

RAPPORT DE LA RÉGION DU NORD DE LA PROVINCE

PÉRIODE : DU 05 mars 2025 au 08 avril 2025

DATE	DESSCRIPTIF
<p><b>08 avril 2025</b></p>	<p>Le printemps s’installe doucement dans le nord de la province. La Direction Générale du CSF; Mme Pascale Bernier, la direction des Relations publiques; Mme Pascale Cyr et le conseiller régional pour le nord de la province; moi-même; Marie-Christine Claveau et la Présidence du CA : Mme Lavoie (présente pour Smithers, quoique si possible, sans aucun doute pour Prince-George et Terrace aussi), avons fait une tournée des écoles du CSF dans la moitié Nord de notre Province.</p> <p>Les 3 écoles du nord sont remplies de joie. On s’y sent bien : C’est palpable. Nous sommes choyés avec des équipes de personnel dévouées qui rendent ces écoles vivantes, accueillantes et sécuritaires.</p> <p>PRINCE-GEORGE : La chorale de Franco Nord dirigée par Mme Julie et accompagnée par M. Kenny à la guitare nous a très bien accueilli. Ils sont tellement bons (j’ai versé quelques larmes) ! Une assemblée avec les « plus vieux » fût organisée. Les élèves étaient bien préparés et nous avons eu la chance d’entendre ce qu’ils et elles aiment à propos de leur école et aussi ce qu’ils et elles aimeraient voir changer. Plein de bonnes idées, mais surtout des beaux témoignages envers le personnel de l’école (Vous êtes bons. Les élèves nous l’on dit)</p> <p>Pendant la visite de l’école Franco-Nord, nous avons vue l’emplacement de la future garderie ainsi que les travaux de rénovations des salles de bains. L’école est grande et vivante avec ses portes couleurs arc-en-ciel.</p> <p>La visite de Duchess Park fut un peu décevante, certainement pas à cause des élèves ou du personnel, mais bien parce que les locaux qui sont désignés pour le CSF ne sont pas toujours respectés dans la planification du conseil scolaire anglophone.</p> <p>La rencontre avec les élèves là-bas fût enrichissante. Les voyages internationaux semblent être quelque chose que les élèves aimeraient voir revenir. Les élèves étaient un peu timides, mais ceux et celles qui voulaient vraiment se faire entendre ont trouvé une façon de le faire.</p>

La rencontre avec la communauté nous a permis des échanges francs. Il nous faudra, ensemble, déterminer comment faire grandir l'offre de service à Prince-George. Il est impératif de baser l'expansion sur des valeurs et des attraits locaux en collaboration avec la communauté sur place en gardant une vision d'avenir. Il faut être respectueux des cheminements familiaux et baser l'agenda des développements de l'offre de service sur celui-ci.

TERRACE : La communauté continue de grandir et de se faire connaître dans sa ville et dans la province. L'école se développe grâce à une communauté école engagée autour d'activités communes rassembleuses comme la mise en scène complète de grandes comédies musicales, de soupers communautaires et de multiples activités sportives et de plein-air maintenant accessibles aux élèves. L'énergie que l'école nouvellement nommée les Cinq-Saumons, émane dans sa région, même au près des anglophones, est palpable. En effet, les prestations musicales incroyables des élèves de Jack Cook, désormais les 5-Saumons, sont connues et reconnues de toute la ville de Terrace et font rayonner la francophonie dans le nord de notre province. L'équipe de basketball évolue et participe à des compétitions municipales. Toutes ces activités sont essentielles au développement social et culturel des élèves du CSF, mais aident aussi énormément au recrutement de nouveau élèves.

Lors de nos visites à Terrace, nous avons eu la chance d'échanger avec les parents, les élèves et les membres du personnel de l'école. Nous avons pris en note les défis qui sont la réalité de ces différents groupes. Nous avons aussi été enjoués de noter les points positifs et rassembleurs apportés par tous les partis. Les points de suivis pour Terrace sont; le développement du secondaire, le développement de l'offre de service à la petite enfance, les garderies, le plan capital du CSF et la position de Terrace sur celui-ci, les limitations d'être locataires et autres.

Nous avons eu la chance de voir plusieurs démonstrations de talents à Terrace. Des talents musicaux, des talents pour le débat d'idée, des talents pour le partage de connaissances (spécialement sur les saumons pour nos visiteurs), etc...

SMITHERS : L'école la plus récente de notre région ouvre ses portes officiellement dans son nouvel emplacement et nous sommes exceptionnellement heureux d'être présents. Le programme scolaire francophone de Smithers qui a débuté en 2019 après de gros efforts communautaire a finalement emménagé dans ses nouveaux locaux temporaires, mais sur un terrain à nous, en janvier dernier. Quoique



	<p>temporaires, les installations font la joie de la communauté et du CSF. Nous sommes heureux que ces espaces répondent aux besoins de la communauté en attendant la construction permanente. Nous sommes privilégiés de pouvoir travailler en collaboration avec les membres de l'APE de Smithers sur l'objectif que le CA du CSF s'est fixé récemment et qui est : L'expansion de l'offre de service pour assurer une éducation francophone complète de la petite enfance à la graduation.</p> <p>Les parents rapportent, entre autres, des défis au niveau de l'accessibilité pour les diagnostics, l'accès aux spécialistes, accès aux services de garde, au parascolaire, longueur des trajets d'autobus, coût du transport scolaire pour les activités et autres.</p> <p>D'excellentes visites en général. Je remercie la Direction Générale, Mme. Pascale Bernier de s'être déplacée dans toutes les écoles du CSF. Merci à Mme Cyr d'avoir fait de même. Je crois sincèrement que la présence de ces personnes dans tous les établissements de la Province est instrumentale dans les exercices de priorisations auxquels nous sommes soumis pour répondre aux exigences ministérielles. Je comprends au premier niveau comment il est difficile de se déplacer dans notre vaste et belle province et j'apprécie énormément votre présence dans les écoles du Nord.</p> <p>MERCI !</p>
<b>ACTIVITÉS À VENIR</b>	