

## RAPPORT DE VISITE Académie de Nantes, France

### INTRODUCTION

En prévision de la convention entre l'Académie de Nantes et le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF), signée le 18 mai 2016 à Richmond, le directeur général s'est rendu en France du 9 au 13 mai 2016.

Plusieurs objectifs motivaient ce déplacement. Tout d'abord, faire suite à la visite de Mme Anne-Marie Bazzo les 22 et 23 octobre 2015 puis, envisager une coopération étroite entre les deux organisations, principalement dans le cadre d'ouverture de maternelle 4 ans par le CSF. Enfin, évoquer la possibilité d'échange de ressources, de personnel et d'élèves.

Le document s'articulera en trois (3) parties. L'horaire de la visite sera présenté en première partie. Ensuite, un bref compte-rendu des enseignements retirés sera partagé. Finalement, une ébauche d'initiatives à venir pourra être formulée.

### HORAIRE DE LA VISITE

#### Lundi 9 mai 2016

10h00 à 12h00 : Rencontre avec Mme Anne-Marie Bazzo, Directrice académique des services de l'éducation nationale de la Haute-Vienne; Mme Isabelle Mazars, Inspectrice de maternelle; M. Jean-Yves Robichon, Doyen inspecteur responsable des écoles.

14h00 à 16h30 : Réunion du groupe départemental maternelle.

#### Mardi 10 mai 2016

09h00 : Visite de l'école maternelle Moulin-Rouge, école d'application, La Roche sur Yon.

10h30 : Visite de l'école maternelle de Venansault.

14h00 à 16h00 : Entretien avec Mme Florin, Faculté de psychologie, Université de Nantes.

16h00 à 17h00 : Rencontre avec Mme Emile-Besse, Déléguée académique aux relations européennes, internationales et à la coopération.

### Mercredi 11 mai 2016

09h00 à 11h00 : Visite de l'école maternelle, Nelson Mandela, St Herblain.

11h00 à 12h00 : Entretien sur le dispositif passerelle.

14h00 à 16h30 : Entretien avec M. Vasse, Directeur adjoint à l'enfance et à la jeunesse, Mairie Orvault.

### Jeudi 12 mai 2016

08h45 à 10h00 : Visite de l'école maternelle, Chavagne en Pallier.

10h30 à 12h00 : Visite de l'école maternelle de la Gaubretière;

12h30 à 14h00 : Visite au lycée professionnel de Branly.

15h00 à 16h30 : Visite du Collège Auguste et de l'école Jean Renoir

20h00 à 22h00 : Dîner avec M. le Recteur William Maroy.

### Vendredi 13 mai 2016

08h30 à 09h30 : Entretien avec Mme Claquin sur la formation des maîtres, ESPE.

09h30 à 11h00 : Entretien avec M. Tudal (inspecteur de maternelle), accueil et scolarisation des 2 ans.

14h : Rencontre avec Mme Emile-Besse pour planification de la venue de M. le Recteur à Vancouver (18-19 mai 2016).

## **COMPTE RENDU DE DIVERS ENSEIGNEMENTS**

1. L'école maternelle en France est créée par un décret du 2 août 1881 et est destinée à accueillir les enfants de 2 à 6 ans. Elle mettait fin aux « salles d'asile » destinées aux enfants des classes ouvrières et était laïque gratuite et non obligatoire.

Toutefois, il faut attendre 1972 pour que le taux des enfants scolarisés atteigne les 72%. Aujourd'hui, ce sont presque tous les enfants de 3 à 6 ans qui la fréquentent; 1 tiers de ceux de 2 à 3 ans.

Si la qualité du système éducatif français pose question dans son ensemble, le programme de maternelle jouit d'une bonne réputation internationalement. <http://eblogfa.com/6616/top-20-best-education-systems-countries-in-the-world>.

Depuis sa création, de nombreux programmes se sont succédés. Le 18 février 2015, un nouveau programme d'enseignement de l'école maternelle est publié, faisant partie de la Loi de Refondation de l'école.

Le nouveau programme s'appuie sur un principe fondamental : « Tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser ». Il s'articule en trois (3) fondements éducatifs et pédagogiques.

a. Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

- Une école qui accueille enfants et parents;
- Une école qui accompagne les transitions vécues par l'enfant;
- Une école qui tient compte du développement de l'enfant;
- Une école qui pratique une évaluation positive.

b. Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

- Apprendre en jouant;
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes;
- Apprendre en s'exerçant;
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant.

c. Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

- Comprendre la fonction de l'école;
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe;
- Le programme s'organise en cinq (5) domaines d'apprentissage :
  - ✓ Le langage : oral et écrit;
  - ✓ L'action à travers l'activité physique;
  - ✓ L'action à travers les activités artistiques;
  - ✓ La construction de la pensée;
  - ✓ L'exploration du monde.

2. Les lycées professionnels sont une force du système d'éducation français. Il permet aux élèves de suivre un apprentissage et de pouvoir intégrer le monde du travail aussitôt la fin de leur scolarité.

a. Les lycées professionnels offrent une grande diversité de formation

- Métiers de la sécurité;
- Agent polyvalent de restauration;
- Assistant technique en milieu familial et collectif;
- Gestion administration;
- Métier de la mode-vêtement;
- Soins et services à la personne;
- Cuisine;
- Commercialisation et services en restauration;
- Technologie de l'hôtellerie et de la restauration;

- Art culinaire, art de la table et du service

## ÉBAUCHE D'INITIATIVES

Suite à la signature de la Convention entre la présidente du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique et le Recteur de l'Académie de Nantes, certaines initiatives peuvent dorénavant être envisagées.

### a. Les maternelles

*NB : Il est important d'indiquer que l'apport français ne peut être le seul envisagé. D'autres réflexions, d'autres programmes doivent également participer à la mise en place d'un curriculum pour élève de 4 ans (et 5 ans) adapté à la réalité du CSF.*

- Juin 2016 : venue de deux inspecteurs d'académie spécialisés en maternelle : rencontre avec le département de l'éducation, directions des écoles pilotes et enseignants;
- Octobre 2016 : venue d'inspecteurs d'académie : rencontre avec les directions de toutes les écoles du CSF (à l'exception de Jules-Verne). À confirmer
- Novembre 2016 : participation de représentants du CSF à la semaine de la maternelle, Académie de Nantes. À confirmer

### b. Échange de ressources, de personnel et d'élèves

À la date d'aujourd'hui, seul peut être envisagé un échange de 2 ou 3 élèves du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique et de l'Académie de Nantes, dans le cadre du programme Art culinaire, Art de la table et du service.

Si l'intérêt du CSF est évident en raison de l'expérience, de la réflexion et des moyens du système éducatif français, il est important de noter que les représentants de l'Académie de Nantes se sont également montrés plus qu'intéressés au sujet de :

- L'inclusion;
- L'aide aux élèves à besoins spécialisés;
- L'accueil des immigrés tel que développé par les services TEFiÉ;

Ils ont mentionné leur besoin de mieux comprendre et d'apprendre fort de l'expérience développée au sein du CSF depuis de nombreuses années.