

**PLOÉ 2014-2015 / Conseil scolaire francophone**

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.				
Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
<b>1. DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves</b>				
<i>Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</i>				
1.1.1 Soutien aux nouveaux immigrants	Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) ou systèmes éducatifs instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFIE), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux arrivants: 0	1. Augmentation de 3 /an: 15	1. Nombre de nouveaux arrivants: 12
1.1.2 Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	Promotion et rétention des élèves Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droit de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et locaux, pamphlets, etc.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 4 744 2. Nombre de visiteurs: 232	1. Augmentation de 6%: 5029 2. Augmentation de 5%: 244	1. Nombre d'élèves : 5 556 2. Nombre de visiteurs: 342
1.1.3 Rencontres des élèves de la 7e année	Parcours 7e année Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 259	1. Maintien du niveau actuel: 259	1. Nombre d'élèves: 215

2015-2016				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justificaiton	Budget fédéral dépensé	Budget provincial dépensé
100 000 \$	100 000 \$	Aides pédagogiques 29 371 \$ Salaires Aides pédagogiques 3 293 \$ Bénéfices Déplacements 1 527 \$ Ressources d'apprentissage 65 808 \$	100 000 \$	
150 000 \$	155 000 \$	Remplacement soutien 180 \$ Salaires Remplacement soutien 70 \$ Bénéfices Publicité 22 660 \$ Projets spéciaux (LGT) 88 546 \$ Portes ouvertes 39 488 \$ Ressources d'apprentissage 4 056 \$	155 000 \$	
125 000 \$	118 600 \$	Remplacement soutien 1 605 \$ Salaires Remplacement soutien 175 \$ Bénéfices Contrats de services 37 920 \$ Déplacements 76 648 \$ Ressources d'apprentissage 2 253 \$	118 600 \$	
<b>375 000 \$</b>	<b>373 600 \$</b>		<b>373 600 \$</b>	<b>0 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15/15-16	Objectif 5 ans	% complété fin 2015-2016
342 620 \$	500 000 \$	69%
440 000 \$	750 000 \$	59%
388 600 \$	625 000 \$	62%
<b>1 171 220 \$</b>	<b>1 875 000 \$</b>	<b>62%</b>

300 000 \$	380 048 \$	Salaires Toc 21 639 \$ Salaires enseignants 23 692 \$ Frais de programme 23 626 \$ Bénéfices 81 942 \$ Déplacements 43 548 \$ Cotisations et dues 2 540 \$ Ressources pédagogiques 183 061 \$	380 048 \$	
175 000 \$	184 300 \$	Salaires direction 10 417 \$ Salaires Toc 5 881 \$ Bénéfices 2 792 \$ Déplacements 9 323 \$ Ressources d'apprentissage 155 886 \$	184 300 \$	
150 000 \$	150 896 \$	Salaires enseignants 20 724 \$ Salaires Soutien 85 462 \$ Salaires remplacement soutien 1 815 \$ Bénéfices 31 967 \$ Contrats de services 150 \$ Projets spéciaux 1 168 \$ Ressources d'apprentissage 9 611 \$	150 896 \$	
800 000 \$	801 341 \$	Salaires aides pédagogiques 474 204 \$ Salaires enseignants 87 171 \$ Salaires Toc 3 383 \$ Salaires remplacement soutien 61 263 \$ Bénéfices 162 273 \$ Formation 268 \$ Déplacements 4 354 \$ Réunions 290 \$ Ressources d'apprentissage 8 136 \$	801 341 \$	
150 000 \$	133 800 \$	Salaires enseignants 86 147 \$ Bénéfices 47 653 \$	133 800 \$	
150 000 \$	122 621 \$	Ressources d'apprentissage 122 621 \$	122 621 \$	
<b>1 725 000 \$</b>	<b>1 773 006 \$</b>		<b>1 773 006 \$</b>	<b>0 \$</b>

867 180 \$	1 500 000 \$	58%
506 400 \$	875 000 \$	58%
448 208 \$	750 000 \$	60%
2 397 318 \$	4 000 000 \$	60%
484 739 \$	750 000 \$	65%
524 759 \$	750 000 \$	70%
<b>5 228 604 \$</b>	<b>8 625 000 \$</b>	<b>61%</b>

