



Application pour l'ouverture d'une école francophone à Castlegar en septembre 2026

Présentée au Conseil Scolaire Francophone de la Colombie Britannique (CSF),

Réalisée par un groupement de parents francophones de Castlegar et des régions limitrophes.

Courriel : ecolefrancophone.castlegar@gmail.com

Janvier 2025

Table des matières

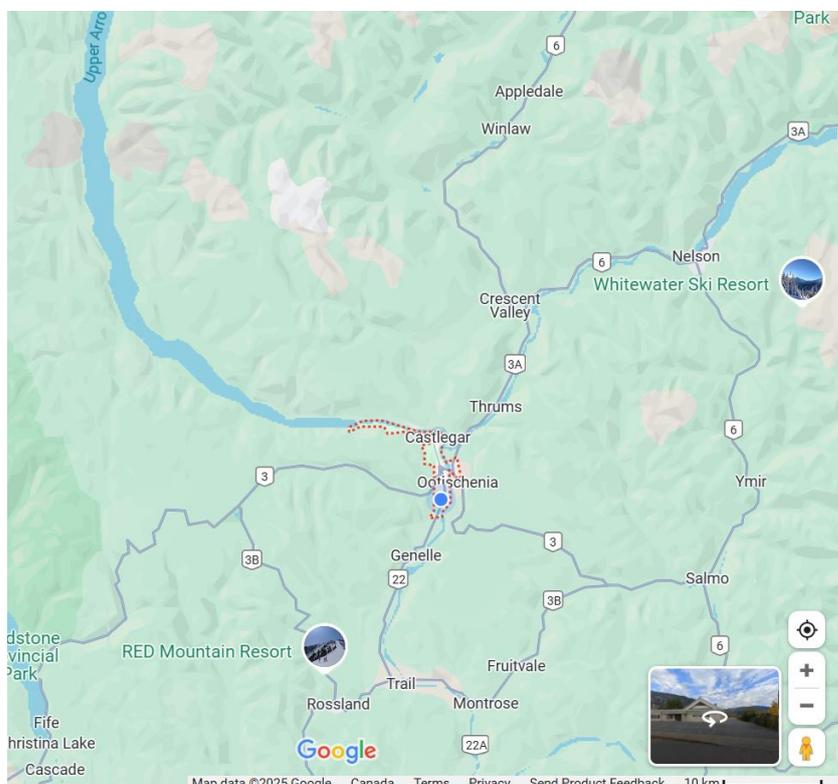
INTRODUCTION.....	2
Présentation de Castlegar et de sa francophonie	3
Le potentiel de Castlegar	5
1. Pour Castlegar et Robson uniquement.....	5
a. Le nombre d'enfants éligibles à l'éducation en français	5
b. La croissance de la population et du nombre de jeune famille.....	5
c. La croissance francophone.....	5
2. Pour le bassin de recrutement autour de Castlegar :.....	6
a. Le caractère central de Castlegar et son potentiel de recrutement élargi.....	6
Le nombre d'inscriptions.....	8
L'investissement des familles jusqu'à présent	10
Les emplacements potentiels	12
1. À moyen terme	12
a. Kinnaird Park Community Church.....	12
b. Selkirk College.....	13
c. Blueberry Creek Community School.....	13
d. Stanley Humphries Secondary.....	13
e. Brilliant Cultural Center	14
2. À plus long terme	15
Conclusion	16
Les soutiens	17
Témoignages importants des parents	20
Annexes.....	25

INTRODUCTION

C'est avec un grand enthousiasme que le regroupement de parents de la région de Castlegar présente sa demande en vue de l'ouverture d'une école francophone à Castlegar pour la rentrée de septembre 2026. Le présent document comprend une brève description de Castlegar et de sa francophonie, une analyse du potentiel que représenterait l'ouverture d'une école dans cette localité, les effectifs que nous avons recensés sur une période de quatre ans, une démonstration de l'intérêt manifesté par notre communauté, ainsi que des suggestions d'emplacements possibles pour son implantation.

Présentation de Castlegar et de sa francophonie

Castlegar est une ville centrale et en pleine croissance, qui relie de nombreuses communautés alentours grâce aux autoroutes 3, 3A, 6 et 22.



À l'image des Kootenays, sa communauté francophone est elle aussi croissante.

Pour le moment cependant, Castlegar ne bénéficie par d'une école francophone pour assurer la transmission et la pérennité de la culture et de la langue francophone dans nos familles et la région.

L'option la plus souvent prise est d'envoyer nos enfants en immersion à Castlegar. Pour autant, nous savons que l'immersion ne répond pas aux mêmes besoins quant à la préservation de notre culture, notre langue et nos communautés.

Quant aux écoles francophones les plus proches, elles sont situées à Rossland et Nelson.

L'école des Sentiers Alpains de Nelson est située à environ 60 kilomètres, ce qui entraînerait, pour une famille souhaitant y

inscrire ses enfants, un total de 240 kilomètres de déplacements par jour, sur la base de deux allers-retours quotidiens.

L'école des Sept-Sommets de Rossland se trouve à une quarantaine de kilomètres, ce qui correspond, également en considérant deux allers-retours par jour, à 160 kilomètres de trajets quotidiens. Malgré la distance et le fait que les routes menant à cette ville de montagne peuvent être éprouvantes et dangereuses en hiver, une famille a fait le choix de cette option par le passé, mais a dû y renoncer en raison de l'épuisement (son témoignage est mis en [annexe 4](#)). Une autre famille le fait encore, [son témoignage](#) permet d'appréhender le défi que cela représente.

De plus, certaines de nos familles résident en périphérie de Castlegar, dans des communautés le long de l'autoroute 3A, ce qui accroît considérablement ces distances.

C'est pour ces raisons que, désireux d'avoir accès à une équivalence réelle avec la majorité anglophone qui bénéficie d'écoles de proximité, nous vous sollicitons pour vous demander l'ouverture d'une école francophone, ici, à Castlegar.

Le potentiel de Castlegar

1. Pour Castlegar et Robson uniquement

a. Le nombre d'enfants éligibles à l'éducation en français

En 2021, la zone de population de Castlegar comptait 95 enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire. Soit plus que des localités comme Golden (75 enfants admissibles), ou Smithers (55 enfants admissibles), qui ont déjà la chance d'avoir une école francophone. ([Annexe 1](#))

b. La croissance de la population et du nombre de jeune famille

De plus, la population de Castlegar est en augmentation. Entre 2016 et 2021, elle a augmenté de 4,6% ([Annexe 1](#)). Il s'agit aussi de la ville avec la plus haute projection d'augmentation de population dans les Kootenays. Sur 20 ans les projections sont de plus de 18% d'augmentation. (Voir [Castlegar population projections highest in Kootenays - Nelson Star](#)).

Le conseil scolaire anglophone, le SD20, table-lui aussi dans son "[Long-Range Facility Plan](#)" sur une augmentation de population et une attractivité pour les nouvelles familles. ([Annexe 3b](#))

c. La croissance francophone

Cette augmentation de la population est aussi favorable à la communauté francophone.

