

Programme d'étude
10^e, 11^e et 12^e année

Présentation CA du



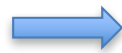
4 novembre 2017
Pascale Bernier
Directrice de district

■ Lettre du 27 octobre 2017 ■

Changement au calendrier de la mise en œuvre des programmes d'études pour la 10^e à la 12^e année (référence 196771)

- accessibles depuis juillet 2016 à des fins d'essai et de rétroaction
- calendrier d'implantation modifié
- ✓ 10^e année : mise en œuvre intégrale des nouveaux programmes en juillet 2018(parachevés en avril 2018)
- ✓ 11^e et 12^e année: mise en œuvre intégrale des nouveaux programmes en juillet 2019 (parachevés en juin 2018)

Les nouveaux programmes



Go beyond Rétention

Download Curriculum: English Français

Social Studies

K | 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Core Competencies

C Communication **T** Thinking **PS** Personal & Social

Big Ideas

- Our communities are diverse and made of individuals who have a lot in common.
- Stories and traditions about ourselves and our families reflect who we are and what we are from.
- Rights, roles, and responsibilities shape our identity and how we build healthy relationships with others.

Learning Standards

Curricular Competencies

Students are expected to be able to do the following:

- Use Social Studies inquiry processes and skills to: ask questions; gather, interpret, and analyze ideas; and communicate findings and decisions.
- Explain the significance of personal or local events, objects, people, and places.
- Ask questions, make inferences, and draw conclusions about the content and features of different types of sources.
- Sequence objects, images, and events, and distinguish between what has changed and what has stayed the same.
- Recognize the causes and consequences of events, decisions, and developments in their lives (cause and consequence).
- Explore different perspectives on people, places, issues, and events in their lives (perspective).
- Identify fair and unfair aspects of events, decisions, and actions in their lives and consider appropriate courses of action (moral judgment).

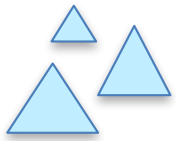
Content

Students are expected to know the following:

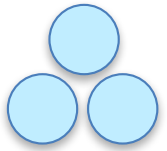
- characteristics of the local community that provide organization and meet the needs of the community
- diverse cultures, backgrounds, and perspectives within the local and other communities
- relationships between a community and its environment
- roles, rights, and responsibilities in the local community
- key events and developments in the local community, and in local First Peoples communities
- natural and human-made features of the local environment

■ Les compétences essentielles ■

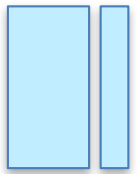
commune à toutes les matières



Grandes idées (Comprendre): Généralisation, principes et concepts que l'élève abordera dans a matière durant sa scolarité ;



Contenu (Savoir): principaux thèmes et connaissance dans la matière pour une année scolaire ;



Compétences disciplinaires (Faire): habiletés, stratégies et processus acquis par les élèves (liées aux compétences essentielles)

Comparaison des nouveaux programmes des deux Langues Premières 1/2

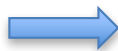
Intitulés de programmes de 10^e & 11^e année

	Anglais	Français
10 ^e année	<ul style="list-style-type: none">✓ Composition✓ Creative writing✓ Literary studies✓ New media✓ Spoken language	<ul style="list-style-type: none">✓ Français Langue Première
11 ^e année	<ul style="list-style-type: none">✓ Composition✓ Creative writing✓ Literary studies✓ New media✓ Spoken language	<ul style="list-style-type: none">✓ Français Langue Première

Comparaison des nouveaux programmes des deux Langues Premières 2/2

Intitulés de programmes de 12^e année

	Anglais	Français
12 ^e année	<ul style="list-style-type: none">✓ English Studies✓ Composition✓ Creative writing✓ Literary studies✓ New media✓ Spoken language	<ul style="list-style-type: none">✓ Français Langue Première



N.B. S'ajoute: English First Nation 10^e, 11^e, 12^e

Contenu des programmes (Savoir) 1/2

Intitulés de programmes de 10^e & 11^e année

	Anglais	Objectifs	Français	Objectifs
10 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition ✓ Creative writing ✓ Literary studies ✓ New media ✓ Spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 6 4 3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Français Langue Première 	
11 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition ✓ Creative writing ✓ Literary studies ✓ New media ✓ Spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 6 4 4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Français Langue Première 	

Contenu des programmes (Savoir) 2/2

Intitulés de programmes de 12^e année

	Anglais	Objectifs	Français	Objectifs
12e année	<ul style="list-style-type: none">✓ English Studies✓ Composition✓ Creative writing✓ Literary studies✓ New media✓ Spoken language	<p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Français Langue Première	<p>0</p>
Totaux		57	Totaux	0

N.B.

✓ Certains objectifs se répètent d'une année à l'autre

✓ Affirmations pour Français Langue Première

Ex. « les textes canadiens français enrichissent la francophonie »

Compétences disciplinaires (Faire) 1/2

Intitulés de programmes de 10^e & 11^e année

	Anglais	Objectifs	Français	Objectifs
10 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition ✓ Creative writing ✓ Literary studies ✓ New media ✓ Spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> 5 4 4 3 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Français Langue Première 	0
11 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition ✓ Creative writing ✓ Literary studies ✓ New media ✓ Spoken language 	<ul style="list-style-type: none"> 4 1 9 3 3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Français Langue Première 	0

Compétences disciplinaires (Faire) 2/2

Intitulés de programmes de 12^e année

	Anglais	Objectifs	Français	Objectifs
12 ^e année	✓ English Studies ✓ Composition ✓ Creative writing ✓ Literary studies ✓ New media ✓ Spoken language	5 6 4 9 3 3	✓ Français Langue Première	0
Totaux		68		0

→ N.B.