2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes				
<i>Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.</i>				
2.1.1 Baccalauréat international (BI)	Programme du diplôme BI Les programmes du diplôme IB sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'un quinzième de diplômés et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF.	1. Nombre de diplômés présentés: 17 2. Nombre de diplômés obtenus: 16 3. Nombre de certificats présentés: 63 4. Nombre de certificats obtenus: 63 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.52/4.51	1. Augmentation de 20%: 20 2. Augmentation de 20%: 19 3. Augmentation de 20%: 75 4. Augmentation de 20%: 75 5. Maintien du niveau actuel: 4.52/4.51	1. Nombre de diplômés présentés: 36 2. Nombre de diplômés obtenus: 34 3. Nombre de certificats présentés: 124 4. Nombre de certificats obtenus: 124 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.75/4.50
2.1.2 « L'école en santé »	Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires. Le Conseil scolaire francophone est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 400	1. Augmentation de 10%/an: 3865	1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 1 819
2.2.1 Cours de formation professionnelle et de métier	Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF a ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ces établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation. Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de programmes d'autres de ces écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programme. Il entreprendra des recherches de partenariat non seulement avec des organisations	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 6 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	1. Maintien du niveau actuel: 4 2. Augmentation de 10%/an: 10 3. Augmentation de 1/an: 5	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 17 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0
2.2.2 Programmes de la petite enfance	Prise sous juridiction du CSF des enfants de quatre (4) ans (petite enfance): Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire. Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 \$) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale. Le budget des années suivantes (2 000 000 \$ x 4 ans) aura pour but de mettre en œuvre le programme ainsi que de réaliser les changements de structure nécessaires des locaux afin d'accueillir cette nouvelle catégorie d'élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 412	1. Augmentation à 100 2. Diminution de 10%/an: 200	1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 1 435
2.3.1 Éducation à distance	Ouverture de nouveaux cours et de cours d'été virtuels Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chimie, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d'été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	1. Augmentation à 6 2. Augmentation à 10 3. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d'été: 4 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 15
2.3.2 Ressources d'apprentissage	Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophones (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.	(Référence 2012-2013) 1. Pourcentage de Ressources à remplacer: 1	1. 80% des ressources obsolètes remplacées annuellement.	1. Pourcentage de ressources remplacées: 80%

150 000 \$	133 800 \$	Salaires enseignants 86 147 \$ Bénéfices 47 653 \$	133 800 \$	
150 000 \$	122 621 \$	Ressources d'apprentissage 122 621 \$	122 621 \$	
<b>1 725 000 \$</b>	<b>1 773 006 \$</b>		<b>1 773 006 \$</b>	<b>0 \$</b>

3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève				
<i>Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.</i>				
3.1.1 Programmes de francisation et de littératie	Forêt et Sentier de l'alphabet Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.	(Référence 2012-2013) Nombre d'élèves: 235	Nombre d'élèves: 360	1. Nombre d'élèves: 380 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 19
3.1.2 Programmes de francisation et de littératie	Apprendre à lire à deux (remplacé par: "Chut... Je lis!") Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 7 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 29	1. Maintien du niveau actuel: 7 2. Maintien du niveau actuel: 29	1. Nombre d'écoles: 25 2. Nombre d'enseignants: 0

227 800 \$	199 998 \$	Salaires direction 5 879 \$ Salaires enseignants 94 067 \$ Déplacements 8 125 \$ Contrats de services 1 792 \$ Ressources d'apprentissage 1 119 \$ Bénéfices 89 016 \$	199 998 \$	
145 000 \$	130 858 \$	Salaires TOC 2 490 \$ Contrats de services 1 582 \$ Bénéfices 14 \$ Déplacements 128 \$ Matériel 126 643 \$	130 858 \$	

686 907 \$	1 139 000 \$	60%
463 285 \$	725 000 \$	64%

Conseil Scolaire Francophone  
Proposition d'aménagement du Plan d'action 2013-2018