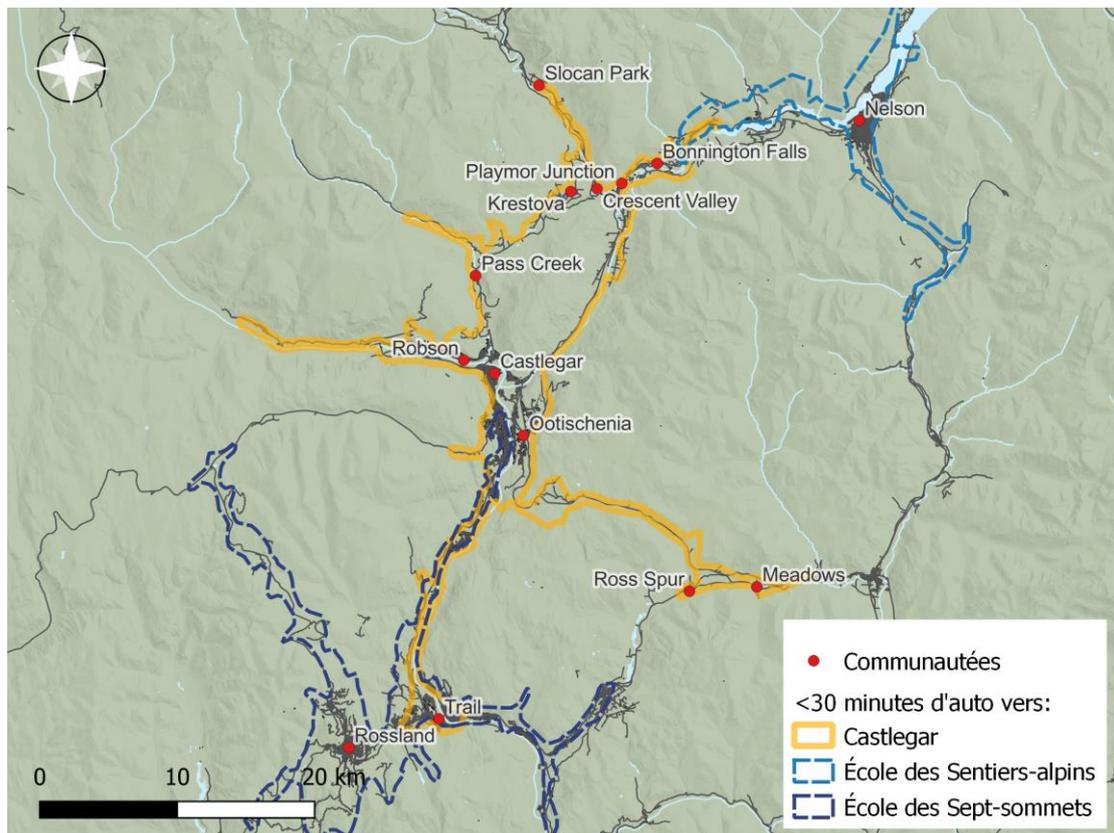
- La connaissance des 2 langues est passée de 4.8% à 5.4% entre 2016 et 2021.
- La population ayant la première langue officielle parlée est passée de 0.6% à 0.9%. ([Annexe 1a](#))

De plus, dans le recensement, on voit autant d'adultes ayant comme première langue officielle le français que d'enfants admissibles à l'éducation en langue minoritaire française. Ce qui montrent la jeunesse de notre communauté francophone. ([Annexe 1a](#))

Nous pensons aussi qu'une école francophone accentuerait l'attractivité de la région pour les familles francophones.

2. Pour le bassin de recrutement autour de Castlegar :

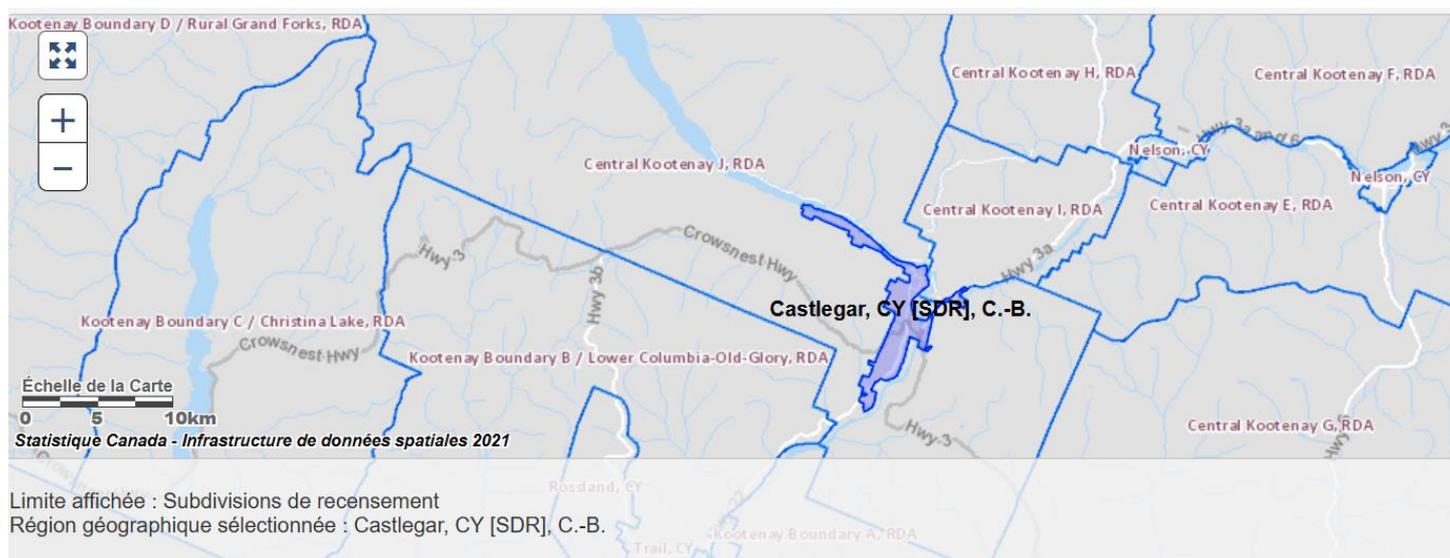
Castlegar se trouve au centre de plusieurs localités avoisinantes. Dans un rayon de 30 minutes autour, le bassin de population est de 24 000 habitants, soit plus que celui d'une ville comme Nelson (19 000) ou Rossland (22 000 habitants). (Chiffres basés sur ce [site web](#))



a. Le caractère central de Castlegar et son potentiel de recrutement élargi

Castlegar est central dans les Kootenays, en admettant donc un bassin de recrutement potentiel de 30 min autour de Castlegar, les chiffres déjà intéressants pour la zone de population de Castlegar, deviennent encore plus prometteurs, avec un potentiel de 250 enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire en 2021 ([Annexes 1a, 1b, 1c, 1d, 1e](#)).

Grâce notamment aux autoroutes 3, 3A, 6 et 22, si une école ouvrait ici, on pourrait attirer une partie des ayants droits des zones de recensement suivantes : Central Kootenay G ([annexe 1b](#)), Central Kootenay H ([annexe 1c](#)), central Kootenay I ([annexe 1d](#)) et central Kootenay J ([annexe 1e](#)).



Nous avons ainsi par exemple déjà des parents de Salmo, Winlaw ou encore Krestova qui souhaitent une école francophone pour leurs enfants à Castlegar.

