

# Étude des départs



Conseil scolaire  
francophone de la  
Colombie-Britannique



*Assil Hachem*



# 01. Étude des années scolaires (2021-2022) et (2022-2023)

# A. Analyse des fichiers de départs

Les formulaires de départs sont analysés suivant les 6 catégories prédéfinies :

- **Catégorie 1** : Déménagement hors province – hors du contrôle du CSF
- **Catégorie 2** : Déménagement autre municipalité C.-B. – hors du contrôle du CSF
- **Catégorie 3** : Déménagement (dérogation) autre école CSF
- **Catégorie 4** : École d'immersion
- **Catégorie 5** : École anglophone
- **Catégorie 6** : École à la maison (*homeschooling*)
- **N/A** : toute autre raison

**IMPORTANT** : Les catégories 1 à 6 décrivent la **nature** des départs, mais **pas leurs raisons**.  
Les catégories 1 et 2 sont liées au déménagement des familles, et donc motivés par des raisons personnelles.

## Analyse des fichiers de départs liés au déménagement

Extrapolation sur tous les départs – raisons de départs									
Catégorie	1	2	3	4	5	6	n/a	Total	Total catégories 4 à 6 et n/a
2020-2021	219	30	125	177	287	47	1	887	512
2021-2022	241	67	82	160	264	14	92	921	530
Diff	22	37	-43	-17	-23	-33	91	34	18

Les résultats des formulaires remplis volontairement par les parents/élèves ont été extrapolés, pour estimer les résultats au niveau de la population entière (des départs) et ce, en assumant que l'échantillon de formulaires était aléatoire.

### Conclusion :

Un total de  $22 + 37 = 59$  élèves des 160 élèves qui ont quitté en plus en 2021-2022 l'auront fait pour des **raisons non-liées spécifiquement au CSF et qui sont hors du contrôle du CSF.**

## B. Analyse des fichiers de départs non liés au déménagement

Les départs dans les catégories 4 à 6 nécessitent une analyse des raisons et motifs. Les commentaires fournis dans les formulaires sont les seules données disponibles actuellement pour comprendre ces raisons, et ont ainsi été analysés et classés en 6 sous-catégories :

- **Sous-catégorie A : Raisons d'aspect social hors du contrôle du CSF** : rejoindre les amis/famille dans d'autres écoles, rejoindre l'école du quartier, trajet trop long, etc.
- **Sous-catégorie B : Raisons liées à la langue hors du contrôle du CSF** : préférence de la langue anglaise.
- **Sous-catégorie C : Autres raisons hors du contrôle du CSF** - tel abandon des études, recours aux cours en ligne à la suite de la pandémie, année sabbatique des parents, etc.
- **Sous-catégorie D : Raisons d'aspect social** : manque de confiance, angoisse, *bullying*/intimidation, problèmes/expériences non favorables avec les enseignants/la direction, éviter un camarade.
- **Sous-catégorie E : Raisons liées aux écoles et aux programmes** : secondaire non-offert, difficultés d'apprentissage, insatisfaction du niveau d'apprentissage, difficultés en français, pas de parascolaire sport et art, pas de bus, nombre d'élèves en classe, plusieurs années avec le/la même enseignant.e.
- **Sous-catégorie F : Raisons liées aux valeurs du CSF**. Exemple : recours à une éducation religieuse.

## Analyse des fichiers de départs non liés au déménagement

	Extrapolation de commentaires remplis 4,5,6, n/a						
Sous-catégorie	A	B	C	D	E	F	Total catégories 4 à 6 et n/a
2020-2021	150	30	59	21	245	7	512
2021-2022	136	18	73	54	201	48	530
Diff	-14	-12	14	33	-44	41	18

Ce tableau illustre les chiffres estimés - **par extrapolation** - si la totalité des élèves/parents avaient remplis les formulaires et ce, en assumant que l'échantillon de formulaires était aléatoire.