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
3.1.3 Évaluation de la petite enfance (ÉPE)	Appréciation de l'enseignant: Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin 8CeSiS les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 20 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation 25;	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 163	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 19 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 6
3.1.4 Programmes de numérotie	Prime: Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousseaux de manipulation.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 24 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 106	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 51	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 27 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 42

2015-2016				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justificaiton	Budget fédéral dépensé	Budget provincial dépensé
125 000 \$	16 000 \$	Salaires TOC 15 996 \$ Bénéfices 4 \$	16 000 \$	
165 000 \$	155 555 \$	Salaires Enseignants 75 026 \$ Salaires Toc 30 168 \$ Bénéfices 17 567 \$ Déplacements 31 781 \$ Ressources d'apprentissage 1 012 \$	155 555 \$	0 \$
<b>662 800 \$</b>	<b>502 411 \$</b>		<b>502 411 \$</b>	<b>0 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15/15-16	Objectif 5 ans	% complété fin 2015-2016
166 000 \$	625 000 \$	27%
513 891 \$	825 000 \$	62%
<b>1 830 083 \$</b>	<b>3 314 000 \$</b>	<b>55%</b>

**4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi**  
Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation).

4.1.2 Technologies de l'apprentissage en ligne	Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires au bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 \$ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 \$.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 227 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 505	1. Augmentation à 363 2. Augmentation à 4 800	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 0 (nouveau curriculum) 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 220 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 300
4.1.3 Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert de la maternelle à la 4e année	« Tiens-moi la main, j'embarque! » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblés sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 3 2. Nombre d'enfants rejoints: 67	1. Augmentation à 6 2. Augmentation de 5%/an: 84	1. Participants: 20 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 22 3. Nombre d'enfants rejoints: 221
4.1.1 Approche culturelle de l'enseignement/Moniteurs de langue	Moniteurs de langue (6) Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20
4.1.4 Approche culturelle de l'enseignement/Approche culturelle	Approche culturelle: Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dans certains spécificités à la population de la Colombie-Britannique. Le budget établi prend en compte une partie des coûts des formations, du salaire de la coordonnatrice et des intervenants.	Aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles.	Moyenne de deux (2) initiatives culturelles par école par année.	1. Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles: 66 (nouveau curriculum)
4.2.1 Partenaire avec Conseil jeunesse	Partenariat avec le Conseil jeunesse Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que d'accroître l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves participant aux activités: 300	1. Augmentation à 427	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 675
4.2.2 Activités culturelles CSF	Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales au sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de partenariats établis: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre de partenariats établis: 20
4.2.3 Activités culturelles du CSF	Activités culturelles du CSF En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	1. Maintien du niveau actuel: 40	1. Nombre d'événements dans les écoles: 40

500 000 \$	537 039 \$	Location lease 514 971 \$	537 039 \$	
114 000 \$	123 736 \$	Salaires soutien 18 456 \$ Salaires Toc 95 \$ Salaires remplacement 70 650 \$ Bénéfices 10 696 \$ Déplacements 1 998 \$ Ressources d'apprentissage 21 840 \$	123 736 \$	
126 600 \$	162 558 \$	Salaires Aide pédagogiques 126 600 \$ Bénéfices 1 984 \$ Contrats de services 185 \$ Déplacements 33 789 \$	162 558 \$	
420 000 \$	400 294 \$	Salaires enseignants 61 520 \$ Salaires soutien 76 151 \$ Salaires autres professionnels 5 306 \$ Salaires aide pédagogiques 41 381 \$ Salaires Toc 6 281 \$ Salaires soutien 139 \$ Bénéfices 52 528 \$ Dev. Prof - enseignants 746 \$ Ressource D'apprentissage 156 244 \$	400 294 \$	
60 000 \$	61 961 \$	Salaires soutien 3 252 \$ Bénéfices 251 \$ Déplacements 58 459 \$	61 961 \$	
15 000 \$	15 000 \$	Déplacements 15 000 \$	15 000 \$	
100 000 \$	90 000 \$	Imprimerie 7 134 \$ Publicité 5 768 \$ Relations publiques 76 912 \$ Matériels de bureau 186 \$	90 000 \$	
<b>1 335 600 \$</b>	<b>1 390 588 \$</b>		<b>1 390 588 \$</b>	<b>0 \$</b>

1 425 923 \$	2 500 000 \$	57%
322 528 \$	570 000 \$	57%
415 758 \$	632 400 \$	66%
1 279 298 \$	2 100 000 \$	61%
174 478 \$	300 000 \$	58%
45 000 \$	75 000 \$	60%
290 000 \$	500 000 \$	58%
<b>3 952 385 \$</b>	<b>6 677 400 \$</b>	<b>59%</b>

**5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche**  
Définition : Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir.

