

June 18, 2018

Un cri du coeur et appel à la mobilisation à la suite de la réunion du 13 juin 2018
des parents de l'École Océane de Nanaimo,
District scolaire #93, Colombie-Britannique, Canada

Lettres à :

- M. Justin Trudeau , 1^{er} Ministre du Canada
- M. John Horgan , 1^{er} Ministre de la Colombie-Britannique
- M. Rob Fleming , Ministre de l'Éducation de la Colombie-Britannique
- M. Raymond Thériault , Commissaire aux langues officielles du Canada
- M. Bertrand Dupain , Directeur général et conseillers du Conseil Scolaire Francophone de la Colombie-Britannique
- M. Adrian Dix , Ministre de la Santé de la Colombie-Britannique
- M. Leonard Krog , MLA de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- M. Bill McKay , Maire de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- Mme Chantal Bernier , Directrice actuelle de l'École Océane de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- Mme Annie Bédard , Directrice antérieure de l'École Océane de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- Mme Elysha Gordon , Présidente de l'APE et les conseillers de l'École Océane de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- Parents , Parents de l'École Océane de Nanaimo de la Colombie-Britannique
- Mme Marie-France Lapierre , Présidente du conseil d'administration**

June 18, 2018

Quelle serait votre réaction et votre action si vous appreniez que vos enfants fréquentent une école avec les problèmes suivants :

- 1- École vieille de 68 ans et une des plus vieilles écoles appartenant au Conseil Scolaire Francophone (CSF)
 - 2- Difficulté à contrôler la température ambiante dans les classes. Trop chaud ou trop froid. (#1, p.2)
 - 3- Tuyaux endommagés par l'amiante (#1, p.8)
 - 4- Preuves de présence d'amiante dans l'école (#1, p.8)
 - 5- Présence de souris et de rats avec tous les dangers possibles pour la santé causés par ces bêtes. Présence détectée par le passé et éradiqués par des exterminateurs de vermine. A vérifier à chaque année.(Ref. Dossier #1, p.5)
 - 6- École non-incluse dans le 'Seismic Mitigation Program' (#1, p.9)
 - 7- Perte du Statut Prioritaire pour obtenir une nouvelle école sur le terrain déjà existant (#1, p.3)
 - 8- École remplie à capacité avec manque de locaux, manque d'espace de rangement dans les classes, dans le gymnase, et dans l'école. (#1, p.7)
 - 9- De très vieilles fenêtres à simple panneau. Elles vibrent aussi aux passages de camions sur la rue de l'école. (#1, p.5)
 - 10- Incertitude sur la qualité de l'eau. Présence de plomb. (#1, p.2)
 - 11- Incapacité de recevoir familles et amis au gymnase dans une seule soirée lors de la présentation de spectacles offerts par les élèves de l'école. Même en 2 soirées, les limites permises dépassent la norme. (#1, p.5,7)
 - 12- Incapacité d'utilisation adéquate du système de ventilation du gymnase à cause du bruit infernal lorsque mis en marche. Non utilisable en période d'enseignement au gymnase et lors de spectacles. (#1, p.5)
 - 13- Odeur persistante et perturbante d'égouts dans l'école.
 - 14- Insuffisance flagrante de places de stationnement pour le personnel enseignant, le personnel de soutien, les parents et les visiteurs.
 - 15- Sans parler du manque de personnel qualifié, la difficulté de garder les enseignants, la difficulté de trouver des enseignants francophones, les délais lors de prises de décisions pour les embauches de personnel, le manque de suppléants francophones, le manque d'assistants qualifiés pour travailler avec les élèves aux besoins spécifiques. (#1, p.4)
 - 16- Sans parler du niveau de stress intense que vivent toutes les personnes de l'école dans un environnement malsain physiquement et psychologiquement. (#1, dossier au complet)
- Etc. Etc. Etc.

Vous seriez sans doute horrifiés et vous auriez raison!

C'est dans ce genre d'environnement que les élèves, le personnel enseignant, le personnel de soutien, les parents et les visiteurs vivent, **tous les jours!** à l'École Océane de Nanaimo, en Colombie-Britannique, puisqu'il faut bien la nommer!

