suivi de chaque directive fait partie du bilan de fin de l'année en cours (juin).

Un groupe de réflexion peut siéger durant plusieurs sessions dépendant de la complexité du sujet à l'ordre du jour. Le Directeur général fixe le calendrier des autres rencontres.

II. PROPOSITIONS EN VUE DE L'ORGANISATION DU VOYAGE 2014-15

Les propositions suivantes font suite au rapport présenté par le directeur général en mars 2014 dans le but de la reconduite du projet. Elles se divisent en quatre (4) rubriques.

a) Accompagnateurs

Recommandation #1

Rationnel : Parce que de la qualité des accompagnateurs dépend une grande partie de la réussite du projet et parce que l'initiative des voyages internationaux peut avoir une incidence constructive sur l'amplification du sentiment communautaire francophone, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

- Qu'un ancien élève, ayant participé à un voyage international et s'étant démarqué par son esprit d'initiative, son respect des règlements, sa communication en français, soit retenu comme aide-accompagnateur de chaque voyage (frais/responsabilité).
- Qu'un employé ou contractuel du Conseil jeunesse soit retenu comme accompagnateur de chaque voyage.

Recommandation #2

Rationnel : Parce que le projet des voyages internationaux est un projet du Conseil scolaire et que ce dernier souhaite pour tous ses projets la transparence et la possibilité à tous ses membres d'appliquer avec les mêmes chances de succès, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

Qu'un processus d'appel à candidature clair et précis accompagné d'un calendrier des échéances, des responsabilités et devoirs d'un accompagnateur soit présenté à tous les membres du personnel du Conseil scolaire en vue d'un dépôt de candidature en tant qu'accompagnateur.

b) Sélections des élèves participants

Recommandation #3

Rationnel : Parce que le projet des voyages internationaux connaît des limites budgétaires et parce qu'un nombre trop grand des élèves participants aurait un impact sur la communauté visitée ainsi que sur la sécurité des élèves, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

Qu'un tableau Excel, à double entrée ou de corrélation, tenant compte des heures de bénévolat, de la ponctualité, du parler français à l'école, des capacités d'intégration, de la politesse mais utilisant aussi des coefficients selon le statut homogène ou hétérogène de l'école fréquentée, du lieu de résidence de l'élève, etc., soit envisagé.

c) Parents

Recommandation #4

Rationnel : Parce que quelques incidents ont opposé parent et coordonnateur au sujet de la présence d'appareil électronique (ipod, téléphone cellulaire, etc.) et parce que le projet des voyages internationaux est une expérience collective, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

Qu'un formulaire de collaboration soit envoyé à chaque famille afin de soutenir l'interdiction de tout appareil électronique durant le voyage suite à un document et une présentation de sensibilisation auprès des parents et des élèves.

Recommandation #5

Rationnel : Parce que, malgré leur état de santé, certains élèves ont néanmoins participé aux voyages avec le consentement de leurs parents pleinement informés de la situation, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

qu'un formulaire engageant les parents des élèves participant à confirmer, qu'à leur connaissance, leur enfant n'est ni malade, ni sous médicament, n'a subi aucun accident récemment, soit envisagé.

d) Divers

Recommandation #6

Rationnel : Parce que la première édition (nouvelle édition) des voyages internationaux a connu des défis au sujet de son support technologique le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

que pour l'édition 2014-15, un effort supplémentaire soit envisagé afin de faciliter l'utilisation et la bonne diffusion de l'information avant, pendant et après le voyage.

Recommandation #7

Rationnel : Parce que le rôle des directions des écoles secondaires homogènes et hétérogènes est capital dans la distribution de l'information et dans le choix des candidats, le groupe de réflexion des voyages internationaux recommande,

que le bureau central du Csf enjoigne les directions des écoles à participer pleinement à la préparation du projet des voyages internationaux dans le cadre de l'établissement dont ils ont l'administration.

CONCLUSION

Le projet des voyages internationaux est un projet collaboratif entre les écoles, le Conseil jeunesse et le bureau central du CSF. Son succès dépend des efforts de tous. Lors de la TDG des 9 et 10 octobre, l'équipe de direction générale a rappelé aux directions du secondaire le rôle essentiel qu'elles avaient à mener tant dans la diffusion de l'information que dans la sélection des élèves candidats.