

L'École du Pacifique et l'École Secondaire Chatelech À propos d'une éducation homogène



Ione Smith, Présidente
Robyn Anderson, Secrétaire

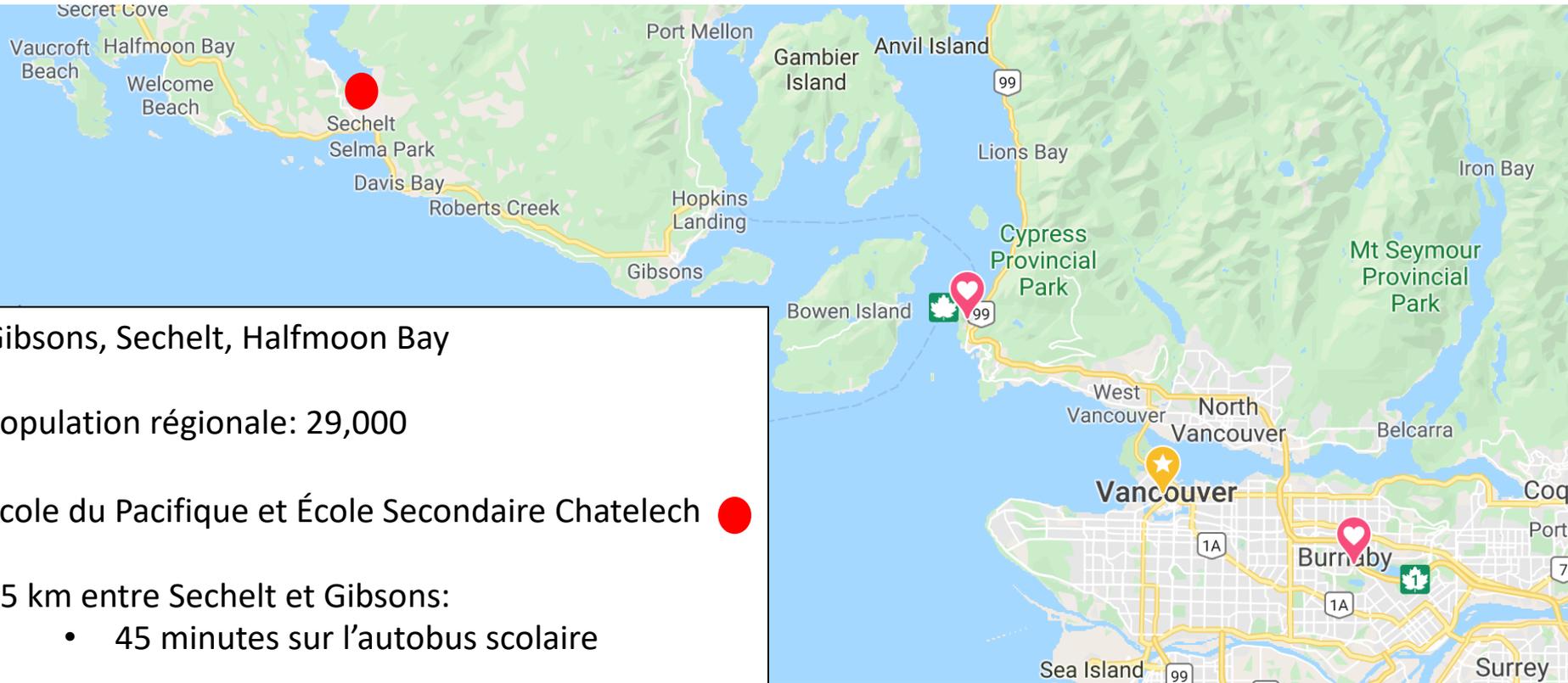
Réunion du Conseil Administratif du CSF
le 19 septembre 2020

Aperçu

- La Côte Soleil
- Communauté Francophone
- École du Pacifique
- École Secondaire Chatelech
- Un But Commun
- La Consultation
- Préoccupations Clés
- Cour Suprême
- Demandes
- Réactions des APEs



La Côte Soleil – Sunshine Coast



Gibsons, Sechelt, Halfmoon Bay

Population régionale: 29,000

École du Pacifique et École Secondaire Chatelech ●

35 km entre Sechelt et Gibsons:

- 45 minutes sur l'autobus scolaire

Traversier entre Vancouver et Gibsons:

- 40 minutes

La Communauté Francophone

La communauté francophone du Sunshine Coast est très petite

Population entière de la Sunshine Coast:	29,000
Français langue maternelle:	470
Français langue secondaire:	325 → alors 795 totale

Population du Sunshine Coast entre 5 et 19 ans: 13%

13% de 795 = 103

Alors...nombre d'étudiants "ayant droit" est petit.

