

# L'École du Pacifique et l'École Secondaire Chatelech À propos d'une éducation homogène



Ione Smith, Présidente  
Robyn Anderson, Secrétaire

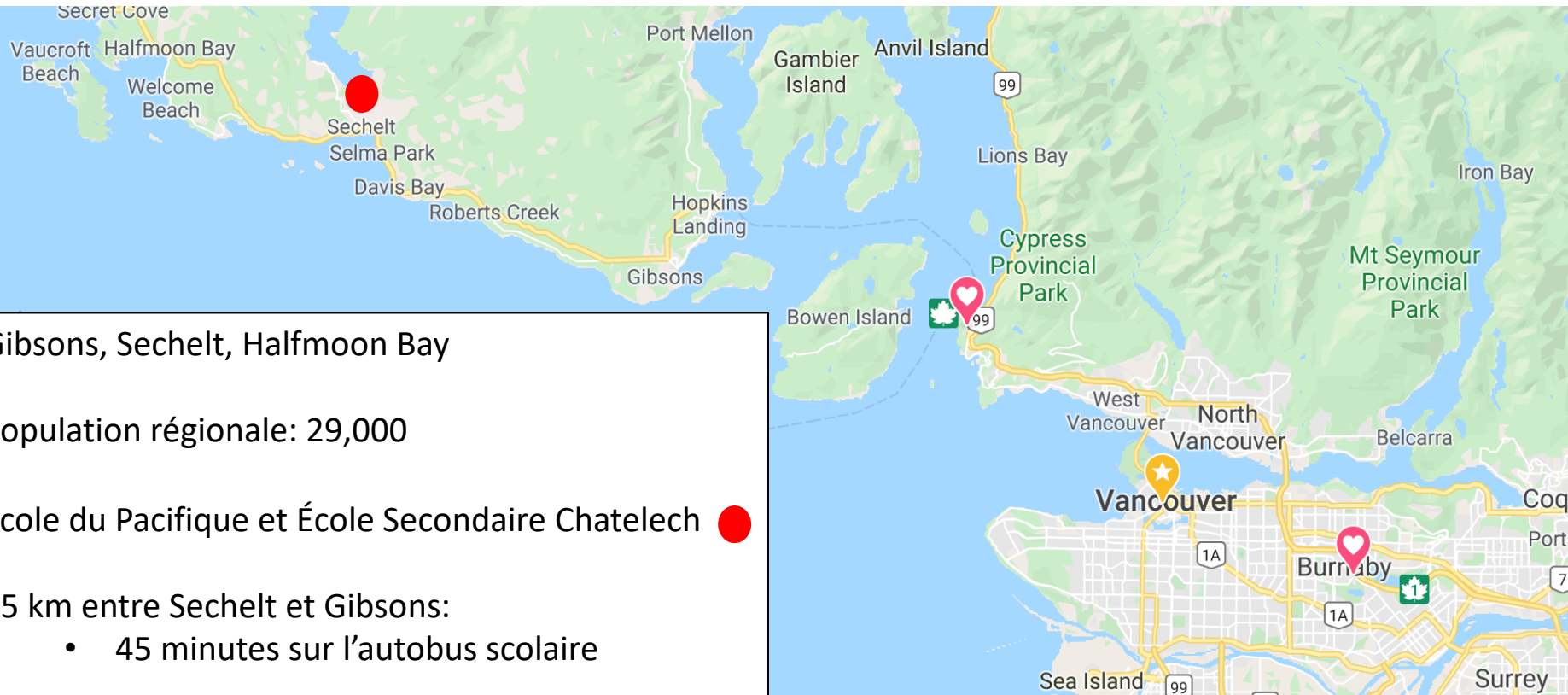
Réunion du Conseil Administratif du CSF  
le 19 septembre 2020

# Aperçu

- La Côte Soleil
- Communauté Francophone
- École du Pacifique
- École Secondaire Chatelech
- Un But Commun
- La Consultation
- Préoccupations Clés
- Cour Suprême
- Demandes
- Réactions des APEs



