

RAPPORT VOYAGES INTERNATIONAUX ANNÉE SCOLAIRE 2014-15

INTRODUCTION

Ce document a pour objectif de présenter aux membres du conseil d'administration du CSF, le bilan des deux voyages internationaux qui se sont déroulés du 8 au 27 mars 2015.

Ce document est le second à être présenté aux membres du conseil d'administration. Son objectif est d'obtenir la prorogation de ce projet pour les trois (3) prochaines années. Il s'articulera en trois (3) parties. Les deux premières parties cibleront particulièrement les deux voyages internationaux (Guatemala et France) en mentionnant tout d'abord un compte-rendu de l'édition 2014-15 puis certains aménagements pouvant être apportés pour les éditions à venir. La troisième partie aurait dû être réservée au projet Perspective mondiale – Yaakar; mais aucun document pertinent n'a été présenté à ce jour par le responsable du projet.

I. VOYAGES INTERNATIONAUX ÉDITION 2014-15

Cette partie indiquera les points importants qui se sont déroulés durant la préparation et la tenue du voyage.

1) Organismes partenaires

- a) *Guatemala* : L'Association AMA, qui accueille les élèves du CSF depuis deux années a offert une excellente organisation. L'accueil, l'ouverture d'esprit, la flexibilité et la présence d'une structure solide ont été déterminants.
- b) *France* : Le choix de l'itinéraire, des hôtels, de la compagnie d'autobus, des guides et des restaurants avait connu de légères modifications par rapport à l'édition 2013-14. Tous les prestataires de services ont répondu aux attentes et aux objectifs établis.

2) Les accompagnateurs

Le choix des accompagnateurs a été déterminant. Il est à noter que pour la seconde fois, aucune direction d'école n'a mentionné son intérêt à participer directement à la réalisation du projet.

NB : Une lettre de remerciement a été préparée. Elle pourra être cosignée par le président du CSF et le directeur général.

3) Les élèves

Les élèves furent exemplaires. Ils furent très attentifs, très participatifs, très polis et très respectueux. À maintes reprises, les accompagnateurs ont reçu des compliments au sujet de la tenue des élèves du CSF. Cette année, le respect de la communication en français et de l'utilisation d'appareil électronique semble avoir mieux été suivi.

Toutefois, il faut mentionner qu'une élève fut expulsée pour mauvaise conduite quelques jours après son arrivée au Guatemala. Certains élèves ont eu beaucoup de difficultés à s'intégrer. Il est important également d'indiquer qu'aucun élève d'école hétérogène n'a participé à l'édition 2014-15.

Tableau de ventilation

Établissement	Nombre de participants
Au-cœur-de-l'île	4 (4 France)
L'Anse-au-Sable	5 (2 France / 3 Guatemala)
Pionniers-de-Maillardville	8 (6 France / 2 Guatemala)
Gabrielle-Roy	12 (7 France / 5 Guatemala)
Jules-Verne	13 (5 France / 8 Guatemala)
Victor-Brodeur	23 (9 France / 14 Guatemala)
Secondaire Brooks	3 (3 France)
Secondaire Chatelech	2 (2 France)
Secondaire Penticton	2 (2 France)

NB : Certains défis sont apparus lors de la préparation du voyage entre directions d'école et organisateurs.

4) Le partenariat avec le Conseil jeunesse francophone

Lors de l'édition 2013-14, la participation du CJFCB se situait principalement dans la formation des animateurs jeunesse, dans le cadre des activités communautaires requises au sein des établissements.

Suite à une recommandation, la participation de représentant du Conseil jeunesse francophone lors de la tenue du voyage a été établie. La présence d'un membre de cette organisation a été déterminante.

5) Les projets individuels

Cette initiative fut un grand atout à la programmation des voyages. Tous les élèves y ont participé avec sérieux et application. Toutefois, le manque d'encadrement dans les écoles a nuit à la qualité de certaines présentations.

6) Le budget

Pour l'édition 2014-15 et à cause de l'ajout du projet Yaakar, le budget avait été établi à 250 000\$. Si aujourd'hui un bilan ne peut être encore présenté dans les détails, une estimation sérieuse entrevoit un déficit d'environ 60 000\$ pour l'édition 2014-15. Les causes premières sont la chute du cours du dollar canadien face à son homologue américain et à l'Euro, des coûts supplémentaires occasionnés par un retour difficile des élèves du Guatemala, ainsi que certaines erreurs organisationnelles (durée du voyage).

II. LES AMÉNAGEMENTS

Suite à la rencontre avec les coordonnatrices le 22 avril 2015, certains aménagements sont à envisager dans le cas du maintien du projet des voyages internationaux.

1) Date et longueur du voyage

Si les dates du voyage sont encore sujettes à étude, il est important de fixer le nombre de jours maximal à 13 pour cause de fatigue de la part des élèves. Cette mesure aura également pour conséquence de réduire les coûts et de mieux respecter le budget alloué.

2) Suivi avec les directions

Si des améliorations sont à mentionner, certains aménagements sont à apporter dans le choix des élèves, dans leur encadrement, dans la mise au point d'un horaire d'activités de bénévolat et dans la participation des élèves des écoles hétérogènes.

3) Répartition des tâches

Parce que l'organisation est une tâche complexe et lourde, une meilleure répartition est à envisager entre :

- Le Conseil jeunesse francophone : rencontres préparatoires avec élèves ;
- Le bureau central : logistique budgétaire (mise à disposition de l'agent en organisation d'évènements);
- Les organisateurs : projets individuels, établissement de l'itinéraire.

NB : L'accroissement du ETP est à étudier

4) Communication

Une planification de la communication publique est essentielle afin d'informer les élèves du CSF mais également à l'extérieur du conseil scolaire. La mise en place d'un nouveau site web doit permettre l'application des élèves, l'enregistrement des heures de bénévolat, des projets individuels ainsi que la préparation à la participation au voyage.

5) Sécurité

Certains aménagements doivent être envisagés comme un test de bon fonctionnement des courriels des parents, la mise à disposition d'une trousse de premiers soins spécifique à la destination. En revanche, il est recommandé d'éviter de publier l'itinéraire du voyage sur le blogue.

6) Parents

Afin d'éviter des désistements de dernières minutes, il est recommandé que les parents, lors de l'inscription, versent un dépôt non remboursable équivalent à 50% de la somme requise.

III. PERSPECTIVES MONDIALES / YAAKAR

Aucun document à présenter

IV. CONCLUSION

La direction générale reconnaît la valeur pédagogique des voyages internationaux offerts aux élèves de 12^e année du CSF dans le cadre des nouveaux curriculums, du programme du diplôme IB et du plan stratégique du CSF. Elle est également consciente de l'impact que représente cette initiative dans la construction identitaire des élèves, le développement du sentiment d'appartenance ainsi que dans celui d'une communauté francophone en Colombie-Britannique. La direction générale recommandera au CA la tenue des voyages internationaux, pour les trois (3) prochaines années, pour les élèves de 12^e année.

Toutefois, le directeur général regrette l'absence de suivi dans le cadre du voyage sanctionnant le cours de Perspectives mondiales. Il s'engage à prendre les mesures nécessaires dans ce contexte.