June 18, 2018

En tant que parent vous visez à offrir à vos enfants le meilleur, n'est-ce pas? En autre, le meilleur en termes d'environnement n'est-ce pas? Si vous désirez vous impliquer comme parent vous iriez aux réunions de l'APE pour continuer l'amélioration et apporter votre support moral à cette école, n'est-ce pas?

A l'École Océane, à cause de la détérioration du bâtiment, du manque de local pour le professeur d'anglais, du manque de local pour le professeur de musique, du manque de rangement au gymnase avec un système inadéquat de ventilation, de manque de rangement pour la scène dans le gymnase, du manque de classes pour recevoir plus d'élèves francophones, la tentation est grande pour les parents d'envoyer leurs enfants dans une autre école : immersion ou anglais. C'est arrivé dans le passé et ça arrive encore à chaque année. Il y a 2 exodes connus aux cours des années passées! Pourquoi dépenser ses énergies à se battre s'il n'y a pas de résultats! La nature humaine étant ainsi faite, la loi du moindre effort et l'attrait vers plus de services dans d'autres écoles de la ville est grande! Selon le recensement de 2016, Nanaimo est au 5^{ème} rang des centres urbains de taille moyenne se développant le plus rapidement en Colombie-Britannique. (#1, p.3)

Source : #1- Dossier sur L'avenir de l'École Océane. Rencontre avec le CSF mercredi le 13 juin 2018, 9 pages

Ce ne sont pas seulement des projets de remplacement de fenêtres, par exemple, qui donneront plus d'espace de rangement, plus de locaux et de qualité environnementale adéquate à l'École Océane. C'est comme mettre un baume sur la plaie! C'est comme jouer à faire semblant d'améliorer!

Les enfants, les parents, le personnel enseignant et le personnel de soutien attendent avec impatience depuis plusieurs années la réponse positive pour la construction de leur nouvelle école sur le terrain déjà existant.

Nous voulons que les enfants de l'École Océane, leurs parents, leurs enseignants et le personnel de soutien soient fiers de leur école francophone. Fiers d'étudier et de parler français! Fiers de connaître et de partager leur culture.

Nous voulons que les enfants de l'École Océane, vivant en milieu minoritaire, et des ayant-droits en vertu de l'article #23 de la Charte Canadienne des Droits et Libertés dans ce pays du Canada avec 2 langues officielles, le français et l'anglais, reçoivent les services équivalents à ceux qui sont en majorité dans cette province de la Colombie-Britannique.

Ma question : Pourquoi cette école vieille de 68 ans ne se classe plus en 1^{ère} ligne de priorité pour une nouvelle construction?

Devrons-nous faire des manifestations publiques pour se faire entendre?

Des réponses claires et précises seraient appréciées. Merci!

Le besoin est urgent de la part du CSF de travailler en très étroite collaboration avec l'APE pour l'obtention de cette nouvelle école dans les plus brefs délais.

J'appelle à la mobilisation car le blabla ça suffit après tant d'années! Nous voulons nous rassembler pour bâtir le futur et non stagner sur place! Comme disent les 1^{ères} Nations, 'Idle No More'

Voilà ce que j'avais à dire! Merci de m'avoir lu!

Mamie Suzanne, Fleur de Soleil

Établie en Colombie-Britannique depuis 1986

Grand-maman de 2 petites-filles, élèves à l'École Océane

Descendante française de l'Acadie depuis plus de 350 ans

Métisse aux racines autochtones Mi'kmaq depuis plus de 350 ans

June 18, 2018

Enseignante retraitée, ayant enseignée au Québec, en Afrique francophone, au Programme Cadre et Immersion en Colombie-Britannique

Bénévole à l'École Océane depuis 2012

Coordonnatrice du groupe 'Nous Chantons' depuis 2009

Participante comme aînée avec l'AFRACB dans le Projet de Patrimoine Canada 'Jumelage et Mentorat Intergénérationnel et Interculturel' 2018

Membre de l'Association francophone de Nanaimo

Suzanne Bernard

356 Davis Ave

Parksville

V9P2V4

Colombie-Britannique, Canada

subernard@hotmail.com

Parksville, 20 juin 2018