# La Côte Soleil – Sunshine Coast



Gibsons, Sechelt, Halfmoon Bay

Population régionale: 29,000

École du Pacifique et École Secondaire Chatelech ●

35 km entre Sechelt et Gibsons:

- 45 minutes sur l'autobus scolaire

Traversier entre Vancouver et Gibsons:

- 40 minutes

# La Communauté Francophone

La communauté francophone du Sunshine Coast est très petite

Population entière de la Sunshine Coast:	29,000
Français langue maternelle:	470
Français langue secondaire:	325 → alors 795 totale


Population du Sunshine Coast entre 5 et 19 ans: 13%


**13% de 795 = 103**

Alors...nombre d'étudiants "ayant droit" est petit.

Source: Statistics Canada (2016)



Ecole du Pacifique 

Ecole Secondaire Chatelech 

**NB:**  
 Il n'y a aucun programme d'immersion française sur la Côte Soleil.

École du Pacifique:		Chatelech (456)	
<u>Niv.</u>	<u># d'élèves</u>	<u>Niv.</u>	<u># d'élèves</u>
M:	4	8:	8
1:	6	9:	4
2:	7	10:	3
3:	6	11:	7
4:	8	12:	13
5:	12		
6:	7		
7:	5		
<b>Total:</b>	<b>55</b>	<b>Total:</b>	<b>35</b>
<b>Grand total: 90</b>			

# École du Pacifique

- 32 familles, 55 élèves
- 4 classes (M-1, 2-3, 4-5, 6-7)
- Une moyenne de
  - 14 élèves par classe
  - 7 élèves par niveau
- La classe de 6-7 est dans une classe portative
- Personnel:
  - 5 enseignants
  - 3 postes (classe ressource, orthopédagogie, francisation) *ouverts depuis 3 années*
- On attend une nouvelle école depuis 4 années