Zone de recensement	Zone de population de Castlegar	Central Kootenay G	Central Kootenay H	Central Kootenay I	Central Kootenay J	Total
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	95	20	75	20	40	250
Croissance de population entre 2016 et 2021	4.6	1.7	2.9	8.4%	12%	

Tableau 1: basé sur le recensement de 2021, voir [annexes 1a,b,c,d,e](#).

Le nombre d'inscriptions

Nous avons conscience que ces chiffres intéressants ne sont que des indicateurs et avons donc travaillé fort pour faire connaître notre initiative et avoir une idée réelle et concrète des inscriptions sur une période de 4 ans.

Les familles qui s'engagent à enregistrer leurs enfants, si une école venait à ouvrir, représentent 16 enfants. Ainsi, en septembre 2026, l'école ouvrirait avec 9 élèves, répartis sur 3 niveaux de M à 3, puis les effectifs augmenteraient à 16 élèves sur les années suivantes. L'ensemble de ces familles ont déjà rempli le formulaire d'inscription du CSF (remis à Mme Pascal Cyr).

Année scolaire	M	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	total
2026	7	1		1					9
2027	2	7	1		1				11
2028	2	2	7	1		1			13
2029	3	2	2	7	1		1		16

Tableau 2: nombre d'inscriptions sur 4 ans (parents certains)

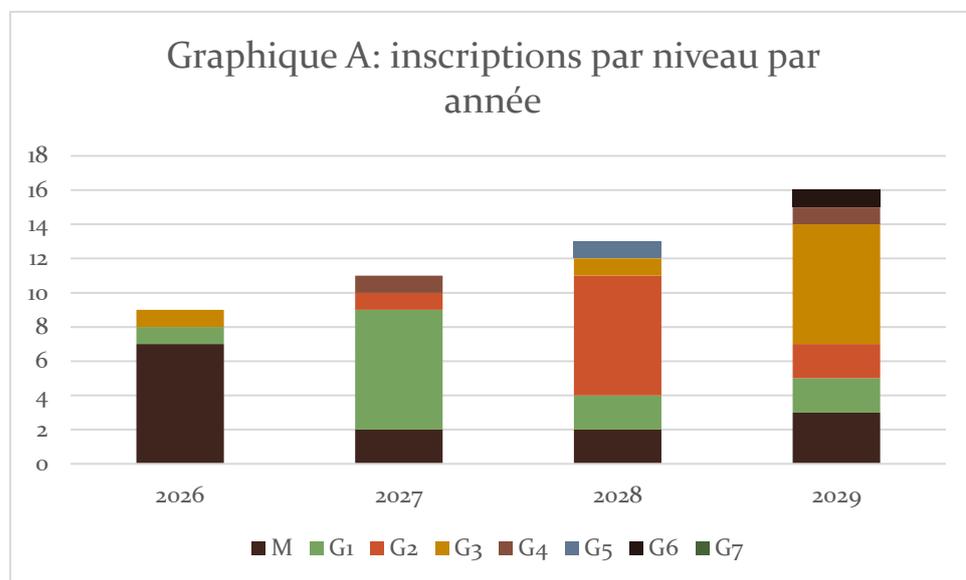
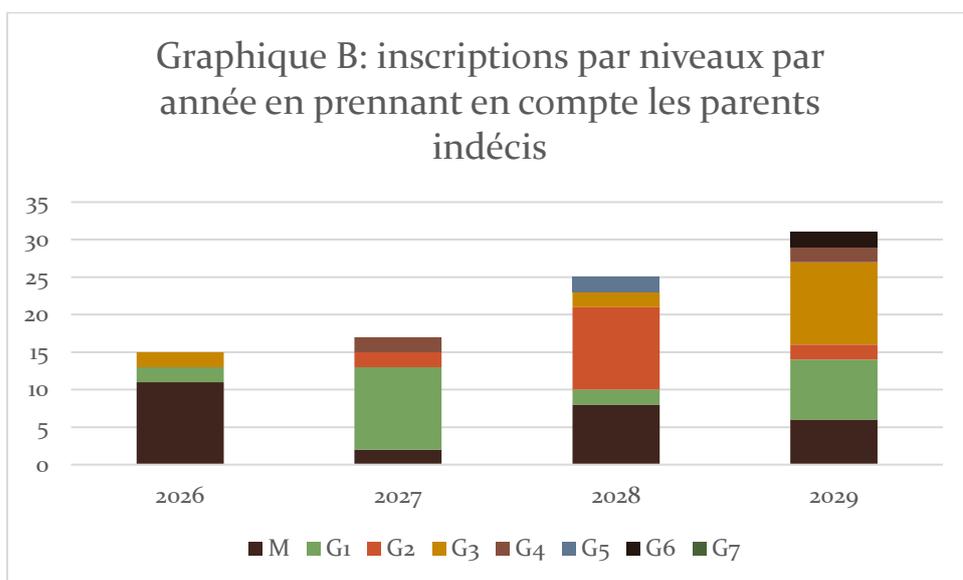


Tableau 3: croissance des effectifs selon les inscriptions certaines

Si nous y ajoutons les familles qui attendent de voir la réalisation du projet avant de s'engager, nous arrivons à 31 enfants sur 4 ans et une ouverture d'école à 15 élèves.

Année scolaire	M	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	Total
2026	11	2		2					15
2027	2	11	2		2				17
2028	8	2	11	2		2			25
2029	6	8	2	11	2		2		31

Tableau 4: nombre d'inscriptions sur 4 ans en ajoutant les parents indécis



Nous savons que malgré tous nos efforts, nous n'avons pas encore réussi à rejoindre l'ensemble des familles qui pourraient bénéficier d'une école francophone à Castlegar. Parce que nous croyons fortement en ce projet, nous nous engageons à continuer nos efforts de publicisation pour le recrutement et croyons fortement que les effectifs pourraient être amenés à augmenter plus significativement. Et cela même sans compter sur l'augmentation de la population et de l'attractivité que l'ouverture d'une école auraient sur de potentielles nouvelles familles francophones dans notre ville.

De plus, 3 de nos familles attendent un heureux événement pour 2025 !

L'investissement des familles jusqu'à présent

Pour favoriser le succès de ce projet, plusieurs initiatives de parents ont vu le jour :

- Contact avec la Fédération des Parents francophones de Colombie Britannique ([lettre de soutien annexe](#)),
- Contact avec l'Association des Francophones des Kootenays Ouest (AFKO) ([lettre de soutien en annexe](#)),
- Création d'une page facebook, pour informer la communauté tout au long du processus ([Pour une école francophone à Castlegar | Facebook](#)),
- Nombreuses publications sur les réseaux sociaux locaux pour se faire connaître et recruter des familles,
- 2 réunions de parents le 25 juin 2024 et le 15 octobre 2024
- Informations envoyées à l'ensemble des garderies agréées de Castlegar,
- Présentation au conseil municipal de Castlegar le 21 octobre 2024 en vue d'obtenir leur soutien (vidéo disponible ici [Council Meeting - October 21, 2024 - City of Castlegar](#)), ([lettre de soutien en annexe](#))
- Entrevues données pour la presse :
 - Castlegar News (article papier et en ligne [Group hoping to start francophone school in Castlegar - Castlegar News](#))
 - Goat Radio (diffusion radio et article en ligne [Local group gathering support for francophone school in Castlegar - My Kootenay Now](#))
 - Radio Canada (article écrit [Des parents souhaitent qu'une école francophone ouvre à Castlegar | Radio-Canada](#))
 - Radio Canada le télé journal de Colombie Britannique (vidéo disponible ici [Projet d'école francophone à Castlegar | Le téléjournal Colombie-Britannique](#)),
 - Échanges et rencontres zoom à plusieurs reprises avec Mme Pascale Cyr et Nicolas Camargo Coronado du CSF,
 - Animation d'un atelier de bricolage au festival *Winter Wonderland* de Castlegar le 07 décembre 2024. Le stand était

fourni par la municipalité de Castlegar pour nous rendre plus visibles auprès des familles locales. Nous avons eu l'occasion d'échanger avec la communauté et de nous faire mieux connaître,

- Réunion avec l'ensemble des parents invités et Mme Pascale Cyr le 08 janvier 2025 (enregistrement de la rencontre à voir ici [Rencontre-ParentsCastlegar-080125.mp4](#)).

