



## Évaluation de la valeur éducative des sorties par les organisatrices / organisateurs *CA 23 novembre 2024*

### **École des Pionniers-de-Maillardville**

*Camping dans le cadre du cours de plein air 10*  
21, 22 et 23 octobre 2024

L'expérience de canot-camping avec les élèves de 10e année a été extrêmement positive, marquée par une attitude enthousiaste et engagée de la part des jeunes malgré la pluie. Ils ont démontré une excellente capacité de travail d'équipe, que ce soit lors des moments de randonnée, des trajets en canot ou des différentes activités. Les élèves ont eu l'occasion de participer à une variété d'activités enrichissantes telles que la pêche, des jeux de société et des veillées autour du feu qui ont favorisé la camaraderie et permis à chacun de créer des souvenirs inoubliables en pleine nature.

Un des défis de l'excursion a été d'ajuster les équipes pour les repas et la vaisselle, une organisation qui demandait de la flexibilité et de la coopération. Cependant, les élèves ont relevé ce défi avec un bel esprit d'entraide, chacun·e participant activement pour veiller à ce que les tâches soient bien réparties. Cette organisation a permis aux jeunes de renforcer leur sens des responsabilités et de mieux comprendre l'importance de la collaboration dans un contexte de vie en groupe.

En bref, l'objectif de développer l'autonomie est atteint et nous sommes maintenant confiant·e-s dans la capacité de la majorité des élèves de 10e année de préparer une excursion efficace et sécuritaire.

### **École Au-Cœur-de-l'Île**

*Sortie éducative au Bamfield Marine Sciences Centre pour les élèves de 10, 11 et 12e  
année*  
19 au 21 septembre 2024

La sortie au Centre de Sciences Marines de Bamfield pour les élèves a été une expérience enrichissante et passionnante, elle a permis d'atteindre les objectifs éducatifs fixés et à enrichir les apprentissages en sciences de la salle de classe.

Les élèves ont eu l'occasion d'explorer les concepts de base de la biologie marine dans un environnement naturel. Des ateliers pratiques, dispensés par des



chercheur·e·s dans la biodiversité marine et les impacts environnementaux, ont permis aux élèves d'approfondir leur compréhension du sujet. Les activités ludiques ont renforcé les compétences de réflexion et d'analyse scientifique des élèves. Les élèves ont participé à la collecte de données physiques et biologiques sur l'océan et ont contribué à leurs analyses et leurs interprétations.

Les ateliers ont également accru leur intérêt pour la conservation des écosystèmes marins et les ont sensibilisé·e·s aux enjeux environnementaux actuels. La possibilité d'interagir avec les animateurs scientifiques du Centre et de poser des questions sur leur travail a peut-être encouragé certain·e·s élèves à envisager des futures carrières dans les domaines des sciences de l'environnement et de la biologie marine.

En termes de compétences personnelles et sociales, les élèves ont eu l'occasion de développer leur sens des responsabilités et de partage. Ils/ellest ont travaillé en équipe en réfléchissant à leur contribution individuelle et collective à ce projet commun pendant les trois jours de cohabitation.

Nous tenons aussi à souligner que nos élèves ont participé avec intérêt et engagement à l'ensemble des activités et qu'ils et elles ont fait preuve d'un comportement exemplaire durant tout le séjour.