5.1.1 Activités de perfectionnement des enseignants	Formation des nouveaux enseignants: Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.	(Référence 2012-2013) 1. Taux de nouveaux enseignants participant: 23	1. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 24
5.1.2 Activités de perfectionnement des enseignants	Formation des enseignants: Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.	(Référence 2012-2013) 1. Taux de participation des enseignants: 17	1. Maintien du niveau actuel: 17	1. Taux de participation des enseignants: 66
5.1.3 Activités de perfectionnement des enseignants	Académie de leadership: Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants participant: 22	1. Maintien du niveau actuel: 22	1. Nombre de participants: 14

25 000 \$	23 530 \$	Salaires Toc 5 327 Bénéfices 26 Bénéfices 18 176	23 530 \$	
110 000 \$	100 000 \$	Salaires Toc 28 236 Salaires remplacement 11 557 Bénéfices 1 978 Contrats de services 1 071 Dev prof. SSCP 15 533 Déplacements 41 625	100 000 \$	
70 000 \$	64 000 \$	Salaires princ 36 585 Salaires Toc 977 Bénéfices 9 145 Déplacements 17 292	64 000 \$	

77 944 \$	125 000 \$	62%
320 000 \$	550 000 \$	58%
189 459 \$	350 000 \$	54%

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
5.1.4 Activités de perfectionnement des enseignants	EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.	(Référence 2012-2013) 1. Taux d'enseignants formés: 12	1. Augmentation à 30	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 13
5.1.5 Activités de perfectionnement des enseignants	Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants: 267	1. Maintien du niveau actuel: 267	1. Nombre de participants: 155
5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche	Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 720 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	1. Maintien du niveau actuel: 8 2. Augmentation de 10%: 790 3. Augmentation à 3	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 11 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 356 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 21
5.3.1 Création de comité d'apprentissage (CAP)	Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favoriser la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.	aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'écoles participant à l'initiative:	Nombre d'écoles participant à l'initiative: toutes les écoles	1. Nombre d'écoles participant à l'initiative: 28/33
<b>TOTAL DOMAINE</b>				
<b>GRAND TOTAL</b>				

2015-2016				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justification	Budget fédéral dépensé	Budget provincial dépensé
25 000 \$	22 000 \$	Salaires Toc 18 586 Bénéfices 159 Contrats de services 3 255	22 000 \$	
25 000 \$	20 000 \$	Salaires Toc 7 281 Bénéfices 40 Dev. Prof - enseignants 12 228 Ressources d'apprentissage 450	20 000 \$	
20 000 \$	20 000 \$	Contrats de services 4 680 Recrutement du personnel 15 320	20 000 \$	
60 000 \$	166 333 \$	Salaires enseignants 1 641 Salaires Toc 105 017 Salaires soutien 76 Bénéfices 994 Déplacements 55 563 Matériel d'apprentissage 3 042	166 333 \$	0 \$
<b>335 000 \$</b>	<b>415 863 \$</b>		<b>415 863 \$</b>	<b>0 \$</b>
<b>4 433 400 \$</b>	<b>4 455 468 \$</b>		<b>4 455 468 \$</b>	<b>0 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15/15-16	Objectif 5 ans	% complété fin 2015-2016
72 000 \$	125 000 \$	58%
45 000 \$	125 000 \$	36%
55 388 \$	100 000 \$	55%
356 917 \$	300 000 \$	119%
<b>1 116 708 \$</b>	<b>1 675 000 \$</b>	<b>67%</b>
<b>13 299 600 \$</b>	<b>22 166 400 \$</b>	<b>60%</b>

Justification de l'excédent de dépense	22 068 \$	Première tranche de rattrapage des 62 922 \$ de 2014-2015
--	-----------	---