# École du Pacifique



L'entrée principale  
de notre école

La classe des 2/3 sur  
le module de jeu



# École du Pacifique



La classe M/1

L'équipe de Volleyball des élèves de l'intermédiaire



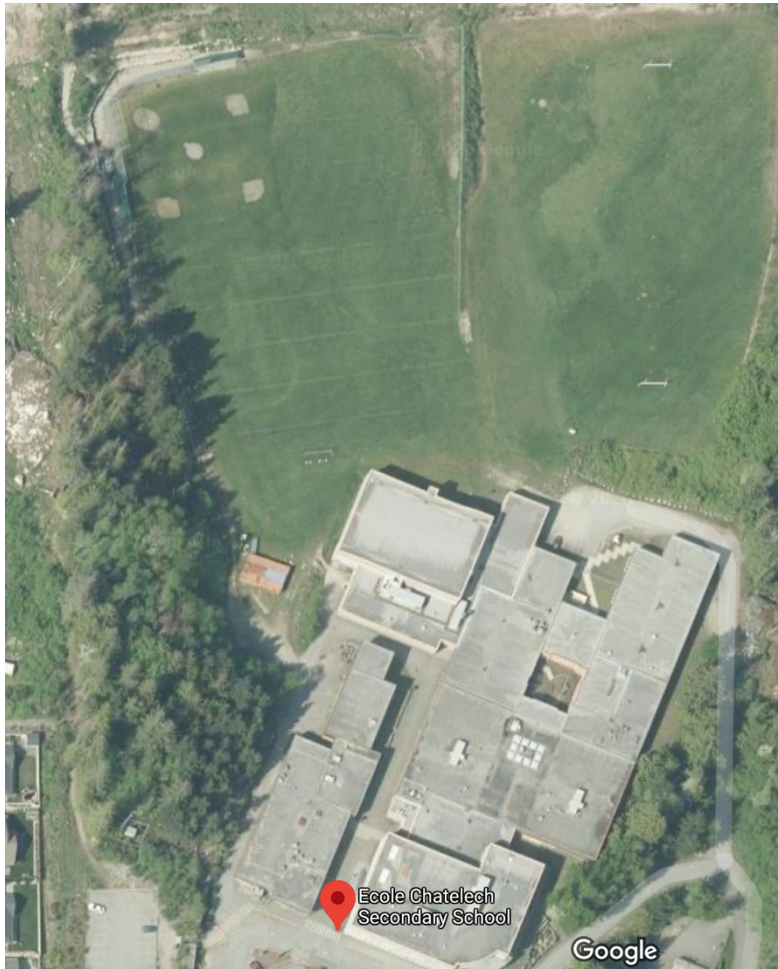


# Programme Francophone Secondaire à l'École Chateleuch

- 35 élèves entre les niveaux 8 et 12
  - 456 élèves dans l'école entière – alors 7% des élèves
- Moyenne de 7 élèves par niveau
- 1 enseignante
- 2 cours en français
  - Sciences Humaines 8 à 11
  - Français 8 à 12



# École Secondaire Chatelech



# École Secondaire Chatelech



# École Secondaire Chatelech



# École Secondaire Chateleux



# École Secondaire Chatelech



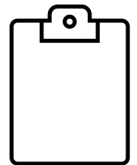
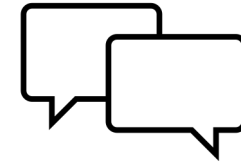
# Un But Commun

Une expérience éducative réellement équivalente à celle de la majorité



# La Consultation

- Des appels à chaque famille
- Courriels avec autres APEs
- Discussion avec notre Conseiller
- Discussion avec la FPF de C-B
- Sondage pour la communauté français (35 réponses)



ANSWER CHOICES ▾	RESPONSES ▾
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at École du Pacifique	77.14% 27
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at École Secondaire Chatelech	31.43% 11
▼ Membre member du communauté francophone due Sunshine Coast Francophone community	20.00% 7
▼ Parent d'étudiant(s) of student(s) at SD46 school	11.43% 4
▼ Enseignant teacher at École du Pacifique	8.57% 3
▼ Enseignant teacher at SD46	5.71% 2
▼ Enseignant teacher at École Secondaire Chatelech	2.86% 1
▼ Retraité retired other teacher	2.86% 1



# Notre Sondage

Le CSF a voté pour progresser vers un système francophone «homogène» en 2021.

Soutenez-vous cette décision?

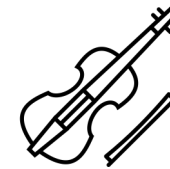
Pas du tout	30/35
Un peu	4/35
Beaucoup	1/35

# Preoccupations Clés

1. L'expérience sociale



2. Les conditions scolaires



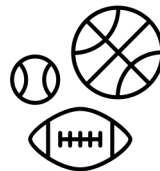
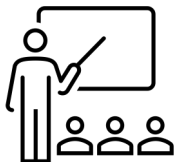
3. Les choix



