

**FORMULAIRE DE DEMANDE  
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE  
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)**

**A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE**

Chloé Hudicourt/Marie-Pier Boudreau-Chartier  
 Nom de l'enseignante ou de l'enseignant : Rose-des-Vents/Colibris  
 Cheakamus Centre Education Program  
 Destination : 23 juin 2019 à 9h  
 Date et heure de départ : 24 juin 2019 retour vers 15h15  
 Date et heure de retour :

Décrire les objectifs de cette sortie éducative :  
Étude en liens avec les connaissances des peuples autochtones de la côte ouest (forêt, alimentation, habitat, saison, culture)

Nombre de participantes ou participants :  
 Groupe, classe(s), niveau(x) : 30 élèves en 4e année

14	16
Filles	Garçons

**B. SUPERVISION**

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 8  
 SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :  
 Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Chloé Hudicourt /Marie-Pier Boudreau-Chartier  
 Chaperon(s) : Un parent des Colibris et cinq parents de Rose-des-vents sera jumelée à notre groupe  
Ils ont tous eu une formation avec les responsables du camp le samedi 27 avril à Brackendale  
 Personne préposée aux premiers soins : Le centre a un préposé aux premiers soins en tout temps sur les lieux.

**C. DÉPENSES DE VOYAGE**

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission	210\$	Collectes de fonds	Environ 1000\$
Hébergement		Coût défrayé par l'élève	Environ 174 \$ X 30 = 5220 \$
Transport	42\$	Fonds de l'école	
Nourriture		Autres APÉ Colibris /R-D-V	800
Frais de suppléance		Autres	
Autres			
<b>Total des dépenses</b>	<b>252\$</b>	<b>Total des revenus</b>	<b>Environ 7020 \$</b>

**D. MODALITÉS DE TRANSPORT**

Moyen de transport utilisé  
 Autobus scolaire loué     Autobus privé     Véhicule loué     Voiture privée   
**Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)**  
 Conductrice ou    Enseignante    Parent    Élève  
 Conducteur d'autobus     ou enseignant     autorisé     autorisé(e)

### E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE

1 Comprendre et respecter la culture des « Salish de la côte »

2 Séjourner dans une maison longue selon les traditions de la communauté Salish

### F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE

**Avant la sortie** Introduction des leçons citées dans la section E. Préparation du matériels à apporter

**Après la sortie** Rapport, résumé des apprentissages et révision du journal de bord

### G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE

Dates	Heure	Endroit	Activités
<u>23 juin</u>	<u>9h à 20h</u>	<u>Cheakamus center, Brackendale</u>	<u>Voir l'horaire ci-joint</u>
<u>24 juin</u>	<u>Départ du camp 13h15</u>	<u>Cheakamus center Brackendale</u>	<u>Voir l'horaire ci-joint</u>

### H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE

Voir le document en annexe (Skw'one-was indigenous cultural immersion program)

### I. LISTE DE CONTRÔLE

Personne certifiée pour les premiers soins <input checked="" type="checkbox"/>	Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur <input checked="" type="checkbox"/>	Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles <input type="checkbox"/>
Itinéraire <input checked="" type="checkbox"/>	Liste des élèves <input checked="" type="checkbox"/>	Relevé médical des élèves <input checked="" type="checkbox"/>

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant  
(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui  non

