

## Petite enfance

### *a) Mise en situation*

Le Conseil scolaire francophone est à l'origine des classes de maternelle à temps plein en Colombie-Britannique. Traditionnellement, il attribue une énorme importance envers les actions visant la petite enfance.

Les services de l'éducation, conscient et alertés du recul du parler français à la maison, a souhaité intervenir auprès des enfants de moins de 5 ans. L'implantation de classes de maternelle d'enfants de 4 ans fut envisagée au sein des écoles du CSF.

### *b) Initiatives de mise en œuvre*

#### 2014-15

- Création d'un comité d'étude de faisabilité (CSF / FPFCB);
- Étude des recherches sur les classes de 4 ans au Canada, visites de conseils scolaires possédant des classes de 4 ans (Manitoba, Ontario, Nouveau-Brunswick), session de consultation avec la communauté;
- Rapport de faisabilité du Comité d'étude.

#### 2015-16

- Élaboration de la première version du cadre pédagogique des classes de 4 ans;
- Préparation des dossiers de licences;
- Embauche du personnel.

#### 2016-17

- Partenariat avec Éducacentre pour formation des assistants-éducateurs (ECEA);
- Ouverture de quatre (4) classes de 4 ans;
- Formations professionnelles des équipes pédagogiques (éducateurs, ECEA, enseignants);
- Évaluation du projet.

2017-18

- Révision du cadre pédagogique des classes de 4 ans avec deux (2) inspecteurs de l'Éducation Nationale de Loue-Atlantique, Académie de Nantes, France;
- Étude comparative sur les élèves de 5 ans ayant fréquenté ou non une classe de 4 ans;
- Renouvellement de la demande financement.

2018-19

- Développement professionnel avec l'académie de Nantes
- Finalisation du cadre pédagogique
- Chercheurs : langues parlées à la maison et recherche sur les devoirs
- Franc-départ (+4)

c) *Cibles de rendement*

Trois (3) cibles de rendement peuvent être envisagées.

i) Taux de rétention des élèves (sept. 2017)

Nombre d'élèves inscrits au programme de 4 ans et inscrits l'année suivante en maternelle de 5 ans

Établissement	Taux de rétention
École des Deux-rives	93.3% (14 / 15)
École de la Vérendrye	100.0% (8 / 8)
École de l'Anse-au-sable	100.0% (24 / 24)
École des Sept-sommets	100.0% (6 / 6)

ii) Évolution du nombre d'élèves en maternelle

Année scolaire Établissement	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
École des Deux-rives	13	10	9	19	16
École de La Vérendrye	9	8	14	14	15
École de l'Anse-au-sable	23	23	26	34	26
École des Sept-sommets	11	7	13	9	8
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	<b>65</b>

iii) Impact pédagogique

Éléments à retenir pour la progression des connaissances générales pour l'année 2017-2018.

	CAPACITÉ	
	Élèves de 5 ans ayant suivi une classe de 4 ans	Élèves de 5 ans n'ayant pas suivi une classe de 4 ans
Identification couleurs et formes	90.1	81.2
Description des images	69.2	56.5
Identification de chiffres et calculs	93.8	82
Reconnaissance des lettres	87.8	86.2
Dénomination des lettres	83	75.7

<b>Identification du son associé à une lettre</b>	76.5	67.8
<b>Conscience phonologique</b>	56.3	52.7
<b>Moyenne générale</b>	<b>79.5</b>	<b>71.7</b>

N.B. Si les résultats peuvent sembler modestes, ils ne sont à considérer que dans le cadre d'une seule année de mise en œuvre (2016-2017 / 2017-2018).

iv) Francisation ESL

Suite à la mise ne place du programme des 4 ans ainsi que d'autres initiatives, le nombre d'élèves désignés en francisation et ESL a connu une inflexion.

<i>Nb élèves désignés</i>	<i>Nb élèves total CSF</i>
---------------------------	----------------------------

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Nombre d'élèves désignés</b>	1 671	1 714	1 833	1 901	1914	1 858
	5 066	5 380	5 568	5 852	5 937	6 086
<b>Évolution du nombre d'élèves</b>		+43	+119	+68	+13	-56
		+314	+188	+284	+85	+149
<b>Taux d'évolution</b>		+2.5	+6.9	+3.7	+0.6	-2.9
		+6.1	+3.4	+5.1	+1.4	+2.5

N. B. Les années 2014-15 et 2015-16 peuvent avoir eu pour cause le changement de la politique d'admissibilité.