# 1. L'Expérience Sociale

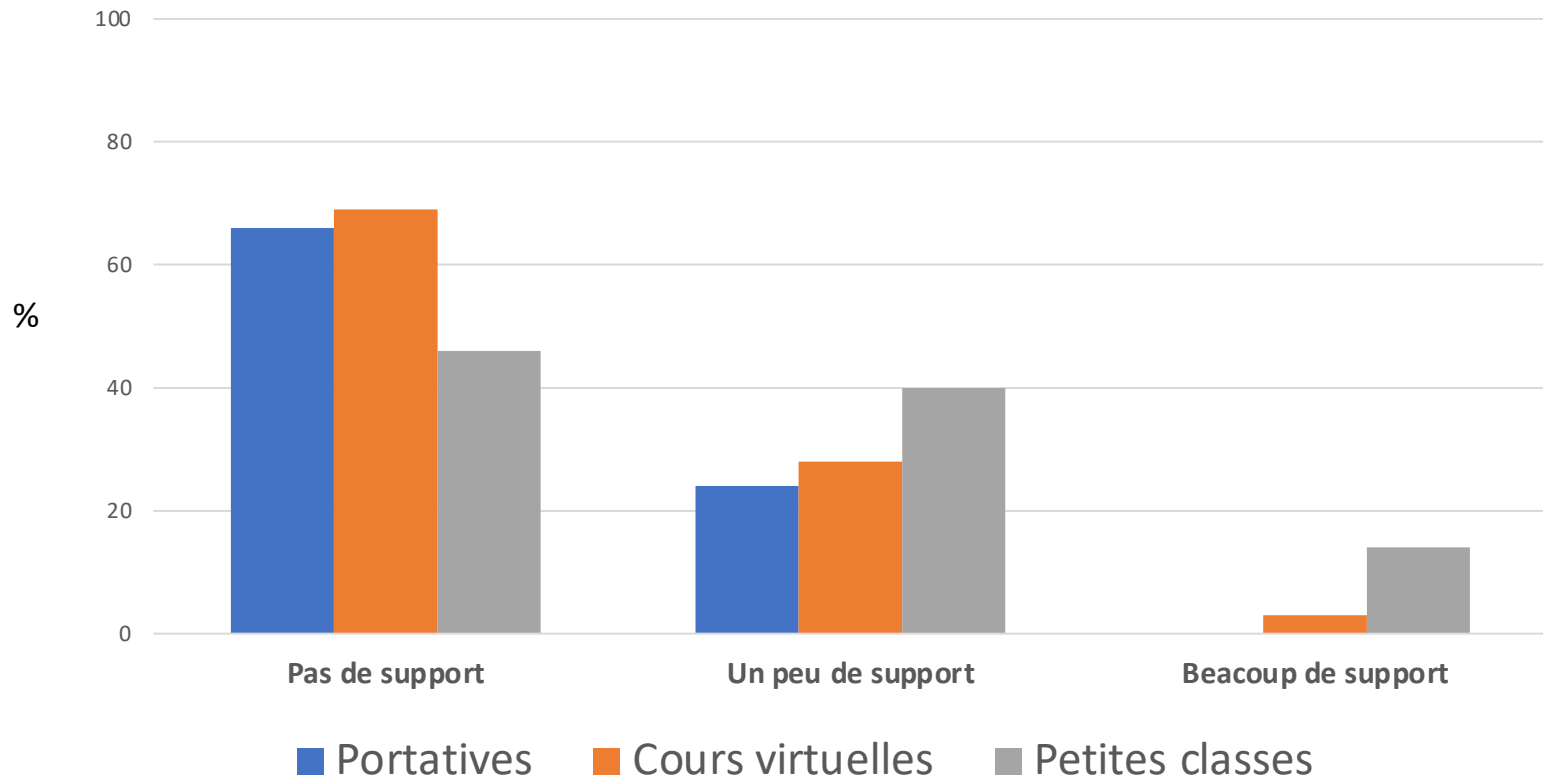
Les 5 aspects d'une expérience au secondaire qui sont les plus importants pour nos familles:

1. Cours en personne
2. Activités (équipes sportives, musique, théâtre, clubs)
3. Expériences sociales, nouveaux amis
4. Frères et soeurs recevant une l'éducation similaire
5. Autre ressources (ordinateurs, laboratoires)