Les emplacements potentiels

Afin de faciliter le processus et dans un esprit de validation du projet nous tenons à vous faire part de suggestions de lieux potentiels pour accueillir une école. Avec des suggestions à moyen terme et une opportunité à long terme.

1. À moyen terme

Dans un premier temps les lieux suivants pourraient répondre aux attentes pour accueillir l'ouverture d'une petite école.

a. Kinnaird Park Community Church

Anciennement connu sous le nom de *Kinnaird Middle School*, le bâtiment bénéficie de toutes les commodités nécessaires à une école, des terrains de jeux, un gymnase, des classes, etc.

Il accueille d'ailleurs déjà une garderie et loue différentes parties de ses locaux à différents organismes, mais il lui reste potentiellement de l'espace pour accueillir une petite école en son sein.

De plus, il est situé dans un parc magnifique, Kinnaird Park.



b. Selkirk College

Le campus Selkirk College pourrait avoir des espaces à louer et ce d'autant plus qu'il envisage une perte d'étudiants significative.

Il s'agit d'un superbe campus qui accueille déjà des services de garderie. L'école, tout comme la garderie actuelle, pourrait alors profiter de toutes les installations du campus, qui incluent notamment l'ensemble des équipements sportifs.

c. Blueberry Creek Community School

Ancienne école du SD20, le bâtiment fut vendu pour \$1 à Blueberry Creek Community Society (BCCS). Les locaux accueillent eux aussi une garderie et offrent différents services communautaires.

Plusieurs accords restent en vigueur avec le SD20 qui continue à utiliser les locaux pour *Strong Start*.

Le bâtiment possède lui aussi toutes les aménités nécessaires pour une école et potentiellement de la place pour y accueillir une petite école à ses débuts.

d. Stanley Humphries Secondary

L'école secondaire Stanley Humphries n'opérant pas pleine capacité, il pourrait y être envisagé avec le SD20 de louer une partie de ses locaux.

Celle-ci est située en plein centre-ville et est directement au contact avec les deux écoles primaires suivantes, Castlegar Primary et Twin River.

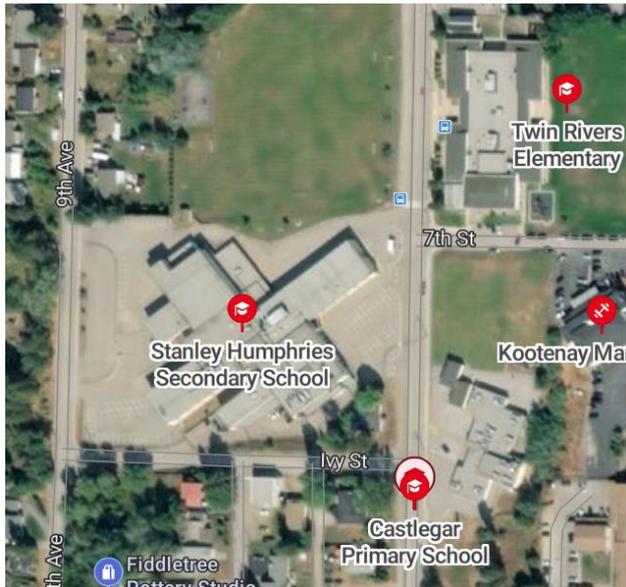


Tableau 5: positionnement proche des 3 écoles suivantes Stanley Humphries, Castlegar Primary et Twin River

e. Brilliant Cultural Center

Grace à une communauté Doukhobor historiquement implantée à Castlegar, de nombreux bâtiments adaptés à l'accueil d'une école appartiennent, ou appartenait, à cette communauté.

Le Brilliant Cultural Centre, propriété du USCC, est un bâtiment qui promeut déjà un héritage culturel et linguistique à Castlegar. Il y accueille une garderie en langue russe et de nombreux événements culturels. Il y aurait là une possibilité d'y louer un espace suffisant pour une école à ses débuts et cela offrirait une richesse culturelle unique avec deux cultures et langues en contexte minoritaire qui s'entraident en un même lieu.

De plus, grâce à son terrain très vaste, des projets sont en cours pour y construire de nouveaux bâtiments, afin d'y accueillir davantage d'espace dédiés à la petite enfance. Le CSF, sur du long terme, pourrait voir s'il est possible de s'associer à cette initiative et en faire partie pour l'implantation d'une école.



2. À plus long terme

Le SD20 envisage différentes options pour remédier à son problème de sureffectif dans ses écoles primaires. Toutes les options envisagées par le SD20 dans son *Long-Range Facility Plan* prévoient la fermeture de Castlegar Primary School ([Annexe 3a](#) et [Long-Range Facility Plan – Operations – Kootenay-Columbia \(SD 20\)](#)). Bien que celle-ci n'aurait pas lieu d'ici 2026, sur du long terme, louer, voire acheter le bâtiment au SD20 serait une belle opportunité pour le CSF. Le bâtiment est situé dans le centre de Castlegar et offre évidemment toutes les aménités dont une école à besoin.

Conclusion

Nous espérons, avec ce dossier d'application, vous avoir convaincu de l'intérêt d'ouvrir une école francophone à Castlegar. Grâce à ces mois d'investissement au service de ce projet, notre communauté est fière des liens qu'elle a tissés. Nous nous sommes rendu compte de notre force en nombre et de notre inébranlable attachement à nos racines, notre culture et notre langue.

Nous savons qu'une école francophone locale constitue le meilleur moyen pour que nos enfants puissent s'épanouir dans leur francophonie, qu'ils puissent développer leur fierté et sentiment d'appartenance francophone et qu'ils conservent leur culture et les liens avec leurs origines familiales.

Nos chiffres montrent que ce projet est viable, avec des chiffres croissants sur les 5 prochaines années. De plus, nous nous engageons sur la durée à continuer notre travail auprès des familles francophones de Castlegar, pour qu'elles aient connaissance de ce projet et attiser leur désir d'y inscrire leur enfant.

Nous vous remercions pour votre considération et nous sommes disponibles pour toutes questions que vous pourriez avoir à ce sujet.

Les soutiens



Roxelane Bellec
ecolefrancophonecastlegar@gmail.com
Castlegar, C.-B.

Objet : Pour une école francophone à Castlegar

Mme Bellec,

L'Association des francophones des Kootenays Ouest (AFKO) souhaite appuyer vos démarches de démarrage d'une école francophone publique pour la ville de Castlegar.