- ✓ Certains objectifs se répètent d'une année à l'autre
- ✓ Affirmations pour Français Langue Première



■ Bilan de la comparaison

- ✓ Manque d'options pour le programme de Français Langue Première
- ✓ Différence structurelle dans la présentation du programme de Français Langue Première.
Aucun objectif précis ni dans le contenu, ni dans les compétences (différence avec Anglais, Anglais Premières Nations et Immersion)

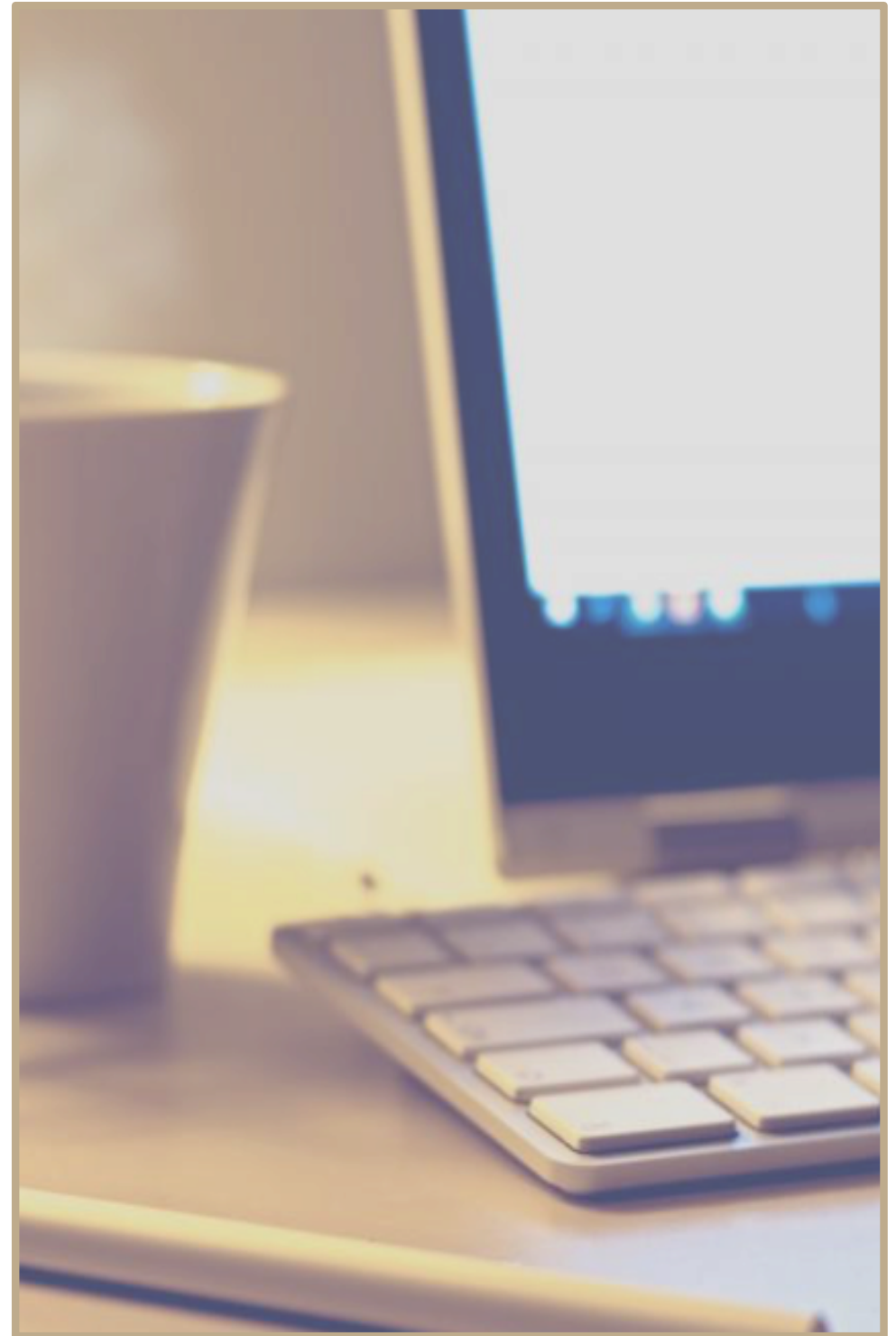
■ Orientation de travail 1/2

Processus

- Rencontre avec Mme Suzanne Hoffman, directrice générale

- Convocation
 - ✓ Comité de rédaction

 - ✓ D'un nouveau comité de réflexion (SEPF, RDF)



Orientation de travail 2/2

b) *Axe de travail*

- Développement d'au moins 3 à 4 options (10^e, 11^e 12^e année)
 - ✓ Français Langue Première (général)
 - ✓ Littérature (national et international)
 - ✓ Nouveaux médias
 - ✓ Français milieu professionnel

- Spécifications des contenus et des compétences disciplinaires de chaque programme

- Ressources recommandées
 - ✓ Développement d'un ensemble cohérent