

**FORMULAIRE DE DEMANDE
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE**
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)

A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE

Laura Frenoir

Nom de l'école : Ecole des Navigateurs

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant
Cheakamus Centre Education Program

Date et heure de départ : 29 Avril 2019 à 9h

Destination

Date et heure de retour : 1er Mai 2019 à 14h30

Décrire les objectifs de cette sortie éducative : 1-La biodiversité dans l'environnement de la région
2-Les êtres vivants sont divers , peuvent être regroupés et interagissent dans leur écosystème

Nombre de participantes ou participants :

Groupe, classe(s), niveau(x) : 9 élèves de 3 année

4

Filles

5

Garçons

B. SUPERVISION

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 1

SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :

Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Enseignante de la classe de 2e/3e année

Chaperon(s) : _____

Personne préposée aux premiers soins : Le centre a un préposé aux premiers soins en tout temps sur les lieux

C. DÉPENSES DE VOYAGE

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission	3060 \$	Collectes de fonds	Env. 500 \$
Hébergement		Coût défrayé par l'élève	Env 340
Transport	819	Fonds de l'école	
Nourriture		Autres	911
Frais de suppléance	600	Autres	
Autres			
Total des dépenses	4479 \$	Total des revenus	4479 \$

D. MODALITÉS DE TRANSPORT

Moyen de transport utilisé

Autobus scolaire loué Autobus privé Véhicule loué Voiture privée

Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)

Conductrice ou Enseignante Parent Élève
Conducteur d'autobus ou enseignant autorisé autorisé(e)

E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE

1-Étude de la forêt. 2-Étude du cycle de vie des saumons. 3-Étude des animaux de la ferme.

4- Étude des oiseaux aquatiques et des aigles.

La plupart de ses études sont en liens avec les connaissances des peuples autochtones

F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE

Avant la sortie Introduction des leçons citées dans la section E. Préparation du matériels à apporter

Après la sortie Rapport, Résumé et journal

G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE

Dates	Heure	Endroit	Activités
<u>29 Avril</u>	<u>de 9h à 20h</u>	<u>Cheakamus center,Brackendale</u>	<u>Voir horaire ci-joint</u>
<u>1 Mai</u>	<u>Depart du camp 13h45</u>	<u>Cheakamus center,Brackendale</u>	<u>Voir horaire ci-joint</u>

H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE

Horaire régulier pour les 2e année.

I. LISTE DE CONTRÔLE

Personne certifiée pour les premiers soins Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles

Itinéraire Liste des élèves Relevé médical des élèves

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant
(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui non

Signature de la direction d'école

Soumis le : 28 février 2019

Approuvé le : _____

CHEAKAMUS CENTRE

nature is in session

Your school away from school

Our facilities provide a warm and welcoming ambience that puts students at ease. Groups stay in heated rustic cabins equipped with two shared bathrooms and bunk style beds. Two cabins are wheelchair accessible, with separate bedrooms for students requiring additional support. Cabins are grouped together to foster a sense of community and for ease of supervision. The campus offers several multi-use gathering spaces. It features the sustainably designed Environmental Learning Centre, trail-side shelters, classrooms, labs, auditorium and covered amphitheater for rainy day activities, and our outdoor fire sites ideal for campfires and music.

Cheakamus Centre is renowned for its food! Chef Wade and the kitchen team prepare tasty, seasonal meals and snacks that keep students happy and energized. Our kitchen caters to most dietary needs and restrictions. We champion the local food movement and incorporate fresh seasonal produce from our on-site garden. We believe in building positive experiences with healthy food for our guests.

Sample Schedule

	Arrival Day	Full Day	Departure Day
8:00 AM		Breakfast	Breakfast
9:15 AM			
10:00 AM	Arrival, Welcoming & Team Building	Outdoor Environmental Learning - Salmon	Outdoor Recreation - Challenge Course
11:30 AM	Lunch	Lunch	Lunch
12:30 PM	Outdoor Environmental Learning - Forest	Outdoor Environmental Learning - Birds & Wildlife	Closing & Departure @ 12:30pm
2:30 PM	Snack	Snack	<i>Please Note: All blue highlighted sections indicate times when Cheakamus Centre staff are facilitating programming & assisting with supervision. At all other times, visiting staff/adult volunteers are responsible for the supervision of students.</i>
3:00 PM	Outdoor Recreation - Bluffs Hike	Outdoor Recreation - Tracking	
5:00 PM	Self Directed Time	Self Directed Time	
5:30 PM	Dinner	Dinner	
7:00 PM	Evening Games	Campfire	
8:00 PM	Self Directed Time & Evening Snack	Self Directed Time & Evening Snack	
9:00 PM	Lights Out	Lights Out	



Program Details

Program Length	Grade Level	Additional Information
1 day to 4 days	3-12	Minimum # of Students: 25 Maximum # of Students: 105 <i>*Please contact us for pricing</i>

Program fee includes accommodation, meals and snacks, access to our facilities and programming provided by Cheakamus Staff

To register, please contact:

604.898.5422

programs@cheakamuscentre.ca



www.cheakamuscentre.ca

North Vancouver
School District