

Bilan trimestriel

DÉPARTEMENT DES AFFAIRES PUBLIQUES

1^e TRIMESTRE

1 JUILLET - 30 SEPTEMBRE 2022



Participation du CSF au défilé de la Fierté de Vancouver

31

Journée internationale des peuples autochtones

9

Rentrée scolaire



6

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

30



Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

COUVERTURE DU CSF DANS L'ACTUALITÉ

Le premier trimestre de l'année 2022-2023 a vu la publication de seulement **32 articles** faisant la mention du CSF ou de ses écoles dans la presse, avec **19 articles** uniques. La tranquillité du trimestre s'explique par le ralentissement des publications médiatiques de nature scolaire durant les vacances estivales. Les principales thématiques ayant généré une couverture médiatique au cours du trimestre se situent au niveau de la participation du CSF au défilé de la Fierté à Vancouver en juillet, à la rentrée scolaire en début septembre et à la journée nationale de la vérité et de la réconciliation vers la fin du trimestre.

La rentrée scolaire le 6 septembre a suscité la publication de quatre articles, dont trois entretiens avec des représentants.e.s du CSF et des écoles. La question de la pénurie de personnel enseignant francophone était présente dans chacune des publications. L'école des Aiglons de Squamish a été mentionnée dans un texte d'opinion publié dans de nombreux médias locaux. Le texte faisait la promotion des bénéfices de s'impliquer comme parent bénévole au sein des APÉ en province.

Par ailleurs, la directrice de l'éducation autochtone du CSF, Bonnie Lépine Antoine, a accordé une entrevue à Radio Canada sur l'éducation autochtone dans les écoles de la Colombie-Britannique, lors de la journée nationale de la vérité et de la réconciliation le 30 septembre.

Finalement, certaines écoles ont été sujettes d'articles mettant en vedette des projets spécifiques comme l'étude de la nature à l'école des Sept-sommets à Rossland, la journée communautaire de nettoyage de déchets à l'école Océane à Nanaimo, ainsi qu'une initiative environnementale de remplacement de plantes invasives par des plantes locales entreprise par les élèves de l'école Les aiglons de Squamish.

Entretiens Médiatiques



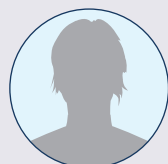
4

Michel St-Amant
Directeur général du CSF



3

Bonnie Lépine-Antoine
Direction de l'Éducation autochtone



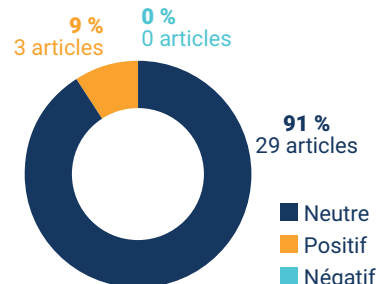
4

Autres intervenants

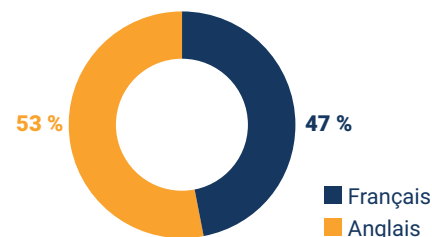
19 ↑ +59%* **Articles uniques** | **12** ↓ -38%* **Articles au total**

* Par rapport au T1 de l'année précédente (juillet à septembre 2021)