Source: Statistics Canada (2016)



Ecole du Pacifique 

Ecole Secondaire Chatelech 

NB:
 Il n'y a aucun programme d'immersion française sur la Côte Soleil.

École du Pacifique:		Chatelech (456)	
<u>Niv.</u>	<u># d'élèves</u>	<u>Niv.</u>	<u># d'élèves</u>
M:	4	8:	8
1:	6	9:	4
2:	7	10:	3
3:	6	11:	7
4:	8	12:	13
5:	12		
6:	7		
7:	5		
Total:	55	Total:	35
Grand total: 90			

École du Pacifique

- 32 familles, 55 élèves
- 4 classes (M-1, 2-3, 4-5, 6-7)
- Une moyenne de
 - 14 élèves par classe
 - 7 élèves par niveau
- La classe de 6-7 est dans une classe portative
- Personnel:
 - 5 enseignants
 - 3 postes (classe ressource, orthopédagogie, francisation) *ouverts depuis 3 années*
- On attend une nouvelle école depuis 4 années



École du Pacifique



L'entrée principale
de notre école

La classe des 2/3 sur
le module de jeu



École du Pacifique



La classe M/1

L'équipe de Volleyball des élèves de l'intermédiaire



Programme Francophone Secondaire à l'École Chatelech

- 35 élèves entre les niveaux 8 et 12
 - 456 élèves dans l'école entière – alors 7% des élèves
- Moyenne de 7 élèves par niveau
- 1 enseignante
- 2 cours en français
 - Sciences Humaines 8 à 11
 - Français 8 à 12



École Secondaire Chatelech



École Secondaire Chatelech



École Secondaire Chatelech



École Secondaire Chatelech



École Secondaire Chateleux



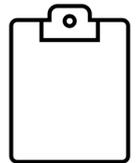
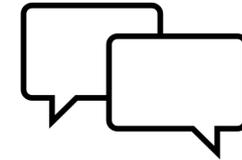
Un But Commun

Une expérience éducative réellement équivalente à celle de la majorité



La Consultation

- Des appels à chaque famille
- Courriels avec autres APEs
- Discussion avec notre Conseiller
- Discussion avec la FPF de C-B
- Sondage pour la communauté français (35 réponses)



ANSWER CHOICES ▼	RESPONSES ▼
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at École du Pacifique	77.14% 27
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at École Secondaire Chatelech	31.43% 11
▼ Membre member du communauté francophone due Sunshine Coast Francophone community	20.00% 7
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at SD46 school	11.43% 4
▼ Enseignant teacher at École du Pacifique	8.57% 3
▼ Enseignant teacher at SD46	5.71% 2
▼ Enseignant teacher at École Secondaire Chatelech	2.86% 1
▼ Retraité retired other teacher	2.86% 1

Notre Sondage

Le CSF a voté pour progresser vers un système francophone «homogène» en 2021.

Soutenez-vous cette décision?

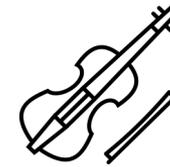
Pas du tout	30/35
Un peu	4/35
Beaucoup	1/35

