

Victoria, le 9 janvier 2018

Madame Pascale Bernier
Directrice
École Victor-Brodeur
637, rue Head, Victoria

Objet: Demande de permission de sortie de deux jours (incluant une nuit) à Science World de Vancouver.

Madame,

Par la présente, mes collègues de sixième année, Madame Claudine Matteau, Madame Cindy Chasseloup et moi-même, sollicitons votre permission afin de faire vivre l'activité décrite ci-dessous à nos élèves au mois de mai 2018.

Une sortie unique pour les élèves!

Visite du musée Sciences World. Science World propose aux élèves de faire l'expérience des activités qui incluent un film OMNIMAX, une exploration des galeries, une activité scientifique pratique, un spectacle de science en direct. Découverte du paysage urbain en observant les infrastructures et l'architecture à travers un rallye photos. Promenade à Stanley park pour retracer les origines autochtones de la ville. Lien avec la tradition et l'évolution.

Corrélation avec le curriculum de sciences:

Les élèves pourront :

- explorer les différentes présentations en lien avec le curriculum de sciences de 6e année (les trois lois du mouvement de Newton, les structures et les fonctions de base des systèmes du corps, et l'exploration des mélanges chimiques),
- Faire preuve d'une curiosité soutenue sur un sujet scientifique ou un problème,
- Faire des observations dans des contextes non-familiers,
- Relever les questions à poser ou les problèmes à résoudre par l'investigation scientifique.

Corrélation avec les compétences essentielles:

Les élèves pourront :

- Tisser des liens,
- Acquérir, interpréter et présenter de l'information (y compris par l'investigation),
- Collaborer pour planifier, réaliser et évaluer des constructions et des activités,
- Expliquer et raconter des expériences et des réalisations, et y réfléchir,

Corrélation avec la Conception, les compétences pratiques et les technologies:

Les élèves pourront :

- Acquérir des compétences de tenue de dossiers financiers et de la technique du budget de base. Tiré de: <https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum>

Corrélation avec le programme de Science humaines:

Les élèves

- Poser des questions, corroborer des déductions par inférence et tirer des conclusions sur le contenu (L'urbanisation et la migration des personnes).

Sachez Madame Bernier que cette sortie éducative suscite un engouement important chez nos élèves puisqu'elle est en lien avec les compétences essentielles du nouveau curriculum et avec un domaine d'études prisé en sciences.

Lors de cette expédition, les élèves seront amenés à poser des questions, à réfléchir, à travailler en équipe et à coopérer ; des valeurs et des habiletés essentielles à tout bon apprenant.

Finalement, cela sera également renforcé par nos différentes levées de fond puisque nous souhaitons responsabiliser nos élèves en les impliquant davantage à la réalisation de ce projet. Ils semblent prêts à investir les efforts nécessaires afin d'amasser les ressources financières exigées pour le projet. De façon plus précise, cette activité permettra de vivre une nuit toute spéciale de découvertes et d'apprentissages. Ce serait une bonne occasion d'avoir une collaboration communauté-école. Nous savons très bien que l'apprentissage nécessite la participation active de l'élève.

Voilà pourquoi ce projet nous tient à cœur et qu'il nous fait grand plaisir de pouvoir participer à cette opportunité grandiose. Tous y vivront une expérience pédagogique inoubliable !

- Le départ se ferait de l'école Victor-Brodeur à 7h30 le 31 mai 2018
- Le retour le 1er juin afin de pouvoir prendre le traversier de 15h00.
- Arrivée prévue à Vancouver le 31 mai 10h35
- Autobus pour Sciences World – départ à 10h45 (environ 45 minutes)
- Repas du midi 11h30 à 12h00
- Visite du musée de 12h00 à 17h00
- Marcher jusqu'au restaurant «Spaghetti Factory» 17h00 à 17h30
- Repas 17h30 à 18h30
- Déplacement en transport public jusqu'à Rose des vents.
- Activités de soirée et dodo

Vendredi le 1er juin

- Lever à 6h30
- Déjeuner à 7h00
- Départ de l'école à 8h00 en transport public vers le centre-ville pour faire le rallye photos
- Repas du midi sur place (à déterminer)
- Autobus nolisé vers le traversier 13h30
- Traversier de 15h00
- Autobus nolisé vers l'école 16h45
- Arrivée à l'école 17h30

Détails pour 57 élèves:

Les élèves apporteront leurs effets personnels et un repas pour le jeudi midi. Les autres repas seront pris et payés dans le montant total de la sortie.

- Sciences World:

\$20,50 (taxes non incluses) par enfant ce qui comprend l'animation par des guides qualifié

Total: 1168,50\$

- Transport :

Prix de groupes BC Ferries :

16 passagers et plus – jusqu'à 11 ans : 6.95\$; 12 et + : 13.90\$

Total de 792,30\$ pour les passagers aller-retour

Total de 498.60\$ pour les véhicules aller-retour

Grand total de 1290,90\$

BC Ferries has a Student Rate that is only available for B.C. Elementary/High school students ages 18 and under with acceptable I.D. (excluding Post-Secondary students) who are travelling on a school sponsored event.

Teachers and Escorts travel at full fare unless there are 16 or more adults in the group reserving at least 7 days in advance of the sailing date.

You must present a letter on the school's letterhead stating that it is a school sponsored event and signed by the Principal in order to keep the student rate at check in.

You can have a photo copy of the same letter for each vehicle travelling and for the return sailing.

Une partie des frais de transport en autobus scolaire sera payé par l'école (budget transport sortie de classe).

Camionnettes(3) pour entreposer les sacs de couchage et les bagages (Dépenses pour l'essence assumées par l'école serait à vérifier). Le conducteur ou la conductrice nous accompagnera pendant le séjour. Assurances (élèves, enseignants, parents)

- Repas

66 repas du soir (31 mai 2018) Spaghetti Factory = 1071,75\$

66 petits déjeuners continentals (1er juin 2018) = 600 \$

66 repas du midi pizzas (1er juin 2018) = 600 \$

- Stationnement pour les voitures

environ 20\$ x 2 jours x 3 voitures

Total: 120\$

Financement :

Des levées de fonds seront faites pour financer ce projet :

Aquamathon (capacité d'amasser au moins 2000\$ à 3000\$ par classe).

Le coût total de la sortie revient à environ 100\$ par élève.

Ratio adulte/enfant:

Finalement, le ratio recommandé par Sciences est d'un accompagnateur pour 10 enfants. Nous aurons besoin de 6 parents et nous serons 3 enseignantes. Nous aimerions avoir des papas et des mamans afin de nous aider avec les garçons et les filles.

Varia:

Parmi la liste d'articles à apporter nous incluons quoi NE PAS APPORTER : appareils électroniques ni d'argent de poche, tout étant déjà payé d'avance.

Si ce projet est approuvé par les enseignantes de 6ème année. Nous ferons une rencontre d'information avec les parents afin de leur fournir tous les détails de cette sortie et de répondre à leurs questions.

En espérant une réponse favorable de votre part,

Bien à vous,

Cindy Chasseloup, Maude Leduc et Claudine Matteau

Enseignantes 6e année

École Victor-Brodeur

Victoria, C.-B.