Signature de la direction d'école

Soumis le : \_\_\_\_\_

Approuvé le : \_\_\_\_\_

# CHEAKAMUS CENTRE

nature is in session



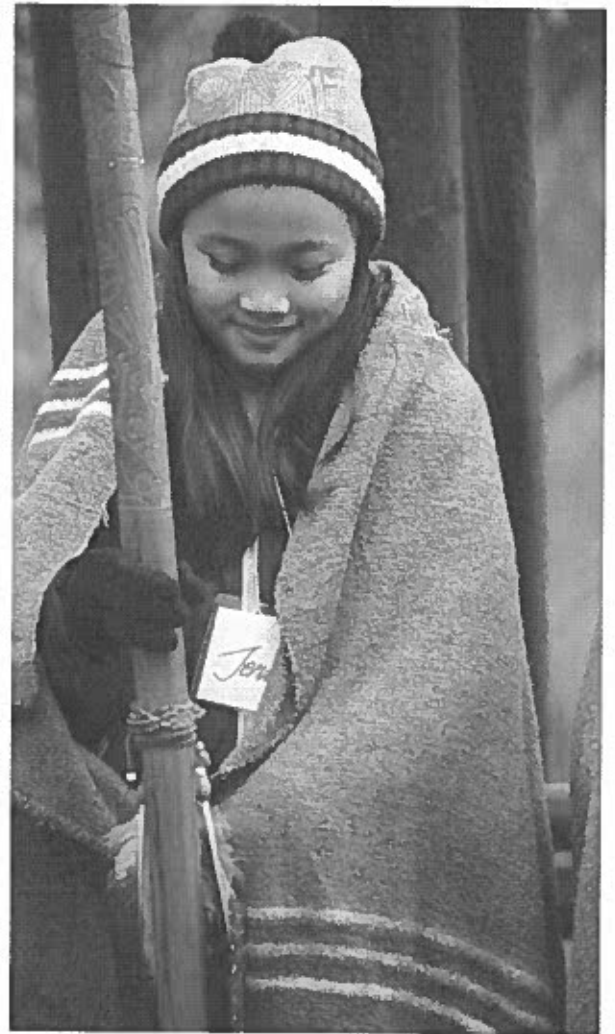
## Skw'une-was Indigenous Cultural Immersion Program

We invite you and your students to experience *Skw'une-was*, an authentic two-day indigenous cultural immersion program developed together with Skwxwú7mesh (Squamish) Elders. The learning journey begins with an interpretive walk along the Ch'iyákmesh (Cheakamus) River. Arriving at the Coast Salish longhouse, students are welcomed with a traditional naming ceremony and then grouped into family activities as plant gatherers, wood and cedar bark workers, wool weavers, fishers and hunters.

This award-winning program is designed to meet a range of curricular connections for students in grades 3 to 4 and is aligned with the First Peoples Principles of Learning.

### Program Highlights

- Living in and around an authentic Coast Salish longhouse with the Ch'iyákmesh people of Skwxwú7mesh Nation
- Learning Skwxwú7mesh Nation language, legends, crafts, food gathering, fishing and hunting techniques
- Experiencing a traditional naming ceremony, cooking with hot rocks, singing and drumming
- In this participation model program, school staff and chaperones enjoy a half-day training session at the longhouse prior to the program



To register, please contact:  
604.898.5422

[programs@cheakamuscentre.ca](mailto:programs@cheakamuscentre.ca)



[www.cheakamuscentre.ca](http://www.cheakamuscentre.ca)

