



École Victor-Brodeur
637, rue Head
Victoria, C.-B. V9A 5S9
250-220-6010

Bertrand Dupain, directeur
Hélène Bérubé, directrice adjointe
Iza Labbé, directrice adjointe
ecole_brodeur@csf.bc.ca

Victoria, le 26 septembre 2022

Madame la Directrice générale adjointe,

Comme indiqué dans la politique F-600.2 i, catégorie : service aux élèves ; objet : sortie éducative culturelle et sportive, j'ai le plaisir de vous demander de soumettre à la direction générale pour approbation du conseil, cette requête envisageant un voyage en France pour les élèves de la 12^e années de l'école Victor-Brodeur en mars 2023.

Ce projet vise au développement intellectuel, social, émotionnel et de carrière des élèves qui y participeront. Ce sera pour eux l'occasion de prolonger, d'enrichir et de compléter les apprentissages réalisés en classe de français, de sciences humaines/histoire, de sciences et leur permettront de façonner davantage un sentiment d'appartenance contribuant à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité.

Conformément à la politique ci-dessus citée (1.5), les parents des élèves de 12^e années ont été consultés en mars 2022. La plupart d'entre eux ont accepté de recevoir à leur domicile pour une période d'environ 10 jours un correspondant français en avril-mai 2022. D'autres qui étaient dans l'impossibilité ont néanmoins donné leur approbation.

Les coûts financiers, afin de permettre à tous ceux qui ont démontré un intérêt à ce projet, seront réduits au minimum grâce à la participation de l'APÉ ainsi que par une participation financière directe de l'école. Une somme de 700 \$ pour l'intégralité du voyage sera demandée pour chaque enfant. Toutefois, cette participation financière ne sera pas un facteur déterminant.

Ce projet est doté d'une valeur pédagogique en relation avec les programmes d'étude, d'un volet destiné à forger chez chaque élève un sentiment d'appartenance et d'un autre visant à consolider l'identité francophone de chaque participant.

a) Valeur pédagogique

Découverte de lieux historiques liés à l'histoire du Canada, tel que :

- ⇒ Visite de la maison de Jacques Cartier
- ⇒ Visite de Saint-Malo
- ⇒ Visite des plages du débarquement de Dieppe et de Juno
- ⇒ Visite du cimetière de Bernières sur Mer

N. B. Membres des Premières Nations, Métis et Inuit ont participé au débarquement de Normandie. Beaucoup d'entre eux ont payé de leur vie cette participation. Le Centre Juno Beach souligne leur rôle essentiel dans la victoire contre le nazisme.

b) Valeurs d'appartenance

Expérience de vie en groupe via l'ensemble des déplacements, via le séjour (5 nuits) dans un gîte rural où les élèves seront responsables par groupe et à tour de rôle, du ménage, de la confection des petits-

déjeuners, des activités de soirée (gîte rural Domaine LVD, 23 personnes, ou gîte rural de groupe au cours de la Manche, 22 personnes,).

c) Valeur identité francophone

- Logement chez les familles des élèves français venus en voyage d'échange en avril-mai 2022 (Lycée privé St Marie du Port Les Sables-d'Olonne).
- À Nantes, visite du Mémorial sur le commerce triangulaire et le commerce de traite.

Les déplacements se feront :

- Par autobus scolaire de Victor-Brodeur à Swartz Bay
- Par traversier de Swartz Bay à Tsawwassen
- Par autobus scolaire de Tsawwassen à l'aéroport de Vancouver
- Par avion de l'aéroport de Vancouver à l'aéroport de Paris Charles de Gaulle
- Par autobus privé (Compagnie Farouault) pour tout le séjour en France.

L'encadrement des 20 élèves sera assuré par trois (3) adultes (2 femmes, 1 homme) correspondant au nombre minimum indiqué par la politique F.600.2

À aucun moment, le voyage n'envisage des activités de natation, l'utilisation de bateaux (à l'exception du traversier), la visite d'une région à l'état naturel éloignée. Toute activité se déroulera à distance raisonnable d'une station médicale ou d'un hôpital. L'ambassade du Canada sera avertie des dates et itinéraires de l'ensemble du projet.

Le budget de la sortie, s'il demeure encore à l'état d'ébauche est évalué à concurrence de 60 000 \$ dont entre 13 000\$ et 14 000\$ directement financés par les participants. Afin de financer l'entrée de certains musées ou sites historiques, il sera également demandé aux élèves de s'engager dans des initiatives de levées de fonds au sein de la communauté école. Ces initiatives seront ciblées et limitées (exemple : acquittement du droit d'entrée à la Tapisserie de Bayeux ; 117,5 euros).

Suite à l'approbation du Conseil d'administration, plusieurs rencontres avec les parents des élèves participants seront organisées. Le formulaire de consentement sera distribué et une lettre contenant toutes les informations requises à l'article 2.2 sera envoyée. Je suis la personne ressource pour ce projet. Les élèves n'ayant pas désiré participer (participation financière exclue) du 8 au 17 mars, continueront leur processus d'apprentissage

Demeurant à votre disposition, je vous prie de croire, Madame la Directrice générale adjointe, en ma considération.

Bertrand Dupain
Directeur.