Preoccupations Clés

1. L'expérience sociale



2. Les conditions scolaires



3. Les choix



1. L'Expérience Sociale

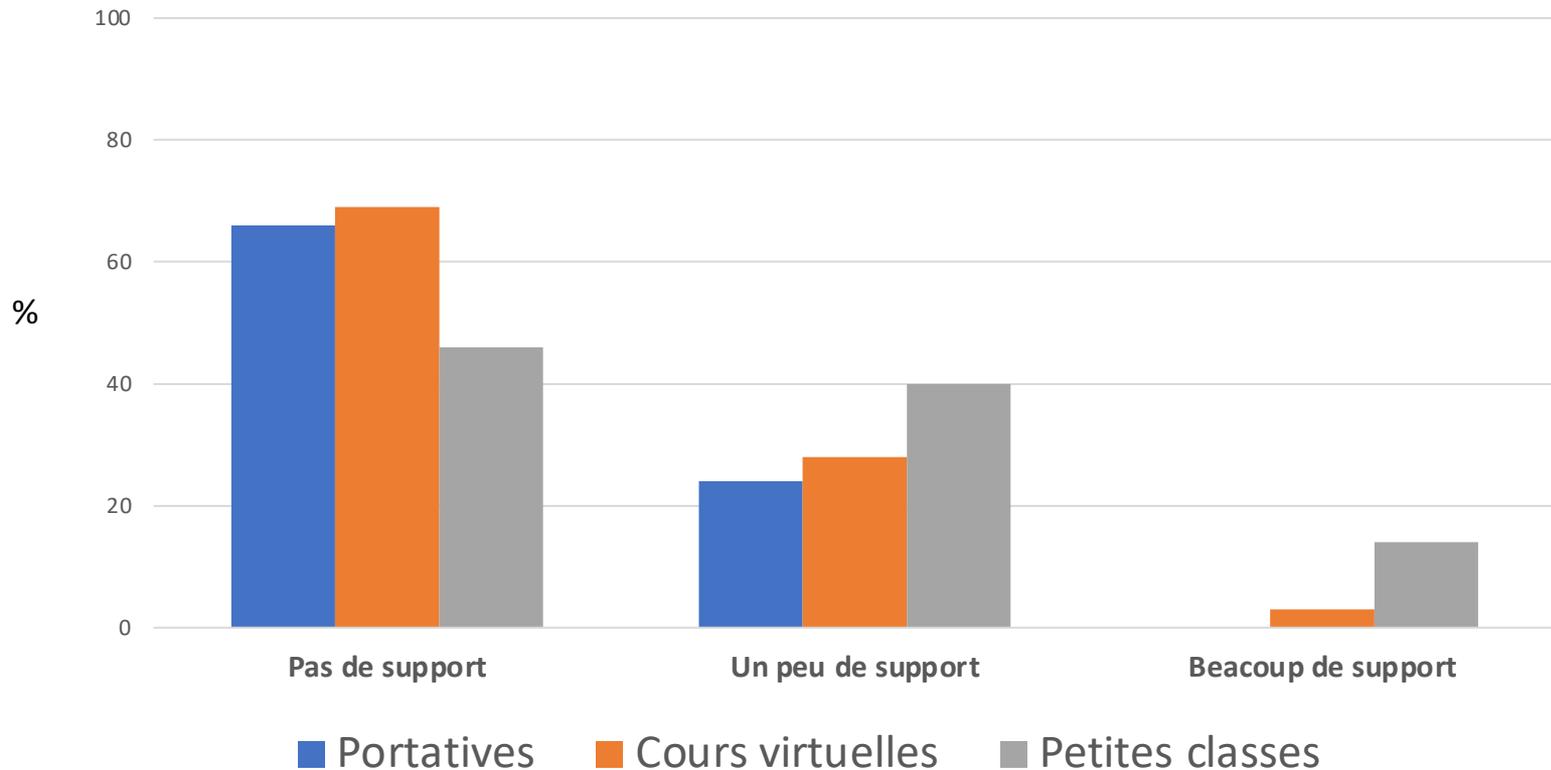
Les 5 aspects d'une expérience au secondaire qui sont les plus importants pour nos familles:

1. Cours en personne
2. Activités (équipes sportives, musique, théâtre, clubs)
3. Expériences sociales, nouveaux amis
4. Frères et soeurs recevant une l'éducation similaire
5. Autre ressources (ordinateurs, laboratoires)