### Conclusion :

Les raisons qui ont le plus contribué à la perte d'effectifs sont:

- La **raison D « Raisons d'aspect social »**, qui a abouti à une **perte additionnelle de 33 élèves** en 2021-2022.
- La **raison F « Raisons liées aux valeurs du CSF »**, qui a abouti à une **perte additionnelle de 41 élèves** en 2021-2022.

## C. Variations de la différence d'effectifs 2021-2022 et 2022-2023

<b>Variations inscriptions Maternelle</b>		<b>-28</b>	
<b>Variation des nouvelles inscriptions 1 à 12</b>		<b>-88</b>	
<b>Pertes d'élèves</b>	<b>Catégorie 1</b> : déménagement hors province	<b>-22</b>	
	<b>Catégorie 2</b> : Déménagement autre municipalité C.-B.	<b>-37</b>	
	<b>Catégorie 3</b> : Déménagement (dérogation) autre école CSF	<b>43</b>	
	<b>Pertes estimées dues aux raisons de catégories 4,5,6, n/a</b>	<u>Sous-catégorie A</u> : raisons d'aspect social – hors du contrôle du CSF : rejoindre les amis/famille dans d'autres écoles, rejoindre l'école du quartier, trajet trop long	<b>14</b>
		<u>Sous-catégorie B</u> : Raisons liées à la langue hors du contrôle du CSF : préférence de la langue anglaise.	<b>12</b>
		<u>Sous-catégorie C</u> : Autres raisons hors du contrôle du CSF - tel abandon des études, recours aux cours en ligne à la suite de la pandémie, année sabbatique des parents, etc.	<b>-14</b>
		<u>Sous-catégorie D</u> : Raisons d'aspect social : manque de confiance, angoisse, bullying/intimidation, problèmes/expériences non favorables avec les enseignants/la direction, éviter un camarade.	<b>-33</b>
		<u>Sous-catégorie E</u> : Raisons liées aux écoles et aux programmes : secondaire non-offert, difficultés d'apprentissage, insatisfaction du niveau d'apprentissage, difficultés en français, pas de parascolaire sport et art, pas de bus, nombre d'élèves en classe, plusieurs années avec le/la même enseignant.e.	<b>44</b>
<u>Sous-catégorie F</u> : Raisons liées aux valeurs du CSF. Exemple : recours à une éducation religieuse.		<b>-41</b>	
<b>Variation niveau 12</b>		<b>21</b>	
		<b>-129</b>	

