

RAPPORT DÉPART D'ÉLÈVES

MISE EN SITUATION

Chaque année scolaire, les directions des écoles du CSF font parvenir au bureau central un formulaire pour chaque départ d'élèves de son établissement. Ce dernier envisage six (6) raisons de départ :

- Déménagement hors province ;
- Déménagement dans une autre municipalité ;
- Déménagement dans une autre école du CSF ;
- Inscription dans une école d'immersion sans déménagement ;
- Inscription dans une école anglophone sans déménagement ;
- Inscription dans le système d'éducation à la maison (home schooling).

Il est important que ces données puissent être analysées afin d'orienter nos moyens, nos pratiques et afin de répondre aux besoins des élèves francophones de la Colombie-Britannique.

Ce document a pour objectif d'évaluer la tendance des départs des élèves durant les trois (3) dernières années (septembre 2014 à juin 2017). Toutefois, une référence pourra être faite avec les années 2009 à 2011 et 2012 à 2014. Tout d'abord, une comparaison des années sera présentée et certains commentaires seront présentés. Puis, la situation dans certaines écoles sera précisée. Enfin, certaines mesures mises en place ou à mettre en place afin d'apporter des réponses adaptées et concrètes seront envisagées.

Il est important de préciser que les résultats de cette étude sont basés sur des chiffres pouvant conduire à une certaine précaution d'utilisation. En effet, ceux-ci dépendent de la bonne volonté des parents dont les enfants quittent les écoles du CSF et ne sont pas exempt, parfois, de manque d'objectivité.

COMPARAISON

Cette comparaison ne s'attarde qu'aux trois dernières années scolaires. Celles-ci correspondent également à une volonté de régénération de la structure et des pratiques du CSF.

Tableau comparatif global

Dans ce tableau comparatif ne seront pris en considération que les nombres de départs liés au changement d'école sans déménagement vers des écoles d'immersion, anglophones ou l'éducation à la maison. Ces trois (3) catégories peuvent être considérées comme un départ pour mécontentement. Alors que les déménagements hors province ou hors de la municipalité initiale ont certainement d'autres raisons que celles attachées à l'insatisfaction envers les programmes du CSF

	Immersion		Anglophone		Home schooling	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
2014-15	104	24.3	122	28.5	7	1.6
2015-16	84	19.7	160	37.6	7	1.6
2016-17	22	19.3	31	27.2	1	0.9

NB : Le taux des départs est calculé par rapport à l'ensemble de tous les départs pour la même année scolaire.

Tableau comparatif dans les cinq (5) écoles homogènes (M à 12) du CSF

	Immersion		Anglophone		Home schooling	
	Nombre	Taux	Nombre	Taux	Nombre	Taux
2014-15	55	n/a	42	n/a	4	n/a
2015-16	16	n/a	114	n/a	2	n/a
2016-17	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

NB : Le taux des départs correspond à la différence entre les années scolaires.

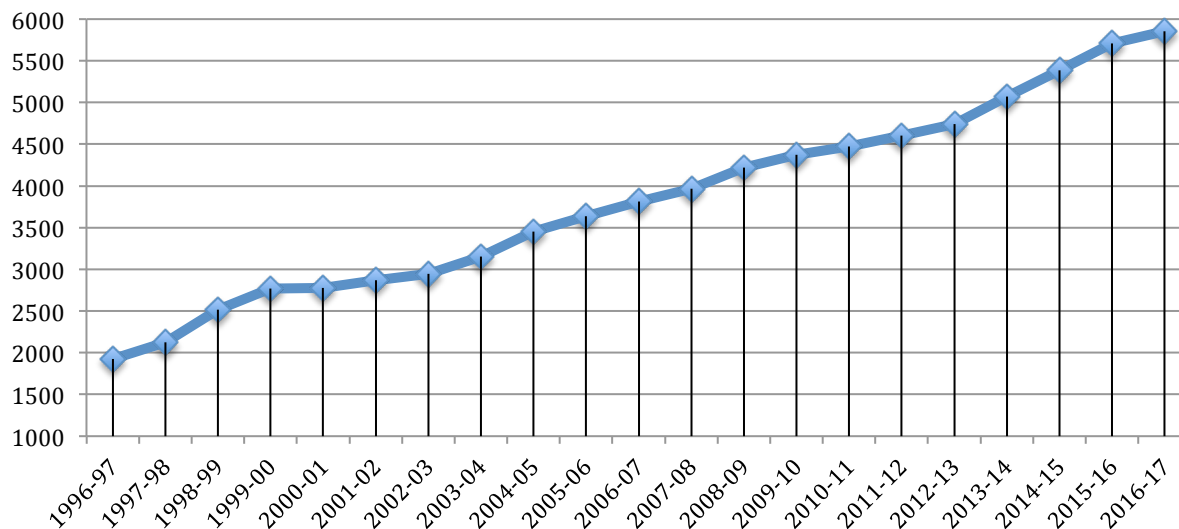
Commentaire :

Les lacunes des données, particulièrement pour l'année 2016-17, empêche toute comparaison et toute analyse sérieuse.

Mesures à envisager :

Le bureau central fera un suivi avec les directions d'école afin de mieux comprendre la situation et le manque d'informations. Il est évident que si les raisons de ces lacunes étaient autres qu'un oubli d'envoi de données, cette réalité empêcherait le conseil scolaire d'évaluer clairement les raisons des départs des élèves pour les années à venir.

1. Accroissement des effectifs du CSF



NB : École virtuelle → 176 élèves pour 2015-16 et 163 élèves pour 2016-17

2. Accroissement des effectifs du secondaire

