Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

1.DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves

Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

	Initiative prévue	Indicateur de rendement 2012-2013	Cible de rendement 2013-2014	Budget annuel	Budget provincial	Budget fédéral	Budget fédéral 5 ans	Budget 5 ans
Soutien aux nouveaux immigrants	*1.1.1 Mise en place d'une structure d'accueil des nouveaux immigrants:* Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) aux systèmes étatiques instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFIÉ), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.	1. Nombre de nouveaux arrivants: 0	1. Nombre de nouveaux arrivants: 15	200 000 $	100 000 $	100 000 $	500 000 $	1 000 000 $
Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	*1.1.2 Promotion et rétention des élèves:* Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droits de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et local, pamphlets, etc.	1. Nombre d'élèves: 4 744 2. Nombre de visiteurs: 232	1. Nombre d'élèves: 5029 2. Nombre de visiteurs: 244	300 000 $	150 000 $	150 000 $	750 000 $	1 500 000 $
Rencontres des élèves de la 7e année	*1.1.3 Parcours 7e année:* Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.	1. Nombre d'élèves: 259	1.Nombre d'élèves: 0	250 000 $	125 000 $	125 000 $	625 000 $	1 250 000 $
			TOTAL DOMAINE	**750 000 $**	**375 000 $**	**375 000 $**	**1 875 000 $**	**3 750 000 $**

	2013-2014		2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018				2013-2018			
	Dépenses	Solde vs fédéral à répartir	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Dépenses à jour	Budget fédéral 5 ans	Solde	% dépensé
Soutien aux nouveaux immigrants	57 380 $	42 620 $	100 000 $	142 620 $		142 620 $	100 000 $	100 000 $		100 000 $	100 000 $	100 000 $		100 000 $	100 000 $	100 000 $		100 000 $	57 380 $	500 000 $	442 620 $	11,5%
Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	165 000 $	(15 000 $)	150 000 $	135 000 $		135 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	165 000 $	750 000 $	585 000 $	22,0%
Rencontres des élèves de la 7e année	0 $	125 000 $	125 000 $	145 000 $		145 000 $	125 000 $	150 000 $		150 000 $	125 000 $	155 000 $		155 000 $	125 000 $	175 000 $		175 000 $	0 $	625 000 $	625 000 $	0,0%
	222 380 $	**152 620 $**	**375 000 $**	**422 620 $**	**0 $**	**422 620 $**	**375 000 $**	**400 000 $**	**0 $**	**400 000 $**	**375 000 $**	**405 000 $**	**0 $**	**405 000 $**	**375 000 $**	**425 000 $**	**0 $**	**425 000 $**	**222 380 $**	**1 875 000 $**	**1 652 620 $**	**11,9%**

2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes

Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.