## 2. Les Conditions Scolaires

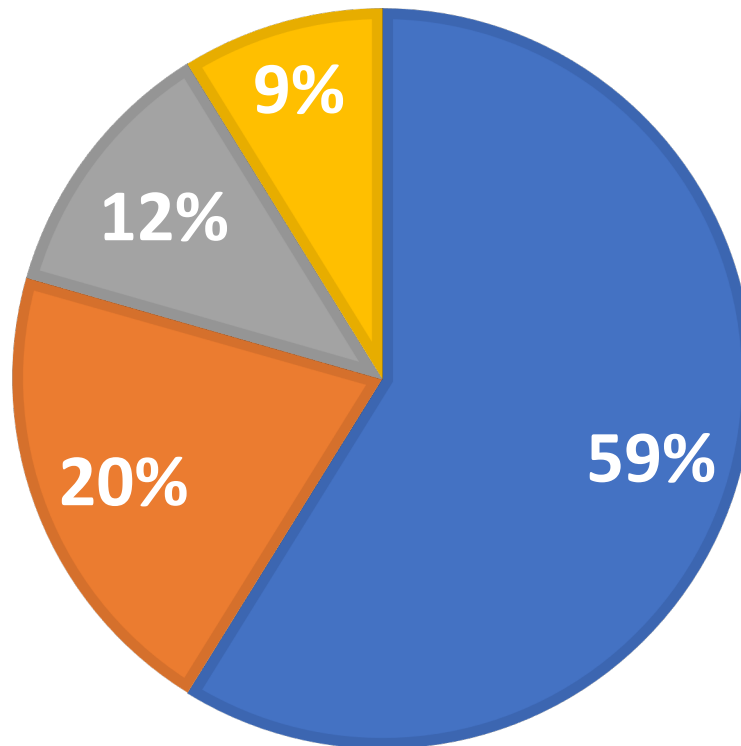
Niveau de support pour inscrire un élève du secondaire dans un programme francophone homogène avec les conditions suivantes:



# 3. Les Choix

Si le programme actuel n'est plus disponible que choisiriez-vous?

- Systeme anglais
- Homeschool
- Nouveau systeme homogène
- Autre communauté pour immersion



# Commentaires

- *Je souhaite que les enfants puissent vivre **une expérience complète au secondaire** avec tout ce qu'une grande école peut offrir: clubs, groupe de musique, équipes sportives.*
- *Les jeunes ont besoin d'avoir accès à **un groupe social élargi** ainsi qu'une expérience parascolaire plus variée.*
- *La **communauté est trop petite** ici pour servir les étudiants francophones en dehors de Chateleuch.*
- *Les élèves du secondaire ont besoin **accès à une variété de cours en salle de classe***

# Commentaires

- *Si ce programme a lieu, **je retirerai mes enfants du programme avant le secondaire** pour soutenir d'autres opportunités sociales avant d'aller au secondaire.*
- *Je pense que **cette décision a été mal réfléchie** quant aux effets négatifs sur le système scolaire dans des régions rurales.*
- *Cette décision ressemble à **une punition pour une communauté** aussi petite que la nôtre. Nous comprenons l'importance de maintenir la langue français, mais pas à ce prix.*