North Vancouver  
School District

# CHEAKAMUS CENTRE

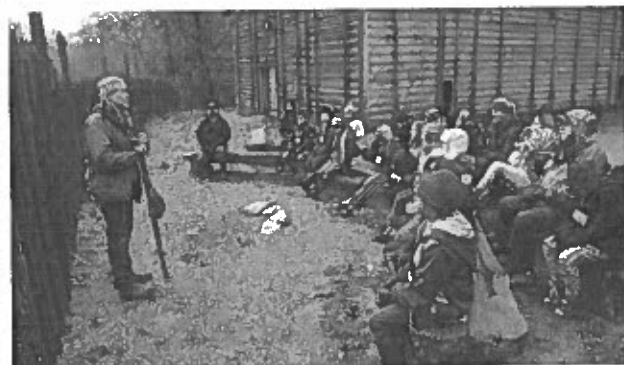
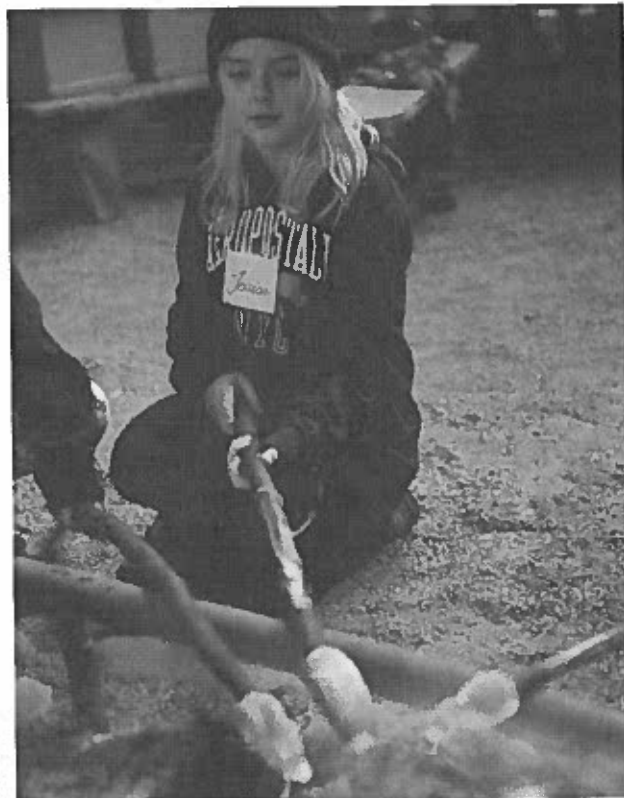
nature is in session

A short interpretive forest walk brings you to the longhouse, nestled along the Ch'yákmesh River, a Skwxwú7mesh word meaning people of the "fish weir". Your class is welcomed with ceremonial song and drumming and students participate in traditional daily life of the Coast Salish people.

As part of community living at the longhouse, students prepare all meals together with parent volunteer elders, using traditional techniques including cooking with hot rocks and making bannock over the fire. In the afternoon, a cultural staff engages students with legends, traditional games, singing or drumming. A guided forest night walk completes a memorable first day, before students settle into the longhouse for the night. The Skw'úne-was program is a unique experience of sharing the beauty, depth and vibrancy of Skwxwú7mesh First Nation culture in fun, interactive and engaging ways, that your students will remember forever.

## Sample Schedule

	Day One	Day Two
7:00 AM		Rise & shine, pack up gear & preparations
8:00 AM		Breakfast
8:45 AM		Cedar walk
9:15 AM	Arrival at Cheakamus Centre. Pick up cultural program staff & drive to Bailey bridge to begin the walk-in	Snack & beverage
10:15 AM		Cultural Activity
10:30 AM		
10:45 AM	Arrival & welcome at longhouse	Lunch
11:15 AM	Snack & beverage	
11:30 AM	Ceremonies led by cultural program staff: Welcoming cleansing & orientation	Closing & departure at 12:30 pm
11:45 AM		
12:15 PM	Lunch preparations & Lunch: Cooking with traditional Hot Rocks	
1:00 PM		
1:30 PM	Family Activity time: Rotating schedule	
4:00 PM	Snack & recreation time	
4:45 PM	Story telling/legends/drumming/ games with cultural program staff	
5:30 PM	Salmon feast Preparation & dinner	
7:30 PM	Evening Activity	
9:00 PM	Bed time preparations, lights out at 10 pm	



## Program Details

Program Length	Grade Level	Additional Information
2 days, 1 night	3 & 4	Minimum # of Students: 25 Maximum # of Students: 40 Please contact us for pricing

Program fee includes all meals, snacks, programming and materials. Transportation is not included. Small groups may be combined with other groups on request.

Weekend parent volunteer orientation session dates are to be determined.



[www.cheakamuscentre.ca](http://www.cheakamuscentre.ca)

North Vancouver  
School District  
*the natural place to learn*