	Initiative prévue	Indicateur de rendement 2012-2013	Cible de rendement 2013-2014	Budget annuel	Budget provincial	Budget fédéral	Budget fédéral 5 ans	Budget 5 ans
Baccalauréat international (BI)	*2.1.1 Programme du diplôme BI:* Les programmes du diplôme IB sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'une quinzaine de diplômes et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF. En 2013-2014 trois écoles dispenseront le programme (PPCS) afin d'encore mieux préparer leurs élèves au programme du diplôme du BI. Le programme du diplôme du BI est à sa cinquième année au sein du CSF. Ses répercussions sont indéniables, toutefois, comme pour tout projet, des aménagements sont à envisager.	1. Nombre de diplômes présentés: 17 2. Nombre de diplômes obtenus:16 3. Nombre de certificats présentés:63 4. Nombre de certificats obtenus:63 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.52/4.51	1. Nombre de diplômes présentés: 22 2. Nombre de diplômes obtenus:21 3. Nombre de certificats présentés:93 4. Nombre de certificats obtenus:93 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.63/4,53	600 000 $	300 000 $	300 000 $	1 500 000 $	3 000 000 $
« L'École en santé »	*2.1.2 Des écoles en santé:* Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires. Le Conseil scolaire francophone et est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.	1. Nombre de participants(Lève-toi et bouge): 2 400	1. Nombre de participants(Lève-toi et bouge): 3 865	350 000 $	175 000 $	175 000 $	875 000 $	1 750 000 $
Cours de formation professionnelle et de métier	*2.2.1 Développement de cours de métier:* Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF à ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ces établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation. Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de cours dans d'autres de ces écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programme. Il entreprendra des recherches de partenariat non seulement avec des organisations locales ou des conseils scolaires d'autres provinces. Le budget réclamé prend en compte les coûts du personnel ainsi que les aménagements et matériels nécessaires à la dispense des cours.	1. Nombre de cours de métier offerts: 1 2. Nombre d'élèves inscrits: 6 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 17 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	300 000 $	150 000 $	150 000 $	750 000 $	1 500 000 $
Programmes de la petite enfance	*2.2.2 Prise sous juridiction du CSF des enfants de quatre (4) ans (petite enfance):* Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire. Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 $) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale. Le budget des années suivantes (2 000 000 $ x 4 ans) aura pour but de mettre en œuvre le programme ainsi que de réaliser les changements de structure nécessaires des locaux afin d'accueillir cette nouvelle catégorie d'élèves.	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 412	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: N/A	1 600 000 $	800 000 $	800 000 $	4 000 000 $	8 000 000 $
Éducation à distance	*2.3.1 Ouverture de nouveaux cours et de cours d'Été virtuels.* Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chimie, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux. Trois axes sont à développer: les cours de français langue première, tout d'abord. En juillet 2014, les cours de rattrapage français 8 et français 9 seront offerts mais également les cours de mathématiques 8, 9, 10, 11 et de sciences 8, 9, 10, 11.	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 6 2. Nombre de cours d été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	300 000 $	150 000 $	150 000 $	750 000 $	1 500 000 $
Ressources d'apprentissage	*2.3.2 Ressources d'apprentissage* Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel, comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophone (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie-Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.	1. Remplacement de ressources obsolètes remplacées annuellement.	1. Remplacement de ressources obsolètes remplacées annuellement.	300 000 $	150 000 $	150 000 $	750 000 $	1 500 000 $
			TOTAL DOMAINE	**3 450 000 $**	**1 725 000 $**	**1 725 000 $**	**8 625 000 $**	**17 250 000 $**

	2013-2014		2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018				2013-2018			
	Dépenses	Solde vs fédéral à répartir	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Dépenses à jour	Budget fédéral 5 ans	Solde	% dépensé
Baccalauréat international (BI)	708 530 $	(408 530 $)	300 000 $	200 000 $		200 000 $	300 000 $	200 000 $		200 000 $	300 000 $	200 000 $		200 000 $	300 000 $	191 470 $		191 470 $	708 530 $	1 500 000 $	791 470 $	47,2%
« L'École en santé »	202 900 $	(27 900 $)	175 000 $	147 100 $		147 100 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	202 900 $	875 000 $	672 100 $	23,2%
Cours de formation professionnelle et de métier	152 688 $	(2 688 $)	150 000 $	147 312 $		147 312 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	152 688 $	750 000 $	597 312 $	20,4%
Programmes de la petite enfance	4 023 $	795 977 $	800 000 $	50 000 $		50 000 $	800 000 $	1 315 325 $		1 315 325 $	800 000 $	1 315 325 $		1 315 325 $	800 000 $	1 315 325 $		1 315 325 $	4 023 $	4 000 000 $	3 995 977 $	0,1%
Éducation à distance	99 061 $	50 939 $	150 000 $	200 939 $		200 939 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	150 000 $	150 000 $		150 000 $	99 061 $	750 000 $	650 939 $	13,2%
Ressources d'apprentissage	500 000 $	(350 000 $)	150 000 $	62 500 $		62 500 $	150 000 $	62 500 $		62 500 $	150 000 $	62 500 $		62 500 $	150 000 $	62 500 $		62 500 $	500 000 $	750 000 $	250 000 $	66,7%
	1 667 202 $	**57 798 $**	**1 725 000 $**	**807 851 $**	**0 $**	**807 851 $**	**1 725 000 $**	**2 052 825 $**	**0 $**	**2 052 825 $**	**1 725 000 $**	**2 052 825 $**	**0 $**	**2 052 825 $**	**1 725 000 $**	**2 044 295 $**	**0 $**	**2 044 295 $**	**1 667 202 $**	**8 625 000 $**	**6 957 798 $**	**19,3%**

3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève

Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.

