

## Bilan – Voyages internationaux 2017

### 1. Dates des voyages

- a. **France** : 5 au 17 mars 2017
- b. **Guatemala** : 5 au 17 mars 2017
- c. **Costa Rica** : 4 au 11 mars 2017
- d. **Équateur** : 12 au 23 mars 2017

### 2. Profils des différents groupes

France	Guatemala	Costa Rica gr. 1	Costa Rica gr. 2	Équateur
28 élèves 4 accompagnateurs	31 élèves 4 accompagnateurs	15 élèves 3 accompagnateurs	12 élèves 3 accompagnateurs	23 élèves 3 accompagnateurs
Représentation de 9 écoles	Représentation de 9 écoles	Représentation de 6 écoles	Représentation de 6 écoles	Représentation de 8 écoles

\*À travers les cinq voyages, les 12 écoles secondaires du CSF sont représentées.

### 3. Programmation des voyages

#### a. **France :**

- Visite de sites historiques de la 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> guerre mondiale : Mémorial de Vimy, Omaha et Juno beach, cimetières canadiens et allemands ;
- Immersion dans la culture française : gastronomie et façon de vivre, spectacle à la comédie française et rencontre des artistes ;
- Apprentissage sur les beaux-arts : visite du musée du Louvres et musée du Quai d'Orsay ;
- Découverte de merveilles architecturales : visite du château de Versailles, château Chenonceau, Mont St-Michel, Notre-Dame de Paris.

#### b. **Guatemala :**

- Travail dans les communautés autochtones mayas par des projets visant l'augmentation du pouvoir des femmes et la valorisation de leur culture : construction des fours et mise en place des cercles de femmes, projets artistiques dans les écoles primaires ;
- Apprentissage sur des moments clés de l'histoire : conquête des espagnols, visite d'une ruine Maya, discussions sur la guerre civile et ses répercussions ;
- Découverte de la culture maya : cérémonie traditionnelle, activités de tissage, jeu de ballon maya, conférence sur la cosmovision maya, randonnée autour d'un lac sacré, visite d'un marché traditionnel ;
- Apprentissage sur l'économie du pays : visite d'une coopérative biologique de café par son fondateur, conférence sur les mines au Guatemala.

**c. Costa Rica :**

- Exploration de la biodiversité : apprentissages sur la faune et la flore locale, randonnées en forêt, visite de l'insectarium et d'un jardin botanique, travail en pépinière ;
- Expérience en plein air : tyrolienne dans la canopée, équitation ;
- Découverte de la culture du pays : visite d'un marché, de la ville de San Jose, cours de danse traditionnelle.

**d. Équateur :**

- Travail communautaire au sein de la communauté de Los Rios pour creuser une tranchée afin de fournir de l'eau potable aux familles du village;
- Expérience de vie en Amazonie : dégustation de nourriture typique, déplacement en bateau sur la rivière, échange avec les gens de la région, exploration de la faune et de la flore;
- Prise de conscience de la façon de vivre du peuple quéchua de l'Amazonie: visite d'une plantation de cacao, d'une ferme de fruits et légumes, visite d'un chaman et présentation des croyances des gens de la région, visite d'un groupe de femmes autochtones qui ont bâti leur propre petite entreprise;
- Découverte de la culture du pays : visite du Vieux Quito et du musée de l'Équateur situé à la latitude 0°0'0''.



#### 4. Témoignages des élèves

*‘J’ai surtout appris à apprécier la nature, et je suis déterminé d’avoir moins d’impact environnemental après avoir vu les pratiques incroyables au Costa Rica.’*

- NDSS, Nanaimo

*‘Je me sens plus connecté à la communauté francophone. Cette opportunité m’a permis de connaître des gens qui sont dans une position similaire et, conséquemment, m’a poussé à me sentir plus confortable dans ma propre peau...’*

- NDSS, Nanaimo

*‘Mon coup de cœur est lorsqu’on est montés dans le bateau sur la Seine et on a vu Paris durant la nuit. C’était une expérience unique et ça va rester dans ma tête pour le reste de ma vie.’*

- Victor-Brodeur, Victoria

*‘J’ai aussi appris d’un côté plus personnel à apprécier toute les choses que nous avons au Canada et surtout la chance que nous avons d’avoir l’accès à l’éducation.’*

- Jules-Verne, Vancouver

*‘Se débrancher à 100% nous a forcé à être présent dans le moment et à observer nos environs. Il nous a permis de profiter pleinement de la beauté de chaque moment. Ainsi, sans les électroniques, il fallait se divertir en socialisant plus! Je pense que c’est une des grandes raisons pour laquelle tout le monde sur ce voyage est devenu si proche si rapidement et que les gens sentaient qu’ils pouvaient partager leurs émotions. Nos téléphones n’étaient pas notre couverture de sécurité, nos gens l’étaient.’*

- Victor-Brodeur, Victoria

*‘À mi voyage, j’ai réalisé que, comme les guatémaltèques avec la langue Mam, le français est aussi important pour nous. Il est important de garder la culture francophone en nous.’*

- Jules-Verne, Vancouver

*‘Un de mes coups de cœur a été la cérémonie Maya à laquelle nous avons assistée. La spiritualité Maya m’a vraiment étonné en raison de sa simplicité et de son accueil pour tous les participants, peu importe leurs croyances.’*

- Carihi, Campbell River

*‘J’aimerais vraiment vous remercier d’offrir cette opportunité d’apprentissage exceptionnelle aux élèves. Les leçons apprissent au cours de ce voyage dépassent de loin ce qui aurait pu être appris dans une salle de classe. J’espère que d’autres générations de franco-colombiens auront la chance de participer aux voyages internationaux et de devenir des citoyens du monde.’*

- Carihi, Campbell River