Année après année, nous constatons un énorme intérêt pour un programme en français. Les familles exogames représente un grand nombre dans la région des Kootenays Ouest. Ces familles n'ont que le programme d'immersion déjà débordant à Castlegar. De plus, un service de garde ayant la capacité d'accueillir des enfants francophones existe déjà, ce qui faciliterait l'arrivée à l'école.

Le coût et la pénurie de logement dans la ville de Nelson poussent les familles francophones à déménager dans d'autres villes dont Castlegar. Une école francophone attirerait davantage de gens et de services dans ce beau coin de la région des Kootenays.

L'AFKO s'engage à promouvoir vos démarches auprès de ses membres et de la communauté dans ses outils de communication. Nous demeurons très curieux aux suites de ce projet.

Bien à vous,

Lyne Chartier
Directrice générale
AFKO

November 21, 2024

Conseil Scolaire Francophone
13511 Commerce Pkwy #100
Richmond, BC V6V 2J8

To whom it may concern,

RE: Letter of Support – Francophone School in Castlegar

At its October 21, 2024 Regular Council meeting, Roxelane Bellec, a representative for a group of Francophone families living in and around the Castlegar area presented as a delegation and made a very compelling case on the importance of establishing a Francophone School in Castlegar, BC.

In response to their delegation, and follow-up correspondence, City of Castlegar Council made a resolution in support of their initiative:

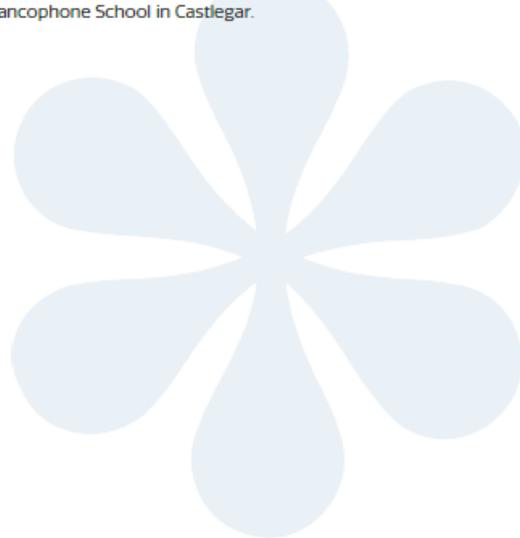
"THAT Council authorize the request from Roxelane Bellec, on behalf of Pour une école francophone à Castlegar for a letter in support of their efforts to have a Francophone School in Castlegar."

On behalf of Council, I wish Roxelane and the local Francophone families the best in their efforts to gain further support in establishing a Francophone School in Castlegar.

Sincerely,



Mayor Maria McFaddin
City of Castlegar



Le 25 octobre 2024

Madame Roxelane Bellec
Groupe de parents de la nouvelle école de Castlegar
roxelanebellec@hotmail.fr

Sujet : Appui aux parents de Castlegar pour leur demande de création d'une école francophone dans leur municipalité

Madame Bellec,

Par la présente, la Fédération des parents francophones de C.-B. appui positivement la création d'une nouvelle école francophone du Conseil scolaire francophone (CSF) à Castlegar.

Après avoir pris connaissance des enjeux, nous désirons exprimer le soutien de la Fédération des parents francophones de C.-B. aux parents de cette localité au groupe de parents en charge de faire la demande de la nouvelle école au CSF, ainsi qu'à la création de la future Association de parents d'élèves une fois que le projet aura été approuvé.

Agréez, Madame Bellec, mes sincères salutations.

Le président,



Christian Leclerc

Témoignages importants des parents

Valerie de Pauw

Objet: Expression d'intérêt pour une école francophone à Castlegar

L'apprentissage du français est pour moi une priorité, étudier dans un environnement où la langue et la culture francophone sont au cœur de l'enseignement serait une occasion d'approfondir les compétences linguistiques de mon fils. En évoluant dans un environnement où la langue et la culture francophones sont au cœur de l'apprentissage, mon fils aura l'occasion non seulement de développer la langue française, mais aussi faire croître sa francité en participant aux activités et événements qui entoureront le contexte académique. Au-delà de l'aspect académique, je suis convaincue que vivre et étudier dans un environnement francophone lui permettra de développer une sensibilité accrue à la diversité culturelle. Cela serait une occasion précieuse pour lui de s'enrichir de nouvelles perspectives, de rencontrer des personnes venant de différents horizons, et d'apprécier les nuances de la culture.

Zachary et Allison Robert

Bonjour,

Je vous écris cette lettre pour souligner notre enthousiasme envers l'ouverture d'une école francophone à Castlegar. Pour plusieurs années nous avons témoigné du succès de l'école francophone à Rossland et le rôle que cet établissement joue dans nos petites communautés isolées en Colombie britannique. Et cela nous fait rêver de la possibilité d'inscrire nos enfants, de leur offrir une éducation hors pair toutes en mettant en valeur leur patrimoine francophone.

Merci d'avance pour votre considération,

Daniel Wiens

"My children are growing up in BC, but half of their family heritage comes from Quebec. I want them to be able to feel connected to that heritage and to their many family members who live across the country. Language is a very powerful way to do this. I think it is important that my children are able to learn and speak French, and to be able to pass that language and history on to their own children. Currently the nearest French school is too far for us to reasonably commute, but having one in Castlegar would change that, and would mean a lot to me and my family."

Nicole Harris

Hello,

I am a mom of two, originally from New Brunswick where I went to Ecole Sainte-Anne in Fredericton. I always imagined my kids would attend a French school one day. We are currently living in Castlegar and the kids do attend the French school in Rossland, Les Sept-Sommets. It is possible to get them there however has proven challenging since there are limited options in that community for before and after school care. There is also no bus system. As such, my husband and I need to delay our work start times to drop off the kids

which extends the work day into the evening and also pick the kids up when school is finished at 2:30 pm, in the middle of our work day, which is less than convenient. It is a 1 hour commute twice a day to bring the kids to Les Sept-Sommets. We have considered on many occasions to transfer them into the English school system due to the burden of travelling, the interruption in the middle of the day and the winter road conditions. We haven't yet since it's important to me to keep my language and culture alive in our household. A French school in Castlegar would definitely be better suited for us by having the kids closer to home and overall safer driving conditions. Through this process of advocating for the school, we have additionally been connected to many French families in our community we did not know before and this has created a new French network for us and the other families alike, a new foundation with tremendous value for the French community and our kids' future.

Thank you for considering our request for a French school in our community.
Warmest regards,

Bryanne Labute

RE: École francophone à Castlegar

Je voudrais exprimer notre intérêt pour l'ouverture d'une école francophone à Castlegar. J'ai fréquenté des écoles francophones à Aurora, en Ontario, et à Surrey, en Colombie-Britannique, respectivement, où j'ai terminé de la maternelle à la 12e année.

Ma famille du côté de mon père est franco-canadienne et nous continuons à converser régulièrement en français. J'avoue qu'il a été difficile de maintenir mon niveau de français depuis que je suis mariée et que mon mari ne parle que l'anglais. Cependant, au fil du temps, j'ai appris à mon mari et à mon fils aîné quelques mots et phrases en français, et il serait très important pour moi que mes enfants fréquentent une école francophone, comme je l'ai fait. Non seulement je pourrai leur enseigner une deuxième langue, mais je pourrai également les immerger dans la culture dans laquelle j'ai grandi.

