

*Transition vers le PLOÉ 2018 - 2023*  
*Élaboration*

**Mise en situation**

Au début de l'année 2018, le conseil scolaire rencontrera les représentants du ministère de l'Éducation afin d'élaborer le futur Protocole d'entente des langues officielles en éducation (PLOÉ) 2018-2023.

Pour la première fois de son histoire, le CSF désire obtenir l'opinion de l'ensemble des directeurs de secteur responsables de la mise en œuvre des initiatives composant le précédent PLOÉ (2013-18).

Ce document se compose de deux (2) parties :

1. Une évaluation du PLOÉ 2013-2018;
2. Des suggestions d'initiatives pour le PLOÉ 2018-2023.

Chaque directeur de secteur fera parvenir le document dûment rempli à Mme Hébert-Jensen avant le 13 décembre 2017. Avant le départ pour les vacances de fin d'année, une rencontre individuelle avec la direction générale aura lieu.

## 1. Évaluation du PLOÉ 2013-2018

Nom du secteur : \_\_\_\_\_

Nom du directeur : \_\_\_\_\_

1) DOMAINE DE RÉSULTATS – Participation des élèves			
Intitulé de l'initiative	Force (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Faiblesse (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Niveau de satisfaction (Mettez en évidence le chiffre approprié)
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :

2) DOMAINE DE RÉSULTATS – Offre de programmes			
Intitulé de l'initiative	Force (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Faiblesse (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Niveau de satisfaction (Mettez en évidence le chiffre approprié)
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :

### 3) DOMAINE DE RÉSULTATS – Rendement des élèves

Intitulé de l'initiative	Force (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Faiblesse (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Niveau de satisfaction (Mettez en évidence le chiffre approprié)
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :

### 4) DOMAINE DE RÉSULTATS – Milieu scolaire enrichi

Intitulé de l'initiative	Force (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Faiblesse (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Niveau de satisfaction (Mettez en évidence le chiffre approprié)
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :

5) DOMAINE DE RÉSULTATS – Appui au personnel et recherche			
Intitulé de l'initiative	Force (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Faiblesse (Organisationnelle, cible, rendement, etc.)	Niveau de satisfaction (Mettez en évidence le chiffre approprié)
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :
			1 – 2 – 3 – 4 – 5 Commentaires :

**NOTE : Vous pouvez ajouter des lignes au tableau au besoin.**

## 2. Suggestion d'initiatives pour le PLOÉ 2018-2023

Nom du secteur : \_\_\_\_\_

Nom du directeur : \_\_\_\_\_

### 1) DOMAINE DE RÉSULTATS – Participation des élèves

Initiatives prévues			Budget fédéral requis	Objectif visé après 5 ans	Cible de rendement annuelle	Ordre de priorité (1= le plus élevé)
Intitulé	Rationnel (Plan stratégique)	Description				

### 2) DOMAINE DE RÉSULTATS – Offre du programme

Initiatives prévues			Budget fédéral requis	Objectif visé après 5 ans	Cible de rendement annuelle	Ordre de priorité (1= le plus élevé)
Intitulé	Rationnel (Plan stratégique)	Description				

### 3) DOMAINE DE RÉSULTATS – Rendement des élèves

Initiatives prévues						
Intitulé	Rationnel (Plan stratégique)	Description	Budget fédéral requis	Objectif visé après 5 ans	Cible de rendement annuelle	Ordre de priorité (1= le plus élevé)

### 4) DOMAINE DE RÉSULTATS – Milieu scolaire enrichi

Initiatives prévues						
Intitulé	Rationnel (Plan stratégique)	Description	Budget fédéral requis	Objectif visé après 5 ans	Cible de rendement annuelle	Ordre de priorité (1= le plus élevé)

### 5) DOMAINE DE RÉSULTATS – Appui au personnel et recherche

Initiatives prévues						
Intitulé	Rationnel (Plan stratégique)	Description	Budget fédéral requis	Objectif visé après 5 ans	Cible de rendement annuelle	Ordre de priorité (1= le plus élevé)