

**FORMULAIRE DE DEMANDE  
POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE  
PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
(À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)**

**A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE**

Brigitte Bouchet Nom de l'école : Navigateurs  
 Nom de l'enseignante ou de l'enseignant  
Cheakamus Centre Education Program Date et heure de départ : 5 avril 2017 départ à 9h  
 Destination Date et heure de retour : 7 avril 2017 retour à 14h30

Décrire les objectifs de cette sortie éducative : 1- La biodiversité dans l'environnement de la région.  
2- Les êtres vivants sont divers, peuvent être regroupés et interagissent dans leur écosystème.

Nombre de participantes ou participants :  
 Groupe, classe(s), niveau(x) : 14 élèves de 3e année. 8 6  
Filles Garçons

**B. SUPERVISION**

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 2  
 SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :  
 Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Enseignante de la classe 3e/4e année  
 Chaperon(s) : Aide pédagogique spécialisée  
 Personne préposée aux premiers soins : Le centre a un préposé aux premiers soins en tout temps sur les lieux.

**C. DÉPENSES DE VOYAGE**

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES			SOMMAIRE DES REVENUS		
Frais d'admission	289\$	\$	Collectes de fonds	Environ 500\$	\$
Hébergement			Coût défrayé par l'élève	Environ 300\$	
Transport	60\$		Fonds de l'école		
Nourriture			Autres APÉ	Élève projet lien (difficulté financière)	
Frais de suppléance			Autres		
Autres					
<b>Total des dépenses</b>	<b>349\$</b>	<b>\$</b>	<b>Total des revenus</b>	<b>500\$</b>	<b>\$</b>

**D. MODALITÉS DE TRANSPORT**

Moyen de transport utilisé  
 Autobus scolaire loué  Autobus privé  Véhicule loué  Voiture privée   
**Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)**  
 Conductrice ou Enseignante Parent Élève  
 Conducteur d'autobus  ou enseignant  autorisé  autorisé(e)

**E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE**

1. Étude de la forêt. 2. Étude du cycle de vie des saumons. 3. Étude des animaux de la ferme.

4. Étude des oiseaux aquatiques et des aigles.

La plupart des ses études sont en liens avec les connaissances des peuples autochtones.

**F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE**

**Avant la sortie** Introduction des leçons citées dans la section E. Préparation du matériels à apporter.

**Après la sortie** Rapport, résumé et journal

**G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE**

<u>Dates</u>	<u>Heure</u>	<u>Endroit</u>	<u>Activités</u>
5 avril	9h à 20h	Cheakamus center, Brackendale	Voir l'horaire ci-joint
7 avril	Départ du camp 13h45	Cheakamus center, Brackendale	Voir horaire ci-joint

**H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE**

Horaire régulier pour les 4e années.

**I. LISTE DE CONTRÔLE**

Personne certifiée pour les premiers soins

Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur

Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles

Itinéraire

Liste des élèves

Relevé médical des élèves

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant  
(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui  non

Signature de la direction d'école

Soumis le : 18 janvier 2017

Approuvé le : \_\_\_\_\_

# WHEN? First Day

For more on  
**CHORES** see  
page 12

For more on  
**MEALS** see  
page 13

# Second Day

For more on  
**FIELD STUDIES**  
see page 13

For more on  
**SPECIAL  
INTEREST  
ACTIVITIES**  
see page 14

For more on  
**DISCIPLINE**  
see page 15

## Primary Student Timetable

<i>Arrival</i>	8:45	Counsellors arrive at Outdoor School
<i>Day 1</i>	9:00	Buses leave school (promptly!)
	10:30	Students arrive at Outdoor School (stay on the bus to meet Outdoor School Staff)
	10:45	Welcome to Outdoor School Meeting Introduction of Staff & Counsellors, Cabin, Property Safety and Boundaries, Behaviour expectations and rules
	11:45	Cabin & Property tour with counsellors
	12:05	Fetch 'n' Carry, Farm chores OR free time with counsellors
	12:30	Lunch in dining hall
	1:30	Field study
	3:30	Snack in dining hall
	3:45	Afternoon Special Interest Activity (Recreation)
	5:00	Chores or free time with counsellors
	5:45	Supper in dining hall
	7:00	Follow-up with classroom teachers
	7:30	Evening Special Interest Activity (Recreation)
	8:20	Snack then off to cabins
	8:45	Lights Out! Counsellors are in cabins Outdoor School staff supervising outside cabins
<i>Program</i>	7:00	Rise and Shine
<i>Day 2</i>	7:40	Meet at patio, then chores or free time with counsellors
	8:15	Breakfast in dining hall
	8:45	Clean up, chores or free time with counsellors
	9:10	Morning storytime
	9:35	Field Study
	11:30	Chores or free time with counsellors
	12:00	Lunch in dining hall
	1:00	Field Study
	3:00	Snack in dining hall
	3:15	Afternoon Special Interest Activity (Recreation)
	4:45	Film or presentation in auditorium
	5:15	Chores or free time with counsellors
	5:45	Supper in dining hall
	7:00	Daily follow-up with classroom teachers
	7:30	Evening Special Interest Activity (Recreation)
	8:00	Snack then off to cabins
	8:45	Lights out! Counsellors are in cabins Outdoor School staff supervising outside cabins

- Departure 7:00** Rise and Shine and pack up  
**Day 3 7:40** Meet at patio, chores or free time with counsellors  
**8:00** Breakfast

**Wednesday (mid Week) departure:**

- 8:45** Final cabin clean-up, all bags to luggage carts  
**9:40** Counsellor good-byes  
 Field Study  
**11:40** Picnic lunch: auditorium or outside w. classroom teachers  
 Bathroom break, Good-bye ceremony, film and free time  
**1:00** Depart for home school

**Friday (end Week) departure:**

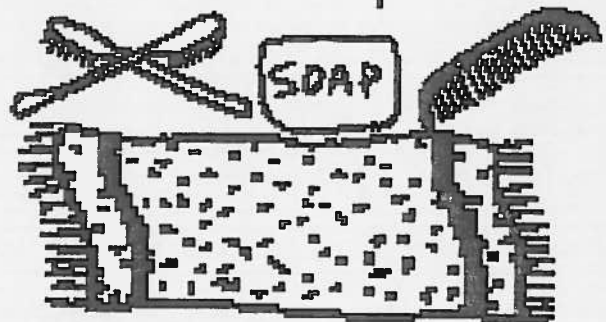
- 8:45** Final clean up, all bags to luggage carts  
**9:40** Field study (with counsellors)  
**11:40** Auditorium good-bye ceremony  
**12:15** Fetch 'n' Carry or free time with counsellors  
**12:30** Lunch  
**1:45** Depart for home school

**Is there enough time for...**

**Cleanliness?**

Adequate time is provided daily for children to maintain good health practices. Of course, personal hygiene is your child's own responsibility.

*Changing clothing daily, washing hands before meals and after using the toilet, brushing teeth, combing hair and showering are all a big part of healthy living in the out-of-doors!*



**Personal Care**

**Rest?**

The daily routine includes enough rest time to allow the students to participate in their classes.

**Phone calls & Calling home?**

Generally only teachers and Outdoor School staff use the telephones. But, if you're feeling very anxious and feel you **must** call home this can be arranged with your classroom teacher or even scheduled especially after dinner. In case of an emergency at NVOS, your parents will be contacted. In case of an emergency at home, your parents can contact your school principal will call Outdoor School or call **NVOS Administration cell # +1 (778) 772-1106.**

**Telephone**

**Last Day**