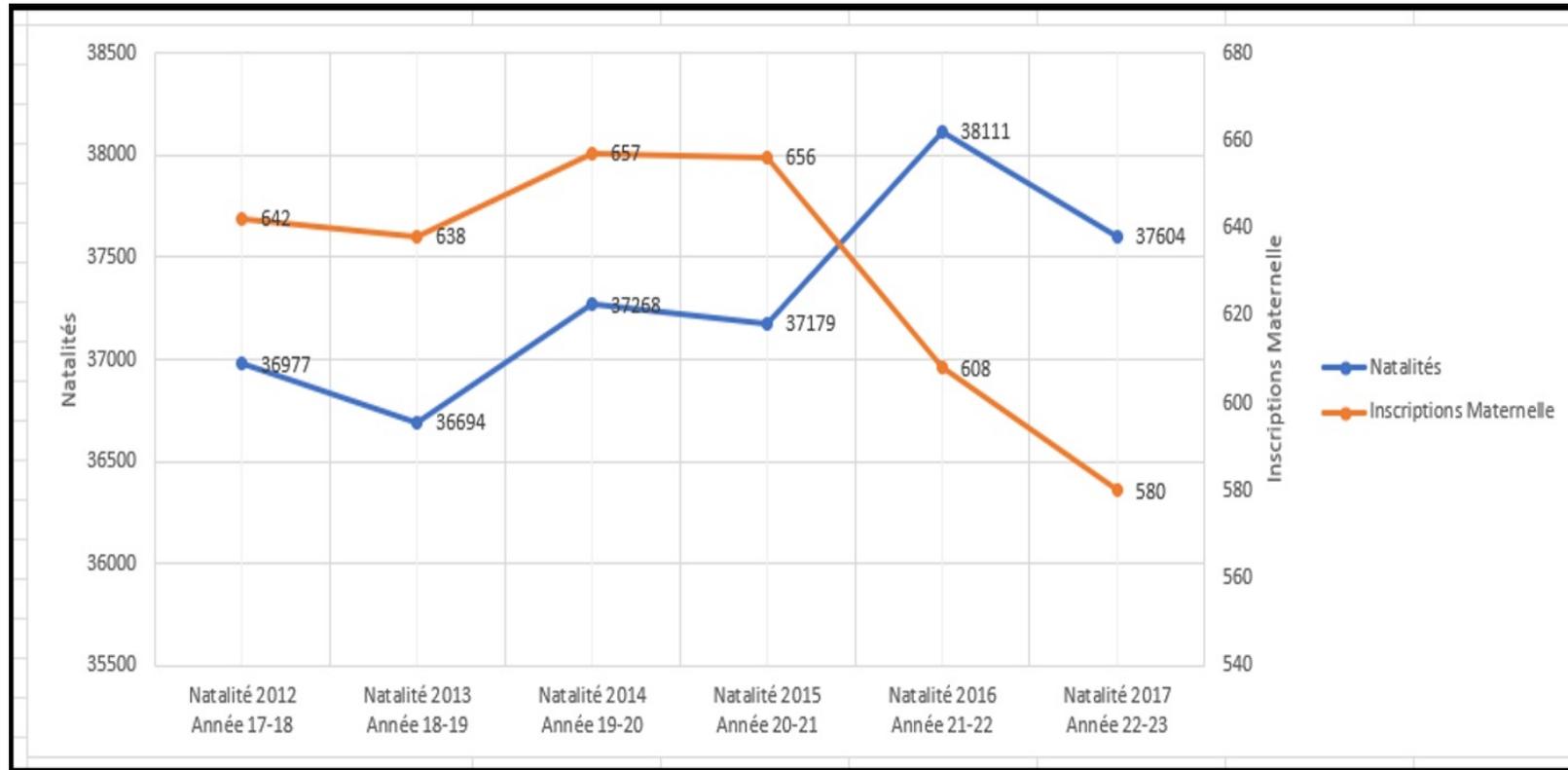
Ce tableau résume la variation des composants de la différence d'effectifs entre les années scolaires (2021-2022) et (2022-2023).  
*Le résultat (-129) correspond bien à la différence de pertes d'effectifs entre (2022-2023) et (2021-2022)= (-160) - (-31) = -129*

## 02. Étude des années scolaires (2017-2018) à (2022-2023)

## A. Effectifs scolaires depuis (2017-2018)

	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Nouvelles inscriptions Maternelle</b>		638	657	656	608	580
<b>Nouvelles inscriptions 1 à 12</b>		472	454	448	480	392
<b>Total nouvelles inscriptions</b>		1110	1111	1104	1088	972
<b>Différence</b>			1	-7	-16	-116

## B. Natalité et inscriptions en Maternelle



Ce graphique montre le total des natalités et les inscriptions en maternelle durant les années scolaires 5 ans plus tard.

Jusqu'en 2021, les inscriptions et natalités fluctuaient de manière plutôt synchronisée. L'année scolaire 2021-2022 a connu une baisse d'inscriptions en maternelle alors que la natalité a connu une hausse locale (*Mesures COVID? Déménagement? Baisse du taux de francophones?*).

