

COMITÉ CONSEIL D'ÉDUCATION

Rencontre du lundi 8 septembre à 17h

COMPTE RENDU

(ce document sera entériné à la rencontre du CCÉ du 20 octobre 2014)

PRÉSENCES

Sur place

Nathalie Labrie, ressources humaines
Jo-Ann Hébert-Jensen (compte rendu)

Également présent

Anne Veilleux, coordonnatrice

Téléconférence

Marie-France Lapierre, présidente (conseillère)
Bertrand Dupain, directeur général
Caroline Picard, directrice générale adjointe
Roger Hébert, conseiller
Christine Beaudoin, conseillère
Francine Brisson, SCFP
Marie-Andrée Asselin, FPFCB
Éric Leclerc, RDF

ABSENCES

Sylvain Allison, secrétaire trésorier
Sylvie Liechtele, SEPF
Maria Sanchez, réseau jeunesse CSF

Madame Marie-France Lapierre assume la présidence de la rencontre. Ouverture 17h03.

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel que présenté.

2. Adoption du compte rendu de la dernière rencontre

Le compte rendu de la rencontre du 9 juin 2014 est adopté tel que présenté.

3. Suivis du CCÉ

- 3.1 Dossier 7^e année sera à l'ordre du jour du CCÉ d'octobre.
- 3.2 Dossier ligue sport fut présenté au CA de septembre.
- 3.3 Dossiers Picassa et Synrevoice furent présentés au CA en juin.
- 3.4 Dossier production vidéo fut présenté au CA de juin.

3.5 Demandé que l'ordre du jour du CCÉ soit distribué plus tôt. À défaut d'avoir les documents, du moins que l'ordre du jour soit publié.

3.6 Rappel aux membres qui ont des questions ou besoins de clarification sur certains dossiers ou rapport, ils sont invités à en faire part à la présidente qui remettra la discussion à plus tard lors d'une prochaine rencontre.

4. Direction générale

4.1 Rapport PLOÉ

Présentation du rapport et description du processus.

Ce rapport sera déposé au ministère de l'Éducation.

Attention attirée sur :

Section 3.1.2 « Apprendre à lire à deux », ressource sujette à changement, le même objectif sera respecté.

Section 3.1.3 « Appréciation enseignement », section sur-budgétée, possibilité de déplacer 100 000\$ dans une autre section.

Section 3.1.4 Prime sous-budgété, sujet à ajustement.

Sera présenté fin septembre, mais des ajustements peuvent être apportés. Les membres sont invités à faire part de leurs commentaires au Directeur général.

4.2 Mise à jour site internet

Retard expliqué par l'attente de la nomination du (de la) coordonnateur (trice) des Relations publiques et par l'absence des SCFP.

Objectif important de mieux faire connaître la différence entre l'immersion et le programme francophone. Davantage de publicité à ce sujet est de rigueur.

4.3 Diplôme Cornouiller

Une ligne fut ajoutée au diplôme : « dans le cadre du programme francophone ». Ceci représente un premier pas, les responsables au ministère sont ouverts à ce que nous leur présentions un nouveau graphisme complètement francophone (requiert 14 semaines avant la fin de l'année). Il est suggéré de créer un tout nouveau diplôme autre que le Cornouiller.

En priorité (avant mi8 décembre) amorcer le travail pour obtenir notre propre diplôme. Mme Lapierre se renseigne pour un graphisme.

..... **SUIVI : MF Lapierre a Graphisme**

Aucun critère à ce moment, M. Dupain fera une recherche quant aux critères qui doivent se retrouver sur le diplôme et nous en inspirer et présenter une ébauche.

.....**SUIVI : B Dupain a Critères**

Les membres sont invités à y réfléchir et à transmettre leurs suggestions au Directeur général

.....*SUIVI : Membres a Suggestions nouveau diplôme*

Le programme d'immersion ne fait-il pas partie du Dogwood? Vérification nécessaire auprès du ministère afin de savoir pourquoi les élèves de ce programme reçoivent un deuxième diplôme.

.....*SUIVI : B Dupain – Diplôme(s) immersion*

5. Secteur de l'éducation

5.1 7^e année au secondaire

Clarification auprès des membres qu'il est attendu qu'ils consultent le groupe qu'ils représentent. Ce dossier sera présenté de nouveau au CCÉ du 20 octobre.

Le processus de consultation n'est pas amorcé au niveau du SCFP.

L'attribution d'heures de l'horaire secondaire pose problème au niveau de la 7^e année.

8^e à 12^e année, Math et Français doit offrir entre 114 hres et 120 hres d'enseignement par année (CSF offre 114 hres – correspond aux attentes)

1^e année à 7^e année, Math et Français doit offrir 150 hres à 185 hres. L'horaire du secondaire prive les élèves de 7^e année d'une quarantaine d'heures de Math et Français.

Une possibilité serait d'exiger, dans les écoles où la 7^e année est au secondaire, un cours de Math et un cours de Français par jour.

Nous pourrions ainsi laisser la 7^e année au secondaire sans pénaliser les élèves.

5.2 Pointage d'enseignement pour réalisation d'examen 10^e-12^e

Le ministère attribue au CSF un pointage (3 x .1429) pour 3 enseignants ou directions pour la réalisation des examens de Français langue première 10^e et 12^e pour l'année 2016.

Belle reconnaissance du conseil scolaire francophone de la part du ministère.

Les membres sont invités à faire part de candidats intéressés à M. Dupain.

6. Groupes de travail

6.1 GT inclusion communautaire (B. Dupain)

Rien à rapporter

6.2 GT technologie éducative (A. Rondel)

Rien à rapporter

6.3 GT rehaussement de l'éducation autochtone (A. Veilleux)

Présentation du rapport remis au ministère par Anne Veilleux.

6.4 GT calendrier scolaire (E. Elliott)

Rien à rapporter

6.5 GT du secondaire (C. Beaudoin)

Rien à rapporter. GT se termine en novembre, rapport final présenté au CCÉ du 20 octobre.

..... **SUIVI : Rapport au CCÉ 2014-10-20**

7. Relations publiques

7.1 Mise à jour embauche coordonnateur(trice)

Affichage en vigueur du 18 juillet au 24 août 2014.

Plusieurs candidatures reçues.

Le choix des candidates et candidats qui passeront une entrevue se fera le 19 ou 22 septembre 2014.

8. Secteur de la Gestion

Sans objet

La prochaine rencontre sera tenue le 20 octobre 2014 à 17h.

La rencontre fut ajournée à 17h51.