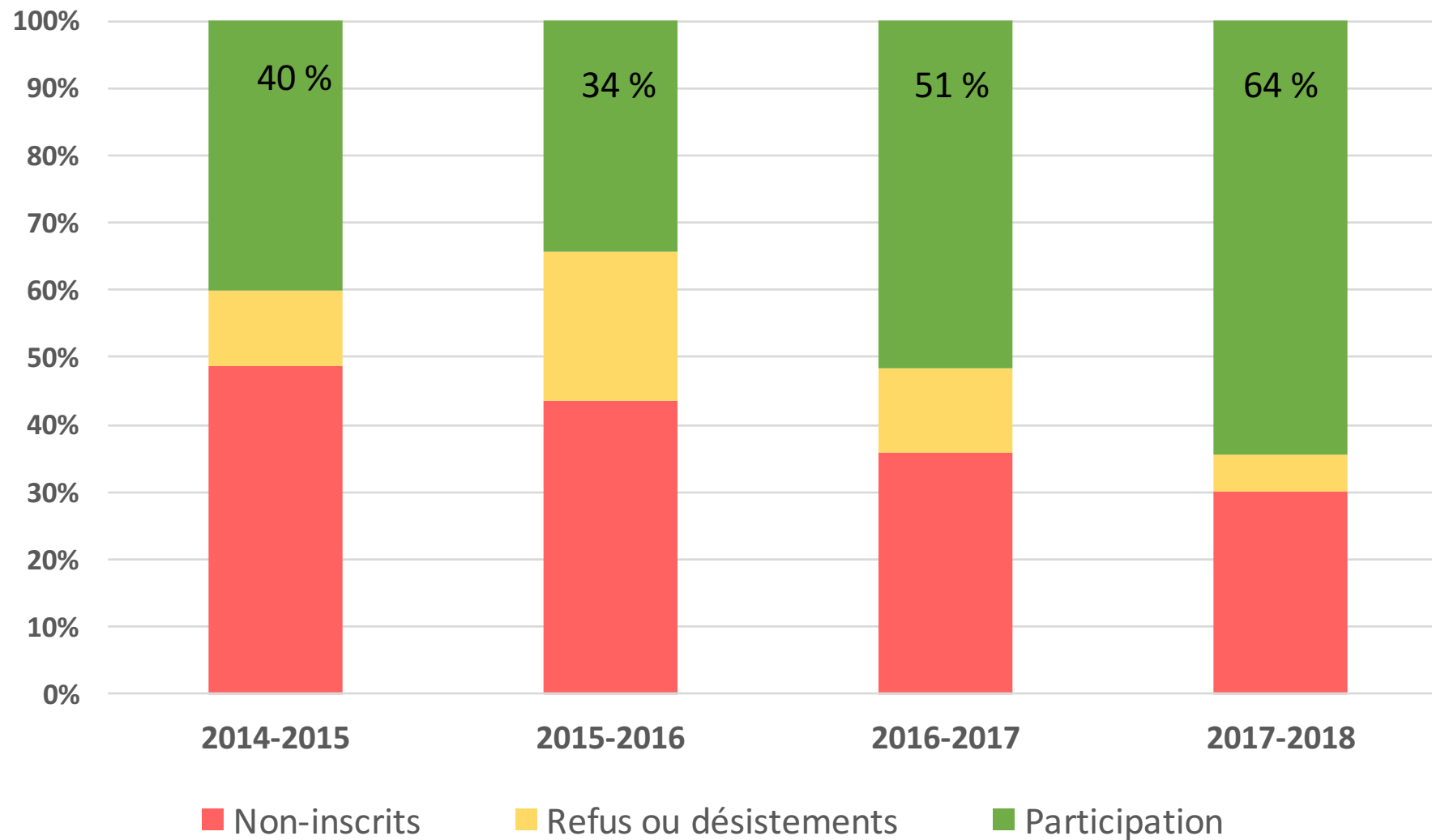


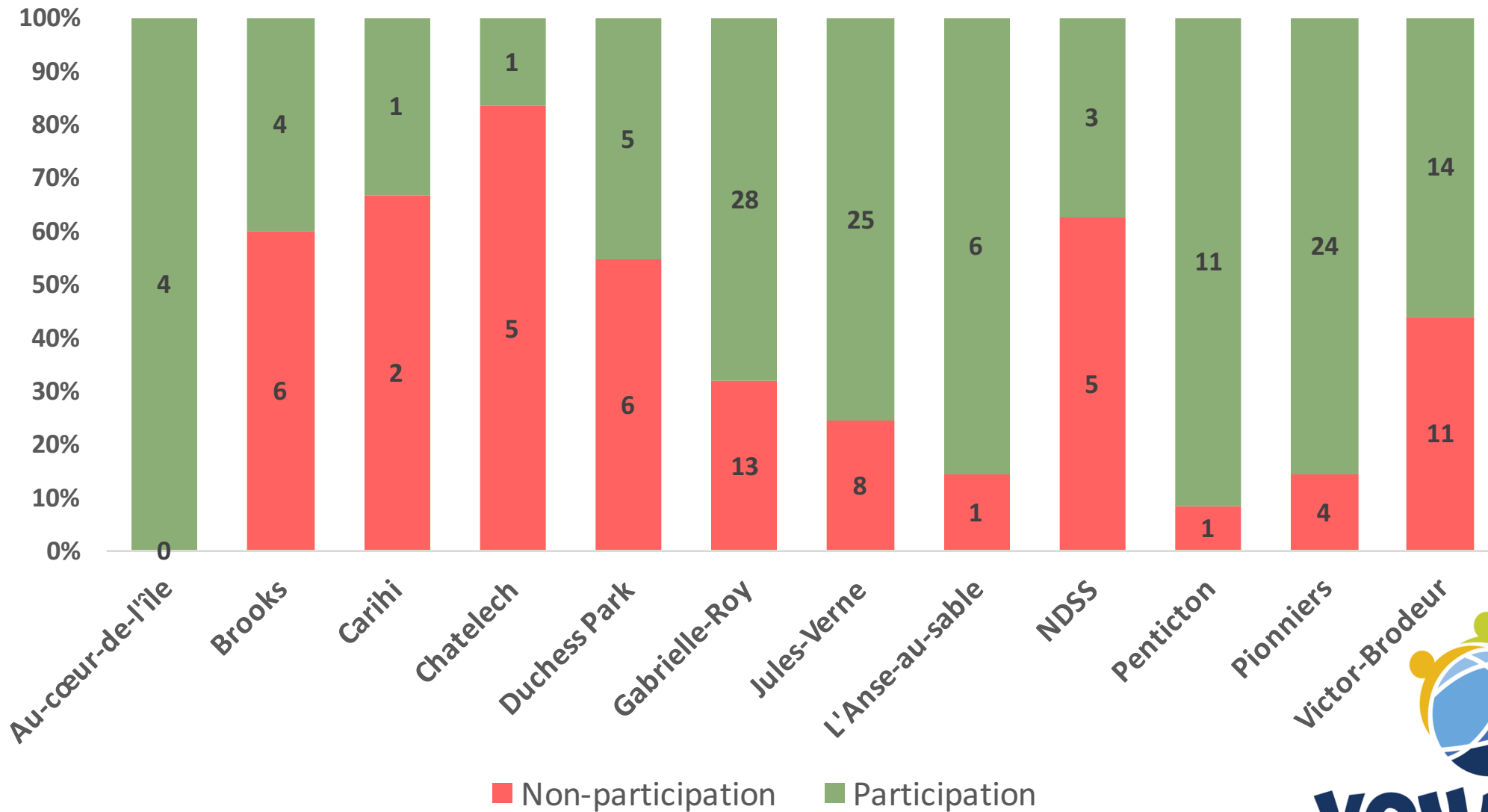


- 10 au 24 mars 2018
- 2 destinations : France et Guatemala
- 126 élèves participants des 12 écoles secondaires
- 16 accompagnateurs + 2 agentes de projet
- Plus de 1 500 heures de bénévolat réalisés par les élèves au sein de leur école francophone en préparation aux voyages
- Un impact difficile à quantifier, mais si facile à observer

Taux de participation des élèves de 12^e année



Taux de participation par école 2017-2018



Écoles homogènes : 78 % | Écoles hétérogènes : 44 %



Bons coups 2018

- Développement marqué des compétences essentielles chez les élèves lors des voyages
- Appréciation du projet et intérêt grandissant à chaque année par les élèves et les parents
- Partenaires de confiance permettant de développer des programmations riches et diversifiées

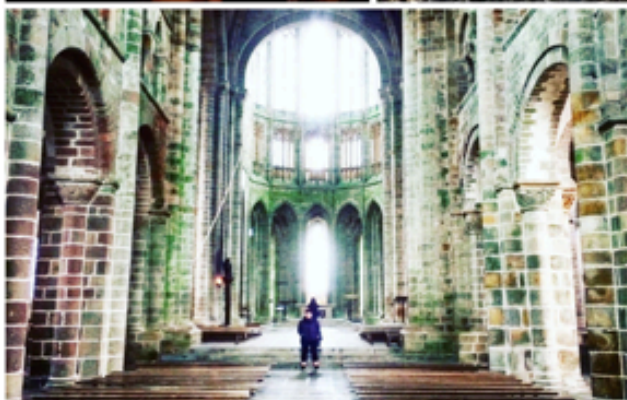


Défis 2018

- Nombre d'élèves grandissant à chaque année, ce qui représente :
 - Une augmentation du nombre d'accompagnateurs nécessaires
 - Une augmentation du budget nécessaire
 - Une tâche grandissante pour l'équipe d'organisation
 - Une restructuration nécessaire des groupes d'élèves pour maintenir un ratio optimal par destination







Témoignages des élèves au retour des voyages :