Initiative prévue	Indicateur de rendement 2012-2013	Cible de rendement 2013-2014	Budget annuel	Budget provincial	Budget fédéral	Budget fédéral 5 ans	Budget 5 ans	Dépenses	Solde vs fédéral à répartir	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Dépenses à jour	Budget fédéral 5 ans	Solde	% dépensé

Programmes de francisation et de littératie	*3.1.1 Forêt et Sentier de l'alphabet:* Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.	Nombre d'élèves: 235 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 9 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 0	Nombre d'élèves: 360 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 21 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 42	455 600 $	227 800 $	227 800 $	1 139 000 $	2 278 000 $	102 572 $	125 228 $	227 800 $	259 107 $		259 107 $	227 800 $	259 107 $		259 107 $	227 800 $	259 107 $		259 107 $	227 800 $	259 107 $		259 107 $	102 572 $	1 139 000 $	1 036 428 $	9,0%
	3.1.2 Apprendre à lire à deux: Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année. * Sujet à changement de ressource	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 7 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 29	Maintien du niveau actuel Projet en suspend - Sujet à changement de ressource	290 000 $	145 000 $	145 000 $	725 000 $	1 450 000 $	102 573 $	42 427 $	145 000 $	187 427 $		187 427 $	145 000 $	145 000 $		145 000 $	145 000 $	145 000 $		145 000 $	145 000 $	145 000 $		145 000 $	102 573 $	725 000 $	622 427 $	14,1%
Évaluation de la petite enfance (EPE)	*3.1.3 Appréciation de l'enseignant:* Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin BCeSIS les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents * Possibilité de déplacer 100 000 à 3.1.4 Prime.	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 20 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation 25:	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 38 2.Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 51	250 000 $	125 000 $	125 000 $	625 000 $	1 250 000 $	6 267 $	118 733 $	125 000 $	25 000 $		25 000 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	6 267 $	625 000 $	618 733 $	1,0%
Programmes de numératie	*3.1.4 Prime:* Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousses de manipulation.	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 24 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 106	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 38 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation 163	330 000 $	165 000 $	165 000 $	825 000 $	1 650 000 $	136 664 $	28 336 $	165 000 $	193 336 $		193 336 $	165 000 $	165 000 $		165 000 $	165 000 $	165 000 $		165 000 $	165 000 $	165 000 $		165 000 $	136 664 $	825 000 $	688 336 $	16,6%
			TOTAL DOMAINE	**1 325 600 $**	**662 800 $**	**662 800 $**	**3 314 000 $**	**6 628 000 $**	**348 076 $**	**314 724 $**	**662 800 $**	**664 870 $**	**0 $**	**664 870 $**	**562 800 $**	**594 107 $**	**0 $**	**594 107 $**	**562 800 $**	**594 107 $**	**0 $**	**594 107 $**	**562 800 $**	**594 107 $**	**0 $**	**594 107 $**	**348 076 $**	**3 314 000 $**	**2 965 924 $**	**10,5%**

4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi

Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation).