Chaque fois que je lis un livre en français avec mon fils, cela me rend tellement heureux de l'entendre parler la langue. En temps, il sera capable de communiquer avec son grand-père et de nombreuses familles francophones que nous rencontrerons.

Cela dit, une école francophone à Castlegar signifierait beaucoup non seulement pour ma famille, mais aussi pour de nombreuses familles francophones de la région, et ce serait un excellent ajout à notre ville.

Merci pour votre considération,
Sincèrement,

Candice et Stephane Margerin du Metz

Dear Whom It May Concern,

I am writing to express our strong belief in the importance of a French school (CFS) in Castlegar and to share why it would be highly beneficial for our family and others in our community.

My partner, Stéphane, is a native French speaker from France, and although he grew up speaking French, the lack of daily French influence outside the home means that over time, he and our children could lose touch with this important aspect of their heritage. We firmly believe that maintaining the French language is not just a personal preference but a cultural right, one that should be accessible to all francophone families in Castlegar. Without such opportunities, an entire language could be lost, not just for our family but for many others who might face similar challenges.

One of our primary concerns is that we want our children, including our son Ezra, to be able to communicate fluently with their French-speaking grandparents, aunts, uncles, and cousins. For us, the French language is more than a tool of communication—it's a deep connection to family, culture, and identity. We want our children to grow up not only speaking French at home but also surrounded by peers and other families who share this language and culture, reinforcing the foundation that we have built.

As a proud Canadian, we are fortunate to live in a bilingual country where both French and English should have equal standing. We want our children to receive the same educational rights as English speakers do, including the opportunity to attend a French school close to home. While we understand that there is a French school in Rossland, the 30-minute drive there and back, twice daily, is simply not feasible for our family. Additionally, we are not comfortable with the idea of sending our 5-year-old on a long bus ride, particularly during the snowy winter months. The distance and logistics would create unnecessary challenges, and we believe that the lack of local access to a French education puts francophone families at a disadvantage.

We strongly hope that a French school can be established here in Castlegar to help expand the francophone culture for our son, Ezra, and any future children we may have. This would not only benefit our family but also contribute to preserving and enriching the French-speaking community in this region for generations to come.

Thank you for considering this important matter. We would be grateful for any support or further discussion on how we can make a French school in Castlegar a reality.

Sincerely,
Candice & Stéphane Margerin Du Metz

Child: Born 2021

Future child: +1 in 2025 or 2026

Roxelane Bellec

Pour moi, avoir une école francophone locale constitue un support essentiel pour que mes enfants se sentent francophones, qu'ils en éprouvent une fierté et surtout que le lien entre eux et notre famille restée en France se fasse. Je parle tous les jours à mon enfant de 3 ans en français et pourtant il ne peut communiquer avec ses grands-parents. Il est extrêmement difficile pour une

famille exogame comme la nôtre de parvenir, sans l'aide de l'école, à conserver la culture, la langue et le sentiment d'appartenance, quand on est en milieu minoritaire. Je suis inquiète de l'échec que cette transmission aurait sur mes enfants. Je peux voir la tristesse de ma propre mère qui ne comprend pas son petit fils et son petit fils qui ne comprend pas encore pourquoi il doit lui parler en français. Avec une école francophone, mes enfants auraient la possibilité de converser, jouer, apprendre en français. Ils verraient que le français est une langue qui ici aussi à un sens, que ce n'est pas qu'ailleurs. L'école crée un sentiment d'appartenance à une communauté francophone
Alors oui l'éducation en langue minoritaire partout où c'est possible est un droit, mais pour moi c'est avant tout une bataille pour la perpétuation de ma culture.

Nicolas Piette-Lauzière et Rochelle Lamoureux

Sujet : Demande d'ouverture d'une école francophone à Castlegar
Cher Conseil d'administration du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, nous vous écrivons afin d'exprimer notre vif intérêt pour l'ouverture d'une école francophone à Castlegar. Cette initiative nous apparaît essentielle pour la préservation de la culture francophone au sein de notre famille et de notre communauté.

Depuis la naissance de notre fils, Mathias, nous avons constaté à quel point il est difficile de lui transmettre notre langue maternelle alors que nous vivons et travaillons dans un environnement majoritairement anglophone. Cette réalité a des répercussions concrètes sur notre dynamique familiale. Bien que le français soit notre langue maternelle, l'anglais est devenu la langue d'usage à la maison. De même, les grands-parents et les tantes maternelles de Mathias, bien qu'ayant grandi au sein d'une famille francophone de Saint-Boniface (Winnipeg, MB), ont progressivement perdu l'usage du français. Cette situation rend d'autant plus difficile la transmission de notre langue à notre fils, alors que ses grands-parents paternels, résidant au Québec, ne peuvent le visiter qu'une fois par an.

Nous sommes convaincus que l'ouverture d'une école francophone à Castlegar offrirait à Mathias un environnement stimulant où la culture francophone serait valorisée. De plus, nous espérons que cette école deviendra un véritable lieu de rassemblement pour la communauté francophone de Castlegar, contribuant ainsi à la pérennité de notre culture et à la création de liens sociaux forts.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à notre demande et restons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Veillez agréer, l'expression de nos salutations distinguées.

Nicolas Piette-Lauzière, Rochelle Lamoureux et Mathias Lamoureux
Robson (BC)

Corey Cote

As a parent living in a bilingual household the exposure to both of our shared languages is of great importance. living in a predominantly anglophone area there is much value to a school and community where francophone individuals can share culture and reinforce a language of such value. it is well known that without such exposure these things are lost easily. I want for my children to embrace such a community as well as their roots and appreciate the value and beauty that it brings, expanding the francophone idea to something more than something from a far away place but instead allow it to be a part of their identity.

Annexes

Annexe 1a : Extrait des recensements de 2016 et de 2021 pour la zone d'habitation de Castlegar

2016

Première langue officielle parlée [▲]						
Total - Première langue officielle parlée pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ¹⁶	8 900	4 415	4 485	4 598 415	2 255 395	2 343 020
Anglais	8 815	4 375	4 440	4 373 330	2 156 680	2 216 655
Français	55	30	30	55 325	27 680	27 640
Anglais et français	10	5	5	18 000	8 315	9 685
Ni anglais ni français	20	10	10	151 760	62 720	89 040
Minorité de langue officielle (nombre) ¹⁷	65	30	35	64 325	31 840	32 480
Minorité de langue officielle (pourcentage) ¹⁷	0,7	0,7	0,8	1,4	1,4	1,4
Langue maternelle [▲]						
Total - Langue maternelle pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ¹⁸	8 900	4 415	4 485	4 598 415	2 255 400	2 343 015
Réponses uniques	8 795	4 380	4 420	4 494 995	2 205 775	2 289 220
Langues officielles	7 690	3 885	3 810	7 690 000	3 885 000	3 810 000
Anglais	7 625	3 850	3 770	7 625 000	3 850 000	3 770 000
Français	70	35	40	70 000	35 000	40 000

2021

Caractéristique	Castlegar ¹ Colombie-Britannique [Centre de population]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Population et logements						
Population, 2021 ¹	10 029	...	...	...	...	...
Population, 2016 ¹	9 592 ^f	...	...	...	...	...
Variation en pourcentage de la population, 2016 à 2021	4,6	...	...	4,6	...	...