## Conclusions de la Consultation

Très peu de support pour une école homogène

Inquiétudes pour les conditions scolaires offertes

Besoin d'un milieu social élargi



# Cour Suprême – École Homogène

## Section [183] (j) de la décision de la Cour Suprême

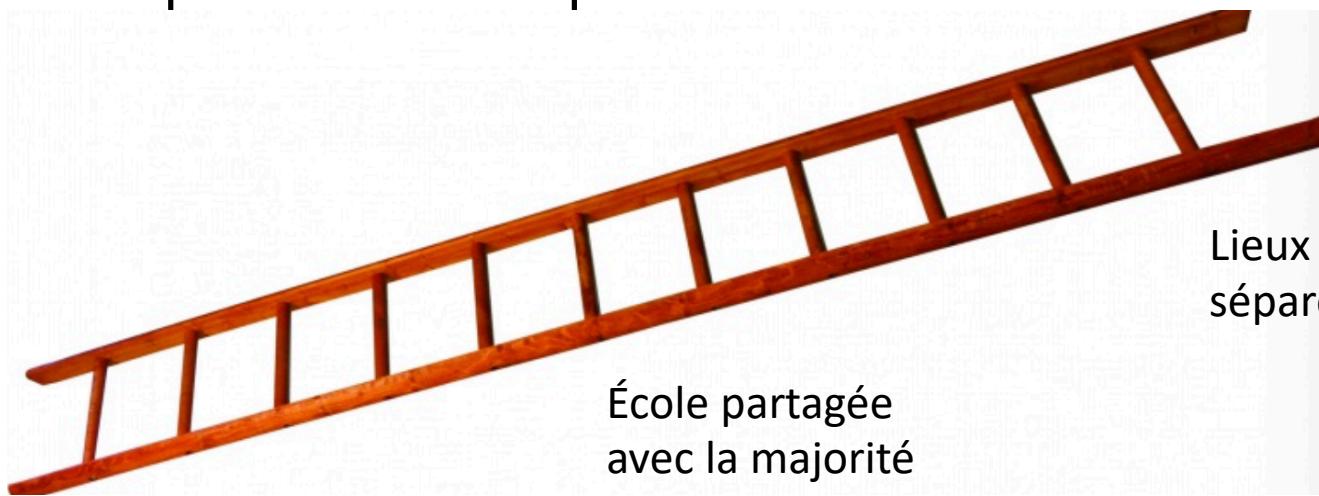
« Les titulaires de droits vivant dans la zone de l'École du Pacifique à Sechelt ont le droit de faire suivre à leurs enfants en âge d'aller à l'école **élémentaire** un enseignement dans une école de langue minoritaire homogène pouvant accueillir 90 élèves (ou tout autre nombre dont les parties conviennent) qui offre un enseignement expérience qui est substantiellement équivalente à l'expérience des écoles de langue majoritaire à proximité. »

- Ne mentionne pas une école secondaire

# Cour Suprême – L'Échelle Variable

L'article 23 de la Charte «donne ouverture à une gamme de services éducatifs» **selon le nombre d'enfants** qui se qualifient en vertu de l'article 23.

Cette échelle variable permet de déterminer le niveau de services auquel a droit chaque communauté.



Instruction  
en français

École partagée  
avec la majorité

Lieux physiques  
séparés

# Cour Suprême – Parent Reasonable

La décision de la Cour Suprême dit qu'il faut déterminer si:

« un parent raisonnable serait dissuadé d'exercer ses droits linguistiques, parce que l'expérience éducative offerte à la minorité serait véritablement inférieure à celle dont jouit la majorité »

C'est-à-dire, «si l'instruction et les installations que contrôle la minorité sont d'une qualité suffisante»

# Demands

Nous souhaitons que le CSF puisse faire preuve de **souplesse** dans l'application de sa décision concernant les écoles secondaires et cherche à mettre en place un programme qui soit le plus pertinent pour notre communauté et qui ait le plus de chance de succès pour nos enfants.



# Demandes



programme secondaire homogène



secondaire hétérogène AMÉLIORÉ



PLUS de cours en français



PLUS d'enseignants

# L'Appui des Autres APEs

Comox:

- À Comox nous avons une école homogène de M à 12 mais la rétention des élèves du secondaire est pauvre. Je ne vois pas comment appliquer cette formule dans les petites communautés sera gagnant...
  - Dominique Brose, Présidente de l'APE Au Coeur de l'île

Prince George:

- [The parents] that I have spoken to do not think that it is a good idea for us up here in the North...you can definitely count on support from the APE for Ecole Franco-Nord.
  - Pat, APE President, Ecole Franco-Nord, Prince George

Fernie:

- Nous n'avons à ce moment qu'une école élémentaire (M-7) et 1-2 élèves finissants de ce programme à date qui ont pris des cours virtuels avec le CSF au secondaire...vu nos très petits nombres, ce serait impossible d'offrir une école secondaire homogène qui a de l'allure. Je suis restée assez surprise à l'annonce de cette politique d'homogénéisation d'écoles secondaires...
  - Heather Kerr, présidente de l'APÉ Sophie-Morigeau de Fernie.

# Fin

Merci beaucoup de votre attention



Ione Smith, Présidente

Robyn Anderson, Secrétaire