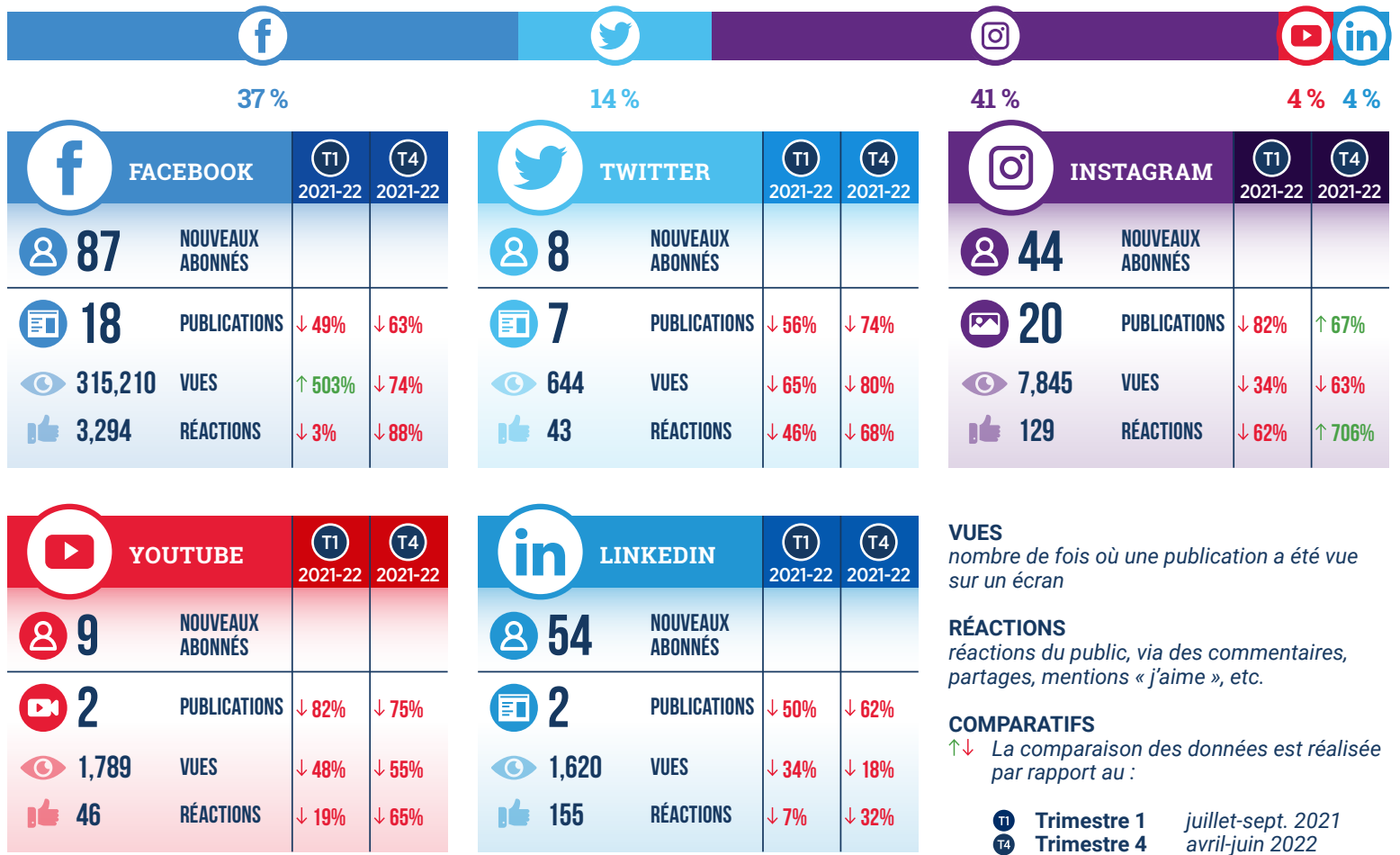
Tonalité des articles



Langue des articles



LE CSF DANS LES MÉDIAS SOCIAUX

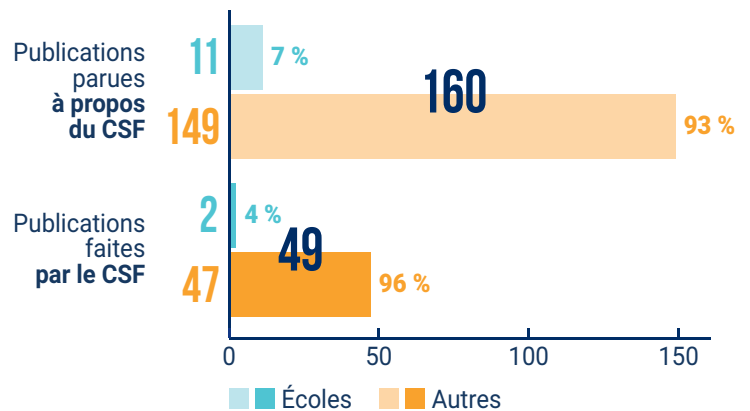


FOCUS SUR NOS ÉCOLES

Au T1, les efforts de communication ont été dirigés vers le soutien au recrutement de personnel et d'élèves dans les écoles du CSF. **96% des publications parues à propos du CSF** faisaient donc référence au recrutement, aux initiatives pédagogiques du CSF comme les stages de Leadership ou encore le Défilé de la fierté, aux élections scolaires ou encore à la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.

6% de l'ensemble des publications parues au T1 dans les médias sociaux, faisaient directement référence aux écoles du CSF ou à leurs élèves contre 12% au trimestre précédent. C'est sur Instagram, que le plus grand nombre de publications a été diffusé, suivi de Facebook puis de Twitter.

La présence des écoles dans les médias sociaux



La couverture des écoles du CSF dans l'actualité par région*