- Le Guatemala a carrément redéfini mon idée du bonheur et ma perception de la vie.
- Je ne sais pas comment l'exprimer avec des mots, mais je suis extrêmement reconnaissant pour ce voyage, ce qu'il m'a appris sur la vie, sur moi-même, sur la culture du monde. Je ne crois pas que j'aurais pu l'apprendre ailleurs, ni à un autre moment de ma vie.
- Durant le voyage, j'ai commencé à écrire dans mon journal et à lire pour le plaisir en français pour la première fois.
- L'école tente de nous encourager à être autonome dans nos travaux et nous préparer à la vie post-secondaire et ce voyage m'a permis de développer mon autonomie, mais aussi ma compétence de collaboration. Lors de la construction des fours, c'était à nous de gérer la situation et de trouver des solutions aux problèmes qui se présentaient.
- J'ai appris que je passais beaucoup trop de temps sur mon téléphone à ne rien faire.
- Je n'ai pas souvent l'occasion de parler en français, donc cette opportunité m'a donné un grand coup de pouce de confiance.



Selon les élèves, les voyages internationaux, en un mot, c'est :

expérimental
mémorable merveilleux
Incrovable
amusant expérience/opportunité bus
Fantastique rêve Exceptionnel Essentiel
inoubliable
vitale
Génial Unique PERTINENT
L'énergie Un Nécessaire inspirant
Amical Une magnifique Aventure
Stupéfiant Excitant
enrichissant
Nouveau