Caractéristique	Castlegar ¹ Colombie-Britannique [Centre de population]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Connaissance des langues officielles						
Total - Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁶	9 885	4 895	4 995	100,0	100,0	100,0
Anglais seulement	9 320	4 655	4 670	94,3	95,1	93,5
Français seulement	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Français et anglais	530	230	300	5,4	4,7	6,0
Ni français ni anglais	35	15	20	0,4	0,3	0,4

Caractéristique	Castlegar ⓘ Colombie-Britannique [Centre de population]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire						
Total - Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour la population dans les ménages privés née en 2003 ou après - Données intégrales (100 %) 203	1 835	940	885	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	95	45	50	5,2	4,8	5,6
Enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	1 735	895	835	94,6	95,2	94,4
Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire						
Total - Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire, pour la population dans les ménages privés née entre 2003 et 2015 (inclusivement) - Données intégrales (100 %) 204	1 340	695	645	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	60	30	35	4,5	4,3	5,4

Annexe 1b : Extrait du recensement de 2021 pour Central Kootenay G

Caractéristique	Central Kootenay G, Regional district electoral area (RDA) ⓘ Colombie-Britannique [Subdivision de recensement]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Connaissance des langues officielles						
Total - Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) 36	1 650	850	800	100,0	100,0	100,0
Anglais seulement	1 560	815	755	94,5	95,9	94,4
Français seulement	5	5	0	0,3	0,6	0,0
Français et anglais	80	40	45	4,8	4,7	5,6
Ni français ni anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Première langue officielle parlée						
Total - Première langue officielle parlée pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁷	1 650	850	800	100,0	100,0	100,0
Anglais	1 615	840	780	97,9	98,8	97,5
Français	30	20	15	1,8	2,4	1,9
Français et anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Ni français ni anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Langue maternelle						
Total - Langue maternelle pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁸	1 650	850	800	100,0	100,0	100,0
Réponses uniques	1 635	850	790	99,1	100,0	98,8
Langues officielles	1 575	820	755	95,5	96,5	94,4
Anglais	1 545	805	740	93,6	94,7	92,5
Français	30	20	15	1,8	2,4	1,9
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire						
Total - Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour la population dans les ménages privés née en 2003 ou après - Données intégrales (100 %) ²⁰³	330	155	175	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	20	10	10	6,1	6,5	5,7
Enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	310	145	165	93,9	93,5	94,3
Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire						
Total - Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire, pour la population dans les ménages privés née entre 2003 et 2015 (inclusivement) - Données intégrales (100 %) ²⁰⁴	250	115	130	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	10	5	5	4,0	4,3	3,8
Enfants admissibles qui ont été instruits dans la langue officielle minoritaire aux niveaux primaire ou secondaire au Canada	5	0	0	2,0	0,0	0,0

Annexe 1c : Extrait du recensement de 2021 pour Central Kootenay H

Caractéristique	Central Kootenay H, Regional district electoral area (RDA) ③ Colombie-Britannique [Subdivision de recensement]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Connaissance des langues officielles						
Total - Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ③⑥	5 045	2 660	2 385	100,0	100,0	100,0
Anglais seulement	4 605	2 470	2 140	91,3	92,9	89,7
Français seulement	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Français et anglais	435	190	245	8,6	7,1	10,3
Ni français ni anglais	5	5	5	0,1	0,2	0,2

Première langue officielle parlée						
Total - Première langue officielle parlée pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ③⑦	5 045	2 660	2 385	100,0	100,0	100,0
Anglais	4 910	2 600	2 310	97,3	97,7	96,9
Français	120	55	70	2,4	2,1	2,9
Français et anglais	5	0	5	0,1	0,0	0,2
Ni français ni anglais	5	5	5	0,1	0,2	0,2

Langue maternelle						
Total - Langue maternelle pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ③⑧	5 045	2 660	2 385	100,0	100,0	100,0
Réponses uniques	4 940	2 605	2 340	97,9	97,9	98,1
Langues officielles	4 445	2 365	2 085	88,1	88,9	87,4
Anglais	4 320	2 310	2 015	85,6	86,8	84,5
Français	125	55	65	2,5	2,1	2,7

Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire

Total - Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour la population dans les ménages privés née en 2003 ou après - Données intégrales (100 %) ②③	915	510	405	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	75	40	40	8,2	7,8	9,9
Enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	840	475	365	91,8	93,1	90,1

Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire

Total - Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire, pour la population dans les ménages privés née entre 2003 et 2015 (inclusivement) - Données intégrales (100 %) ②④	690	385	305	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	55	20	30	8,0	5,2	9,8
Enfants admissibles qui ont été instruits dans la langue officielle minoritaire aux niveaux primaire ou secondaire au Canada	5	0	5	0,7	0,0	1,6

Annexe 1d : extrait du recensement de 2021 pour Central Kootenay I

Caractéristique	Central Kootenay I, Regional district electoral area (RDA) ⓘ Colombie-Britannique [Subdivision de recensement]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Connaissance des langues officielles						
Total - Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁶	2 605	1 340	1 265	100,0	100,0	100,0
Anglais seulement	2 490	1 280	1 205	95,6	95,5	95,3
Français seulement	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Français et anglais	115	55	60	4,4	4,1	4,7
Ni français ni anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Première langue officielle parlée						
Total - Première langue officielle parlée pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁷	2 605	1 340	1 265	100,0	100,0	100,0
Anglais	2 575	1 320	1 255	98,8	98,5	99,2
Français	30	20	10	1,2	1,5	0,8
Français et anglais	5	0	0	0,2	0,0	0,0
Ni français ni anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Langue maternelle						
Total - Langue maternelle pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁸	2 605	1 340	1 265	100,0	100,0	100,0
Réponses uniques	2 550	1 310	1 240	97,9	97,8	98,0
Langues officielles	2 220	1 160	1 060	85,2	86,6	83,8
Anglais	2 195	1 145	1 055	84,3	85,4	83,4
Français	25	20	10	1,0	1,5	0,8
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire						
Total - Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour la population dans les ménages privés née en 2003 ou après - Données intégrales (100 %) ²⁰³	455	225	225	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	20	10	15	4,4	4,4	6,7
Enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	430	220	215	94,5	97,8	95,6
Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire						
Total - Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire, pour la population dans les ménages privés née entre 2003 et 2015 (inclusivement) - Données intégrales (100 %) ²⁰⁴	350	180	170	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	15	10	10	4,3	5,6	5,9
Enfants admissibles qui ont été instruits dans la langue officielle minoritaire aux niveaux primaire ou secondaire au Canada	5	5	0	1,4	2,8	0,0

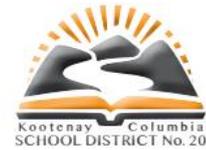
Annexe 1e : extrait du recensement de 2021 pour Central Kootenay J

