

Zimbra

Fwd: En opposition à une école francophone homogène à Nelson!

De: "Alison Gozna" <[REDACTED]>

À: "Patrick Gatien" <patrick_gatien@csf.bc.ca>, "Annette Azar-Diehl" <annette_azardiehl@csf.bc.ca>, "Marie-Pierre Lavoie" <mariepierre_lavoie@csf.bc.ca>, "Annie Bedard" <annie_bedard@csf.bc.ca>, "Robert Filion" <robert_filion@csf.bc.ca>, "Marie-Christine Claveau" <mc_claveau@csf.bc.ca>, "Roger Lagasse" <roger_lagasse@csf.bc.ca>, "Michel St-Amant" <michel_stamant@csf.bc.ca>, "alain paquin" <alain_paquin@csf.bc.ca>

Cc: "Guillemette Chantal" <[REDACTED]>

Envoyé: Mardi 26 Janvier 2021 08:00:00

Objet: En opposition à une école francophone homogène à Nelson!

Bonne journée,

Je vis dans Nelson, une communauté rurale de 10 000 habitants, depuis 20 ans. Quand j'ai déménagé à Nelson, il n'y avait pas d'école francophone. L'École des Sentiers-Alpins a commencé comme une classe unique et, grâce aux efforts

des parents et des enseignants, est devenue une jolie petite école qui sert régulièrement 90 élèves de la maternelle à la 8e dans une école homogène et de 9 à 12 ans dans un secondaire hétérogène.

La plupart des familles qui fréquentent notre école n'ont qu'un seul parent francophone, car il s'agit d'une communauté anglophone. Un tiers des enfants du primaire qui ont droit à une éducation francophone, grâce à un de leurs parents, sont placés par eux dans le système scolaire anglophone. Je ne pense pas qu'il y ait plus d'enfants francophones de Nelson qui viendront grossir la population de l'École des Sentiers-Alpins.

En fait, chaque année, nous perdons de nombreux étudiants lorsque leurs familles les transfèrent au système anglophone, afin de fournir une diversité éducative et sociale à leurs enfants. Avec la mise en place d'une école homogène, nous risquons de perdre de nombreuses familles plus tôt ou même entièrement. Les parents perçoivent qu'une école secondaire homogène entraînera l'isolement de leurs enfants à un moment où ils ont besoin de liens sociaux et de défis scolaires divers. Comment offrir à la classe de 2026, composée de 3 élèves, les mêmes opportunités qu'un secondaire hétérogène, ou même anglophone, qui offre des options académiques à plusieurs centaines d'élèves? Ce n'est pas possible, c'est évident.

Si vous valorisez la langue française, pourquoi forcer un système homogène qui va provoquer l'attrition des étudiants du CSF? La grande victoire à la Cour Suprême est devenue une triste malédiction pour notre école rurale.

Sincèrement,
Alison Gozna