2. Les Conditions Scolaires

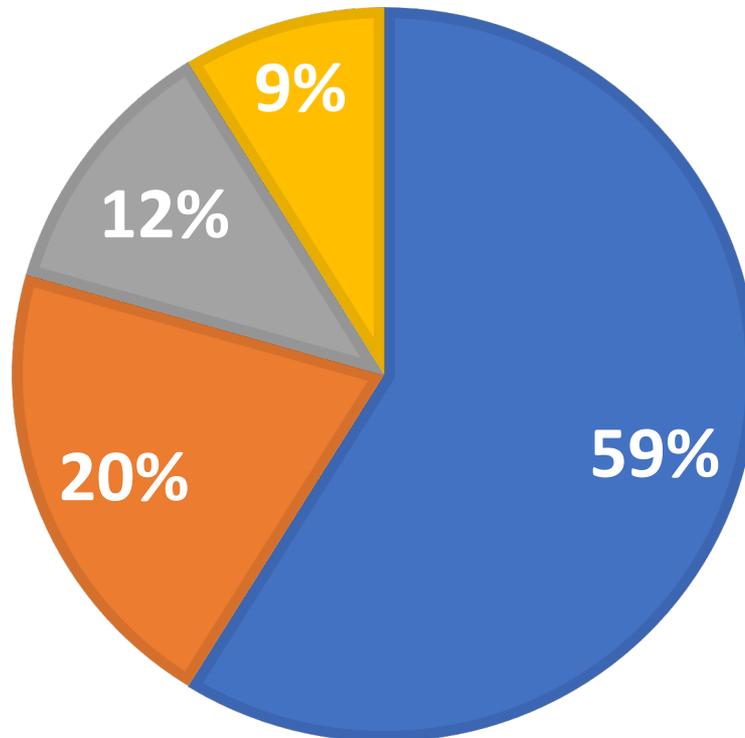
Niveau de support pour inscrire un élève du secondaire dans un programme francophone homogène avec les conditions suivantes:



3. Les Choix

Si le programme actuel n'est plus disponible que choisiriez-vous?

- Systeme anglais
- Homeschool
- Nouveau systeme homogène
- Autre communauté pour immersion



Commentaires

- *Je souhaite que les enfants puissent vivre **une expérience complète au secondaire** avec tout ce qu'une grande école peut offrir: clubs, groupe de musique, équipes sportives.*
- *Les jeunes ont besoin d'avoir accès à **un groupe social élargi** ainsi qu'une expérience parascolaire plus variée.*
- *La **communauté est trop petite** ici pour servir les étudiants francophones en dehors de Chatelech.*
- *Les élèves du secondaire ont besoin **accès à une variété de cours en salle de classe***

Commentaires

- *Si ce programme a lieu, **je retirerai mes enfants du programme avant le secondaire** pour soutenir d'autres opportunités sociales avant d'aller au secondaire.*
- *Je pense que **cette décision a été mal réfléchie** quant aux effets négatifs sur le système scolaire dans des régions rurales.*
- *Cette décision ressemble à **une punition pour une communauté** aussi petite que la nôtre. Nous comprenons l'importance de maintenir la langue français, mais pas à ce prix.*

