



RAPPORT DE LA JOURNÉE
DU 9 JUIN 2023
ÉCOLE GABRIELLE-ROY

Bertrand Dupain, Directeur général par intérim

19 juin 2023



Mise en situation

Le 9 juin 2023, le groupe de travail antiracisme organisait une journée spéciale pour les élèves de 10^e, 11^e et 12^e années afin de mieux comprendre les enjeux et connaître les commentaires et suggestions qui pourraient être appliqués dans toutes les écoles du CSF. Aux élèves de l'école Gabrielle-Roy vinrent s'ajouter les élèves des niveaux 10^e et 12^e années de l'école des Pionniers-de-Maillarville.

Un calendrier rempli et précis devait permettre le déroulement et le succès de cette journée. Les organisations Réseau femme et Conseil jeunesse francophone collaboraient à l'élaboration et à l'animation de cette journée.

Horaire de la journée

09 h 00 : Arrivée et rassemblement des élèves de 10^e, 11^e et 12^e années.

09 h 15 : Travail en atelier

- Des élèves des deux écoles en préparation de l'échange d'idées de l'après-midi ;
- Des membres du personnel au sujet des pratiques discriminatoires et stéréotypées qui pourraient encore exister dans nos établissements scolaires.

10 h 30 : Présentation de M. Dany Laferrière

12 h 30 : Rencontre des membres du CA et du CE avec les élèves de l'école Gabrielle-Roy et de l'école des Pionniers-de-Maillardville.

14 h 00 : Rencontre des membres du CE en plénière avec les élèves de l'école Gabrielle-Roy.

Commentaires et suggestions

(rencontre CA/CE et élèves)

- Tout d'abord, il est essentiel de mentionner que durant ces rencontres, le nom des membres du personnel des écoles du CSF ne fut mentionné à aucun moment.
- Les recommandations et suggestions reçues lors de la rencontre du 9 juin complètent la liste de recommandations compilées dans le rapport du sommet de l'antiracisme, organisé par le Conseil jeunesse en avril 2023.
 - Améliorer la présentation des PANDC au CSF ;
 - Améliorer les connaissances sur l'histoire et les cultures PANDC ;
 - Sensibiliser aux réalités de l'impact du racisme ;
 - Offrir de la formation au personnel des écoles ;
 - Présenter davantage de diversité dans les contenus pédagogiques ;
 - Offrir plus de soutien psychologique ;
 - Offrir des espaces de partage ;
 - Mieux communiquer les mesures prises par le CSF ;
 - Faire un état des lieux (voir présentation du 27 mai, CA public 7.4)

- Recommandations et suggestions (9 juin)
 - Proscrire les micro-agressions
 - Stéréotypes, préjugés
 - Références à des clichés
 - Allusions
 - Éviter le classement des élèves au sein de différents programmes
 - IB/BC
 - Éviter les jugements simplistes
 - Lieux de naissance/couleur de la peau
 - Accroître les heures de counseling
 - Respect de la confidentialité
 - Accroître les activités impliquant tous les élèves du CSF

N.B. Il est important de noter que certaines des recommandations et suggestions des élèves étaient partagées par les membres du personnel de deux écoles lors de leur session de partage de la matinée.

Bilan

Il est essentiel que des suivis soient entrepris dès la rentrée scolaire de septembre 2023 par les responsables du bureau central du CSF auprès de toutes les écoles. Il est essentiel que les recommandations du 9 juin comme celles émises dans le cadre du rapport du sommet antiracisme soient considérées et mises en place. Il est essentiel que des visites aux deux écoles impliquées soient organisées par les membres du CA et du CE afin d'assurer aux élèves que leur partage n'a pas été vain. Enfin, il est capital que ces recommandations soient communiquées à la nouvelle direction de l'équité et de l'antiracisme ainsi qu'à la direction de l'éducation autochtone et de la réconciliation comme base ou complément de leurs futures actions.