Caractéristique	Central Kootenay J, Regional district electoral area (RDA) ⓘ Colombie-Britannique [Subdivision de recensement]					
	Chiffres			Taux		
	Total	Hommes +	Femmes +	Total	Hommes +	Femmes +
Connaissance des langues officielles						
Total - Connaissance des langues officielles pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁶	3 515	1 815	1 700	100,0	100,0	100,0
Anglais seulement	3 320	1 735	1 590	94,5	95,6	93,5
Français seulement	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Français et anglais	190	80	115	5,4	4,4	6,8
Ni français ni anglais	5	0	0	0,1	0,0	0,0
Première langue officielle parlée						
Total - Première langue officielle parlée pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁷	3 515	1 815	1 700	100,0	100,0	100,0
Anglais	3 480	1 790	1 685	99,0	98,6	99,1
Français	35	20	15	1,0	1,1	0,9
Français et anglais	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Ni français ni anglais	5	0	0	0,1	0,0	0,0
Langue maternelle						
Total - Langue maternelle pour la population totale à l'exclusion des résidents d'un établissement institutionnel - Données intégrales (100 %) ³⁸	3 515	1 815	1 700	100,0	100,0	100,0
Réponses uniques	3 470	1 795	1 675	98,7	98,9	98,5
Langues officielles	3 175	1 665	1 510	90,3	91,7	88,8
Anglais	3 135	1 640	1 500	89,2	90,4	88,2
Français	40	20	15	1,1	1,1	0,9
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire						
Total - Admissibilité à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour la population dans les ménages privés née en 2003 ou après - Données intégrales (100 %) ²⁰³	635	345	290	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	40	20	20	6,3	5,8	6,9
Enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	595	325	270	93,7	94,2	93,1
Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire						
Total - Admissibilité et instruction dans la langue officielle minoritaire, pour la population dans les ménages privés née entre 2003 et 2015 (inclusivement) - Données intégrales (100 %) ²⁰⁴	480	265	215	100,0	100,0	100,0
Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire	25	15	10	5,2	5,7	4,7
Enfants admissibles qui ont été instruits dans la langue officielle minoritaire aux niveaux primaire ou secondaire au Canada	5	5	5	1,0	1,9	2,3

Annexe 3 a: Extrait du long-Range Facility Plan du SD20

Long-Range Facility Plan – Operations – Kootenay-Columbia (SD 20)

SD20 Long-Range Facility Plan: North End Options



School District 20's Castlegar schools are getting crowded as enrollment mounts. Even though our projections show a decline in enrollment, this doesn't take into account the growing population of people moving to the region. The Ministry of Education and Child Care also requests school districts take into consideration childcare options for children under five years old, as well as before and after school care.

Option #1

Build a new secondary school facility (Gr. 9–12), close Castlegar Primary and repurpose Stanley Humphries Secondary as a middle school (Gr. 6–8)

- Stanley Humphries Secondary School (SHSS) would become a middle school (Gr. 6–8)
- Castlegar Primary (CP) would be closed
- In meetings with the City of Castlegar, it was suggested that land at the Castlegar & District Community Complex could potentially be repurposed as a new secondary school site
- The Castlegar & District Recreation Commission and SD20 could develop an agreement to provide student access to the Complex facilities and community access to the new secondary school facilities



Option #2

Replace Stanley Humphries Secondary School with a new school facility with the current grade configuration (Gr. 8–12)

- SHSS (current high school) would be demolished
- Replacement school could be built adjacent to current school, or land at the Castlegar Complex could possibly be repurposed as a new secondary school site
- In meetings with the City of Castlegar, it was suggested that land at the Castlegar & District Community Complex could be repurposed as a new secondary school site
- The Castlegar & District Recreation Commission and SD20 could develop an agreement to provide student access to the Castlegar Complex facilities, and community access to the new secondary school facilities



Option #3

Replace Castlegar Primary with new elementary school facility in Castlegar

- Close Castlegar Primary (CP), build new elementary school with capacity to eliminate portables at all Castlegar schools and add childcare space
- A letter of support was issued by City of Castlegar on February 13, 2023 indicating the City's commitment to identify potential sites for a new/ replacement school
- CP would be demolished and the land repurposed
- A new elementary school in Castlegar could support addressing capacity issues, potentially reduce portables, and allow for childcare space



Option #4

Build an addition to the Twin Rivers Elementary school facility

- Schools in the North End would retain their current organizations
- Castlegar Primary (CP) could be closed and demolished
- The City of Castlegar indicated support to seek a solution to move the road between CP and Twin Rivers Elementary to enhance the field space
- The land that CP is on could be repurposed, while maintaining required field and playground space
- Depending on the size of the addition, catchment areas may be reviewed



Annexe 3 b : Extrait du Long Range Facility Plan du SD20 [163344-3496e958-066a-4ce1-9765-e064018576b6.pdf](#) p.32

North-End Schools Challenges - Long-Term Planning Considerations

Context

Castlegar and area is currently experiencing student enrolment growth. The elementary schools in that area are either at or over capacity. New industry (for example, the Fed Ex facility, etc.) will bring new jobs, and likely new families, to the community. As well, many families have now realized that they can work from home, and the Kootenay area is an attractive region for families to move to. New subdivisions (Grand View, Twin Rivers Estates, Woodland Park) promise a significant increase in housing in the area. Our current SD20 projection formula shows a decline in enrollment, but that formula does not calculate in population growth through migration to the area. With the other factors contributing to regional growth, it is anticipated that student enrolment will continue to increase accordingly. In addition to this the Ministry of Education is now the Ministry of Education and Childcare. This mandate supports childcare within our K-12 system. SD20 elementary schools currently do not have the capacity to support before and after school care and/or 0-5 care. Childcare space should now be articulated as part of our district planning needs. As a result, the Board of Education should consider articulating a long-term solution to resolve current and anticipated capacity challenges as well as aging facilities in the north end of the school district.

Page | 32

Annexe 4

Tableau 6: témoignage de Natalie Martin sur la distance entre Castlegar et les actuelles écoles francophones

À qui de droit,

J'espère que cette lettre vous trouve en bonne santé. Je vous écris pour exprimer mes préoccupations concernant les problèmes de transport que nous avons rencontrés en tentant d'inscrire notre enfant dans le système scolaire francophone en Colombie-Britannique.

Lorsque nous avons décidé d'inscrire notre enfant, on nous avait assuré que le transport scolaire serait disponible. Malheureusement, cette promesse n'a pas été tenue, ce qui nous a laissés dans une situation difficile. Pendant plus de deux ans, nous avons conduit notre enfant à l'école, ce qui représentait environ trois heures de trajet par jour. Ce long trajet a non seulement pris un temps précieux de nos journées de travail, mais a également placé notre famille dans des situations précaires en raison des conditions routières dangereuses.

En fin de compte, en raison de ces difficultés, nous avons dû transférer notre enfant dans un programme d'immersion française dans notre ville. Cette décision n'a pas été prise à la légère, car nous espérons que notre enfant puisse s'épanouir dans l'environnement scolaire francophone.

Le stress et la fatigue d'un trajet aussi long étaient injustes pour un enfant, impactant son bien-être général et son expérience académique. Nous croyons que l'accès à l'éducation devrait s'accompagner d'une option Francophone à Castlegar, en particulier pour les familles de la communauté locale.

Nous vous prions de bien vouloir examiner cette situation et de considérer des mesures pour améliorer l'accessibilité d'une école Francophone à Castlegar pour des familles comme la nôtre. Il est essentiel que tous les élèves aient des opportunités égales d'accéder à l'école sans inconvénient.

Je vous remercie de votre attention à cette question. J'attends avec impatience votre réponse.

Cordialement,

Natalie Martin

Mère d'Amelia Martin