Conclusions de la Consultation

Très peu de support pour une école homogène

Inquiétudes pour les conditions scolaires offertes

Besoin d'un milieu social élargi

Cour Suprême – École Homogène

Section [183] (j) de la décision de la Cour Suprême

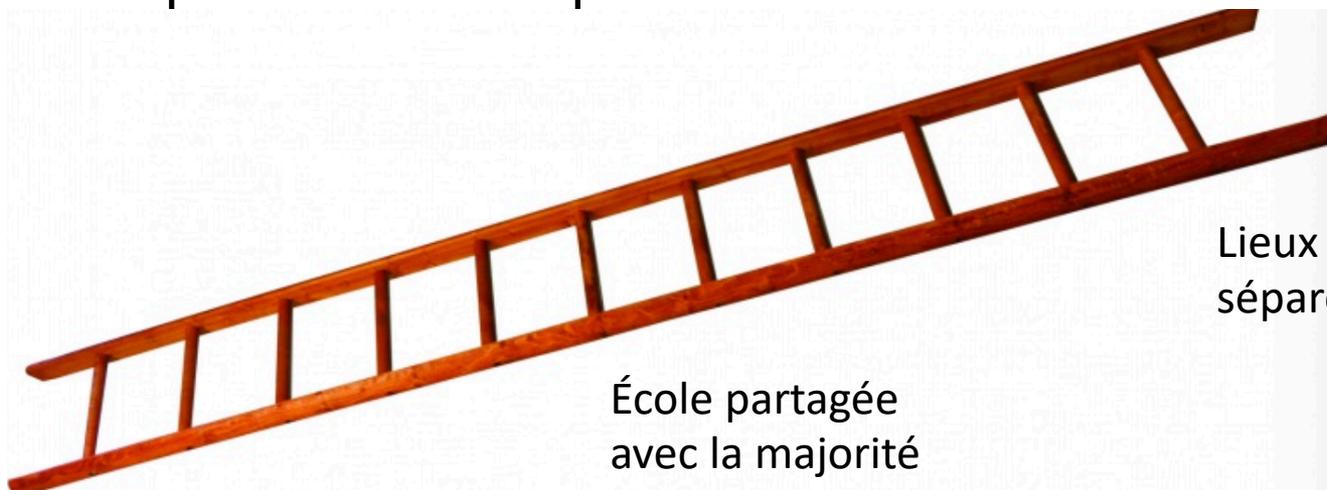
« Les titulaires de droits vivant dans la zone de l'École du Pacifique à Sechelt ont le droit de faire suivre à leurs enfants en âge d'aller à l'école **élémentaire** un enseignement dans une école de langue minoritaire homogène pouvant accueillir 90 élèves (ou tout autre nombre dont les parties conviennent) qui offre un enseignement expérience qui est substantiellement équivalente à l'expérience des écoles de langue majoritaire à proximité. »

- Ne mentionne pas une école secondaire

Cour Suprême – L'Échelle Variable

L'article 23 de la Charte «donne ouverture à une gamme de services éducatifs» **selon le nombre d'enfants** qui se qualifient en vertu de l'article 23.

Cette échelle variable permet de déterminer le niveau de services auquel a droit chaque communauté.



Instruction
en français

École partagée
avec la majorité

Lieux physiques
séparés

Cour Suprême – Parent Reasonable

La décision de la Cour Suprême dit qu'il faut déterminer si:

« un parent raisonnable serait dissuadé d'exercer ses droits linguistiques, parce que l'expérience éducative offerte à la minorité serait véritablement inférieure à celle dont jouit la majorité »

C'est-à-dire, «si l'instruction et les installations que contrôle la minorité sont d'une qualité suffisante»

Demands

Nous souhaitons que le CSF puisse faire preuve de **souplesse** dans l'application de sa décision concernant les écoles secondaires et cherche à mettre en place un programme qui soit le plus pertinent pour notre communauté et qui ait le plus de chance de succès pour nos enfants.



Demandes



programme secondaire homogène



secondaire hétérogène AMÉLIORÉ



PLUS de cours en français



PLUS d'enseignants

L'Appui des Autres APEs

Comox:

- À Comox nous avons une école homogène de M à 12 mais la rétention des élèves du secondaire est pauvre. Je ne vois pas comment appliquer cette formule dans les petites communautés sera gagnant...
 - Dominique Brose, Présidente de l'APE Au Coeur de l'île

Prince George:

- [The parents] that I have spoken to do not think that it is a good idea for us up here in the North...you can definitely count on support from the APE for Ecole Franco-Nord.
 - Pat, APE President, Ecole Franco-Nord, Prince George

Fernie:

- Nous n'avons à ce moment qu'une école élémentaire (M-7) et 1-2 élèves finissants de ce programme à date qui ont pris des cours virtuels avec le CSF au secondaire...vu nos très petits nombres, ce serait impossible d'offrir une école secondaire homogène qui a de l'allure. Je suis restée assez surprise à l'annonce de cette politique d'homogénéisation d'écoles secondaires...
 - Heather Kerr, présidente de l'APÉ Sophie-Morigeau de Fernie.

Fin

Merci beaucoup de votre attention



Ione Smith, Présidente

Robyn Anderson, Secrétaire