	Initiative prévue	Indicateur de rendement 2012-2013	Cible de rendement 2013-2014	Budget annuel	Budget provincial	Budget fédéral	Budget fédéral 5 ans	Budget 5 ans	Dépenses	Solde vs fédéral à répartir	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Dépenses à jour	Budget fédéral 5 ans	Solde	% dépensé
Technologies de l'apprentissage en ligne	*4.1.2 Technologie:* Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires au bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 $ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 $	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 227 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4505 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 0	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 363 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4800 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 305	1 000 000 $	500 000 $	500 000 $	2 500 000 $	5 000 000 $	1 028 997 $	(528 997 $)	500 000 $	388 884 $		388 884 $	500 000 $	360 706 $		360 706 $	500 000 $	360 706 $		360 706 $	500 000 $	360 706 $		360 706 $	1 028 997 $	2 500 000 $	1 471 003 $	41,2%
Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert de la maternelle à la 4e année	*4.1.3 Tiens-moi la main j'embarque:* « Tiens-moi la main, j'embarque! » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour en arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblés sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une éducatrice à la petite enfance, offrent aux parents et aux enfants l'occasion d'apprendre tout en s'amusant dans un environnement francophone.	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 3 2. Nombre d'enfants rejoints: 67	1.Nombre d'écoles offrant le programme: 6 2. Nombre d'enfants rejoints: 84	228 000 $	114 000 $	114 000 $	570 000 $	1 140 000 $	143 208 $	(29 208 $)	114 000 $	84 792 $		84 792 $	114 000 $	114 000 $		114 000 $	114 000 $	114 000 $		114 000 $	114 000 $	114 000 $		114 000 $	143 208 $	570 000 $	426 792 $	25,1%
Approche culturelle de l'enseignement	*4.1.1 Moniteurs de langue (6):* Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves.	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 15	1.Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	126 600 $	0 $	126 600 $	633 000 $	633 000 $	126 000 $	600 $	126 600 $	127 200 $		127 200 $	126 600 $	126 600 $		126 600 $	126 600 $	126 600 $		126 600 $	126 600 $	126 600 $		126 600 $	126 000 $	633 000 $	507 000 $	19,9%
	4.1.4 Approche culturelle: Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dont certains spécifiques à la population de la Colombie-Britannique. Le budget établi prend en compte une partie des coûts des formations, du salaire de la coordonnatrice et des intervenants.	1. Nombre d'enseignants formés: 100 2. Nombre de directions formées: 0	1. Nombre d'initiatives:	840 000 $	420 000 $	420 000 $	2 100 000 $	4 200 000 $	360 881 $	59 119 $	420 000 $	479 119 $		479 119 $	20 000 $	20 000 $		20 000 $	20 000 $	20 000 $		20 000 $	20 000 $	20 000 $		20 000 $	360 881 $	2 100 000 $	1 739 119 $	17,2%
Activités culturelles du CSF	*4.2.1 Partenariat avec le Conseil jeunesse:* Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que de accroître l'animation cultuelle auprès des élèves.	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 300	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 427	120 000 $	60 000 $	60 000 $	300 000 $	600 000 $	92 283 $	(32 283 $)	60 000 $	51 717 $		51 717 $	60 000 $	52 000 $		52 000 $	60 000 $	52 000 $		52 000 $	60 000 $	52 000 $		52 000 $	92 283 $	300 000 $	207 717 $	30,8%
	4.2.2 Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales au sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.	1. Nombre de partenariats établis: 20	1.Nombre de partenariats établis: 20	30 000 $	15 000 $	15 000 $	75 000 $	150 000 $	15 000 $	0 $	15 000 $	15 000 $		15 000 $	15 000 $	15 000 $		15 000 $	15 000 $	15 000 $		15 000 $	15 000 $	1 500 $		1 500 $	15 000 $	75 000 $	60 000 $	20,0%
	4.2.3 Activités culturelles du CSF: En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles.	1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	200 000 $	100 000 $	100 000 $	500 000 $	1 000 000 $	172 175 $	(72 175 $)	100 000 $	118 175 $		118 175 $	100 000 $	118 000 $		118 000 $	100 000 $	118 000 $		118 000 $	100 000 $	118 000 $		118 000 $	172 175 $	500 000 $	327 825 $	34,4%
			TOTAL DOMAINE	**2 544 600 $**	**1 209 000 $**	**1 335 600 $**	**6 678 000 $**	**12 723 000 $**	**1 938 544 $**	**(602 944 $)**	**1 335 600 $**	**1 264 887 $**	**0 $**	**1 264 887 $**	**935 600 $**	**806 306 $**	**0 $**	**806 306 $**	**935 600 $**	**806 306 $**	**0 $**	**806 306 $**	**935 600 $**	**792 806 $**	**0 $**	**792 806 $**	**1 938 544 $**	**6 678 000 $**	**4 739 456 $**	**29,0%**

