

Chers membres de la Table de leadership en pédagogie numérique,

Le 12 septembre 2017, vous me faisiez parvenir votre rapport faisant suite à votre rencontre du 7 septembre. À cette occasion, vous annonciez les priorités de votre groupe et énonciez deux (2) recommandations, auxquelles je souhaite ici répondre.

Tout d’abord, j’aimerais vous remercier pour votre travail et votre volonté de permettre au CSF de clarifier sa position face à la pédagogie numérique. Depuis 2010, peu avait été fait dans ce sens. J’ai particulièrement apprécié le recours au plan stratégique du CSF ainsi que la présentation de chaque initiative dans le cadre de chaque priorité et orientation que vous avez retenue de ce dernier. J’ai également remarqué le rationnel sous-tendant chaque recommandation.

Toutefois, il m’a semblé que certains arguments devaient être précisés. Ainsi, selon moi, certaines initiatives avancées qui justifieraient la création d’un poste de direction en pédagogie numérique font déjà partie des tâches reliées à certains cadres supérieurs du bureau central.

INITIATIVE	PRIORITÉ / ORIENTATION	RESPONSABLE
Appuyer les écoles quant à l’utilisation pédagogique des imprimantes 3D.	Priorité 1 / Orientation A	Mme Monica Monus
S’occuper du déploiement des outils innovateurs y compris les iPad Pro.	Priorité 1 / Orientation A	Mme Monica Monus
Trouver des applications spécifiques aux élèves à besoins particuliers ou autres pour enrichir l’apprentissage personnalisé et flexible.	Priorité 1 / Orientation A	Mme Mary-Lou McCarthy
Assurer la formation des directions d’école et des enseignants pour appuyer le déploiement des iPad Pro.	Priorité 1 / Orientation B	Mme Monica Monus
Collaborer avec la direction de l’école Virtuelle dans le but de développer un cours de pédagogie numérique à l’intention du personnel du CSF.	Priorité 1 / Orientation B	Mme Syndie Hébert
Assurer les suivis avec les responsables de la plateforme Freshgrade; cette dernière assure la collaboration entre tous les intervenants scolaires du CSF.	Priorité 2 / Orientation B	Mme Monica Monus
Assurer les suivis avec l’administrateur du département qui administre MyEducationBC; cette plateforme assure la collaboration entre tous les intervenants scolaires du CSF.	Priorité 2 / Orientation B	M. Alain Pigeon
Assurer les suivis avec la direction de l’école Virtuelle dans le but de développer des cours qui appuieront les ayants droit vivant dans des communautés où il n’y a pas d’école francophone.	Priorité 2 / Orientation B	Mme Syndie Hébert

D'autres font partie de la planification présentée par le ministère de l'Éducation.

- Coding 6^e à la 12^e année, hiver 2017;
- Robotique M à la 5^e année, hiver 2017;
- Robotique 6^e et 7^e année, hiver 2017;
- Robotique 8^e et 9^e année, hiver 2017.

Les deux grandes initiatives auxquelles aucun responsable ne semble être relié seraient :

- Définir le cadre conceptuel de la pédagogie numérique;
- Collaborer avec Apple afin de développer un plan d'accompagnement professionnel pour les membres de la TLPN et le personnel du CSF.

Ces deux grands objectifs ne peuvent être confiés à une seule personne, ils nécessitent le travail d'un groupe de travail structuré et engagé; c'est pourquoi il est de mon intention de soutenir votre première recommandation.

Que la TLPN continue à se rencontrer de façon régulière afin de définir les priorités, les orientations et le cadre conceptuel de la pédagogie numérique pour tout le CSF.

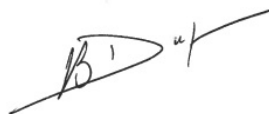
Mais en revanche, pour l'instant, de ne pas donner suite à votre deuxième recommandation.

Qu'un poste de direction en pédagogie numérique à 0.5 ETP soit créé en début de cette année scolaire.

En effet, il est essentiel à mon sens, de préciser :

- La composition de la Table de leadership en pédagogie numérique. Plusieurs exemples nous prouvent que les enseignants et les parents n'ont pas compris notre orientation vers les iPads en 4^e année;
- Le mandat de la Table de leadership en pédagogie numérique qui doit s'articuler entre redéfinition de cadre conceptuel et collaboration avec Apple;
- La nomination d'un gestionnaire responsable du bon fonctionnement de la Table de leadership en pédagogie numérique.

Demeurant à votre disposition, je vous prie de croire, chers membres de la Table de leadership en pédagogie numérique, en ma considération.



Bertrand Dupain
Directeur général