

**APÉ ECOLE ENTRE-LACS**  
1231 DEBECK ROAD PENTICTON |  
[APE@APEENTRELACSPAC.CA](mailto:APE@APEENTRELACSPAC.CA)

**Le 10 novembre, 2020**

M. Patrick Gatien  
Président, Conseil d'administration du CSF  
13511 COMMERCE PKWY #100  
RICHMOND BC V6V 2J8

**Cher M. Patrick Gatien**  
**Président, Conseil d'administration du CSF:**

Je m'appelle Jodi Edworthy et je suis la présidente de l'APÉ de l'école Entre-lacs à Penticton. Cette lettre a pour but de discuter du changement effectué à la structure de notre secondaire après un vote de la part du CA du CSF en juin 2020, qui change d'un programme francophone hétérogène situé au sein du secondaire Penticton High School à une école française homogène. Je m'adresse à vous au nom de l'APÉ pour représenter les familles qui sont très déçus du fait qu'il n'y a eu aucune consultation ni de communication auprès de notre communauté scolaire affectée par ce vote et cette décision.

Même que nous reconnaissons qu'une école homogène est idéale en principe, la question qui doit toujours être considérée est « Est-ce-que ce modèle est un qui réponds au besoins de notre communauté à Penticton? ». Présentement, nous avons un programme hétérogène qui fonctionne, même qu'il n'est pas idéal, et une école intermédiaire en difficulté avec un taux d'usure élevé. Lorsqu'on discute les forces de nos programmes, il doit également y avoir un emphase sur nos écoles primaires et intermédiaires pour obtenir des curriculums, des cours facultatifs, de la disponibilité de personnel constant, ainsi qu'un aire de jeux pour nos élèves avant d'entreprendre autres projets, utilisant des fonds pour démanteler un programme qui fonctionne de façon efficace depuis plusieurs années tout en créant une infrastructure qui ne réponds pas aux besoins actuels de notre communauté. Notre communauté académique a plusieurs priorités qui sont d'importance primordiale pour conserver notre population dans nos écoles.

On se retrouve dans une position très difficile – nous faisons face à une infrastructure d'école intermédiaire qui reste à être développée, ainsi qu'un programme au niveau secondaire plein d'incertitude. En ce moment, nous ne savons pas en fait si les familles sont pour ou contre un programme ou une école hétérogène. Simplement par ce que nous n'avons pas été fournis le contexte ou les informations nécessaires vis à vis comment le programme se déroulera et l'objectif en vue pour les élèves et ce programme.

Nous sommes à la croisée des chemins – comment on s'y prend pour expliquer aux parents, tuteurs et élèves à quoi ressemblera leur secondaire sans aucune information? Voici quelques questions qui nous avons été posées lors de nos conversations avec nos familles :

1. Quelle date commence le nouveau programme?
2. À quel lieu assisteront les élèves du programme ou de l'école secondaire homogène?

3. Quelle cuvée ou cohorte d'élèves sera la dernière à assister au programme hétérogène qui est présentement offert au sein de notre communauté?
4. Aura-t-il en place le personnel requis pour fournir les cours nécessaires en personne tel que ceux offerts à nos homologues anglophones et d'immersion?
5. Quels cours seront offerts? Quels cours au choix ou options? Aura-t-il de la planification à l'avance?

Ce sont seulement un exemple de questions et de préoccupations qui ont été exprimés jusqu'à date. C'est injuste pour nos familles et nos élèves d'être sans informations par rapport à la future de leur éducation secondaire francophone, sans mentionner qu'il n'est pas acceptable pour notre communauté d'être sans services, programmes ou d'emplacements attendus depuis déjà si longtemps, qui permettent à notre école d'offrir des programmes primaires et intermédiaires de qualité. Notre communauté scolaire nécessite et est dû des réponses à leurs questions.

Étant donné que le vote de retirer le programme hétérogène a déjà eu lieu par le conseil d'administration, nous nous demandons si les besoins et les désirs de notre communauté sont sous la loupe. Une décision importante a été prise et communiqué sans aucune information portant sur l'infrastructure elle-même. Au lieu de créer l'excitation et l'engagement pour améliorer le programme francophone, il y a maintenant un air de déception et un manque de confiance de la part des familles. Nous sommes encore plus frustré sachant qu'il y a maintenant un processus de « consultation ». Comment est-il même possible pour nos familles de prendre une décision ou commenter au sujet d'un programme duquel ils ne savent rien?

Les huit communautés affectées ont des idées, des objectifs et des besoins particuliers par rapport à leurs communautés individuelles. Nous avons discuté de nos préoccupations avec les autres communautés affectées et nous sommes solidaires avec eux pour assurer que le CSF et le CA prennent en considération les besoins individuels de chaque communauté. La lettre qui vous a été envoyée le 29 octobre de la part de l'APÉ de Sechelt nous a également été envoyée et nous sommes tout à fait d'accord avec plusieurs sinon tous leurs soucis et nous réitérons l'importance de respecter les besoins de chaque communauté individuelle dorénavant.

Nous demandons que les questions ci-dessus soient répondues dans les plus brefs délais. Nous aimerions des informations précises que nous pouvons fournir à nos familles pour qu'elles soient en mesure de prendre une décision informée et éclairée vis à vis le futur de leurs enfants pour les années à venir. Nous demandons donc une réplique par le 16 novembre, 2020.

Bien à vous,

**Jodi Edworthy**  
**Présidente, APÉ École Entre-lacs**

Copie conforme :

Patrick Gatién, Président  
Annette Azar-Diehl, Conseillère  
Marie-Pierre Lavoie, Conseillère  
Annie Bédard, Conseillère  
Robert Fillion, Conseiller  
Marie-Christine Claveau, Conseillère  
Roger Lagassé, Conseiller  
Michel St-Amand, Directeur général du CSF  
Fariba Daragahi, Directrice générale adjointe du CSF  
Caroline Picard, Directrice générale adjointe du CSF  
Alain Paquin, Directeur générale adjoint du CSF  
Marie-Andrée Asselin, Directrice générale de la Fédération des parents francophones de la Colombie-britannique