5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche

Définition : Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir

	Initiative prévue	Indicateur de rendement 2012-2013	Cible de rendement 2013-2014	Budget annuel	Budget provincial	Budget fédéral	Budget fédéral 5 ans	Budget 5 ans	Dépenses	Solde vs fédéral à répartir	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Budget fédéral	Budget fédéral ajusté	Dépenses	Solde vs fédéral	Dépenses à jour	Budget fédéral 5 ans	Solde	% dépensé
	5.1.1 Formation des nouveaux enseignants: Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 23	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 40	50 000 $	25 000 $	25 000 $	125 000 $	250 000 $	20 584 $	4 416 $	25 000 $	29 416 $		29 416 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	20 584 $	125 000 $	104 416 $	16,5%
	5.1.2 Formation des enseignants: Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.	1. Taux de participation des enseignants: 17	1. Taux de participation des enseignants: 17	50 000 $	110 000 $	110 000 $	550 000 $	700 000 $	14 968 $	95 032 $	110 000 $	136 032 $		136 032 $	110 000 $	133 000 $		133 000 $	110 000 $	133 000 $		133 000 $	110 000 $	133 000 $		133 000 $	14 968 $	550 000 $	535 032 $	2,7%

Activités de perfectionnement des enseignants	*5.1.3 Académie de leadership:* Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.	1. Nombre de participants: 22	1. Nombre de participants: 0	140 000 $	70 000 $	70 000 $	350 000 $	700 000 $	84 541 $	(14 541 $)	70 000 $	55 459 $		55 459 $	70 000 $	70 000 $		70 000 $	70 000 $	70 000 $		70 000 $	70 000 $	70 000 $		84 541 $	350 000 $	265 459 $	24,2%
	5.1.4 EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 12	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 30	50 000 $	25 000 $	25 000 $	125 000 $	250 000 $	0 $	25 000 $	25 000 $	31 250 $		31 250 $	25 000 $	31 250 $		31 250 $	25 000 $	31 250 $		31 250 $	25 000 $	31 250 $		0 $	125 000 $	125 000 $	0,0%
	5.1.5 Rond-point: Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.	1. Nombre de participants: 253	1. Nombre de participants: 306	50 000 $	25 000 $	25 000 $	125 000 $	250 000 $	98 657 $	(73 657 $)	25 000 $	0 $		0 $	25 000 $	0 $		0 $	25 000 $	1 343 $		1 343 $	25 000 $	25 000 $		25 000 $	98 657 $	125 000 $	26 343 $	78,9%
	5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 720 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 790 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	40 000 $	20 000 $	20 000 $	100 000 $	200 000 $	38 448 $	(18 448 $)	20 000 $	=20000-4612		#VALEUR!	20 000 $	15 388 $		15 388 $	20 000 $	15 388 $		15 388 $	20 000 $	15 388 $		15 388 $	38 448 $	100 000 $	61 552 $	38,4%
	5.3.1 Création de communautés d'apprentissage Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favorise la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.	1. Nombre d'équipes de travail: 0 2. Nombre d'écoles: 0	1. Nombre d'équipes de travail: 15 2. Nombre d'écoles: 15	120 000 $	60 000 $	60 000 $	300 000 $	600 000 $	0 $	60 000 $	60 000 $	75 000 $		75 000 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	175 000 $	175 000 $		175 000 $	0 $	300 000 $	300 000 $	0,0%
			TOTAL DOMAINE	**500 000 $**	**335 000 $**	**335 000 $**	**1 675 000 $**	**2 950 000 $**	**257 198 $**	**77 802 $**	**335 000 $**	**327 157 $**	**0 $**	**327 157 $**	**450 000 $**	**449 638 $**	**0 $**	**449 638 $**	**450 000 $**	**450 981 $**	**0 $**	**450 981 $**	**450 000 $**	**474 638 $**	**0 $**	**474 638 $**	**257 198 $**	**1 675 000 $**	**1 417 802 $**	**15,4%**
			GRAND TOTAL	**8 570 200 $**	**4 306 800 $**	**4 433 400 $**	**22 167 000 $**	**43 301 000 $**	**4 433 400 $**	**0 $**	**4 433 400 $**	**3 487 385 $**	**0 $**	**3 487 385 $**	**4 048 400 $**	**4 302 876 $**	**0 $**	**4 302 876 $**	**4 048 400 $**	**4 309 219 $**	**0 $**	**4 309 219 $**	**4 048 400 $**	**4 330 846 $**	**0 $**	**4 330 846 $**	**4 433 400 $**	**22 167 000 $**	**17 733 600 $**	**20,0%**