## C. Analyse des formulaires de départ 2017 à 2022

Catégorie	1	2	3	4	5	6	n/a	Total
2017-2018	181	43	79	116	339	18	3	779
2018-2019	190	26	54	170	351	11	2	804
2019-2020	183	20	76	127	196	76	0	678
2020-2021	219	30	125	177	287	47	1	887
2021-2022	241	67	82	160	264	14	92	921
<b>Total</b>	<b>1014</b>	<b>186</b>	<b>416</b>	<b>750</b>	<b>1437</b>	<b>166</b>	<b>98</b>	<b>4069</b>

**Catégorie 1** : Déménagement hors province – hors du contrôle du CSF

**Catégorie 2** : Déménagement autre municipalité C.-B. – hors du contrôle du CSF

**Catégorie 3** : Déménagement (dérogation) autre école CSF

**Catégorie 4** : École d'immersion

**Catégorie 5** : École anglophone

**Catégorie 6** : École à la maison (*homeschooling*)

**N/A** : toute autre raison

# Analyse des formulaires de départ 2017 à 2022

Observations, les raisons majeures au cours des années sont :

- ❖ **Déménagement hors province (Catégorie 1)** : explique environ **25%** des départs. De même, c'est observé que cette raison a connu une croissance extrême les deux dernières années scolaires : une perte de 45 élèves en plus en moyenne que durant les années 2017 à 2020.
- ❖ **Déménagement autre municipalité (Catégorie 2)** : explique environ **5%** des départs. De même, c'est observé que cette raison a connu une croissance considérable les deux dernières années scolaires : une perte de 19 élèves en plus en moyenne que durant les années 2017 à 2020.
- ❖ **Écoles d'immersion (Catégorie 4)** : explique environ **19%** des départs. De même, c'est observé que cette raison a connu une croissance considérable les deux dernières années scolaires : une perte de 31 élèves en plus en moyenne que durant les années 2017 à 2020.
- ❖ **Écoles anglophones (Catégorie 5)** : explique environ **35%** des départs. Cependant, cette raison a connu un déclin les deux dernières années scolaires.

## C. Destination des déménagements hors province (Catégorie 1)

	Afrique	Amérique	Asie	Canada autre que Québec	Europe	Océanie	Québec	N/A	Total
<b>2017-2018</b>	2	4		20	5	2	18	8	59
<b>2018-2019</b>		4		16	9		23	16	68
<b>2019-2020</b>				19	7	1	31	9	67
<b>2020-2021</b>	1	9	2	33	13	3	48	10	119
<b>2021-2022</b>		2		10	3		5	128	148
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>171</b>	<b>461</b>

## D. Analyse des formulaires de départ 2017 à 2022 (sous-catégories)

	A	B	C	D	E	F	(Blank)	Total
2017-2018	13	1	6	3	17		116	156
2018-2019	23	6		4	46	4	109	192
2019-2020	28	4	5	1	23		86	147
2020-2021	36	7	14	5	60	2	157	281
2021-2022	22	3	12	8	33	8	242	328
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>179</b>	<b>14</b>	<b>710</b>	<b>1104</b>

**Sous-catégorie A** : Raisons d'aspect social hors du contrôle du CSF

**Sous-catégorie B** : Raisons liées à la langue hors du contrôle du CSF

**Sous-catégorie C** : Autres raisons hors du contrôle du CSF

**Sous-catégorie D** : Raisons d'aspect social

**Sous-catégorie E** : Raisons liées aux écoles et aux programmes

**Sous-catégorie F** : Raisons liées aux valeurs du CSF

## Analyse des formulaires de départ 2017 à 2022 (observations)

Le tableau précédent indique la répartition des commentaires fournis pour des départs de raisons 4, 5, 6 et n/a de 2017 à 2022. Puisque les entrées sont vides pour certaines de ces sous-catégories, l'extrapolation des résultats n'est pas possible.

- **Observations** en ce qui concerne les sous-catégories dominantes:
  - ❖ **Raisons d'aspect social hors du contrôle du CSF (Sous-catégorie A)** environ **11%** des raisons 4, 5, 6 et n/a.
  - ❖ **Raisons liées aux écoles et au programme (Sous-catégorie E)** environ **16%** des raisons 4, 5, 6 et n/a.
  - ❖ **Raisons liées aux valeurs du CSF (Sous-catégorie F)** : les chiffres ont **quadruplé** en 2021-2022.

