



---

CONSEIL D'ADMINISTRATION  
RAPPORTS RÉGIONAUX  
14 FÉVRIER 2015

**CÔTE SUD C.-B.**

Sechelt / école du Pacifique

- Effectifs à la baisse cette année avec 76 élèves au primaire ( M à 7 ) et 30 au secondaire ( 8 à 12).
- La rentrée à l'école s'est faite avec grand succès.
- Les enseignants et le personnel de soutien ont travaillé très fort pour offrir une première journée enjouée pour le 22 septembre. Les classes avaient été rangées et réorganisées pour offrir un espace stimulant et enrichissant.
- L'APÉ se rencontre mensuellement et fait de grands efforts pour aider à supporter les besoins des élèves et de l'école. Il y a de belles discussions et une atmosphère de respect règne. L'APÉ aide en outre au financement d'activités spéciales et d'achats de livres.

Voici quelques projets et activités de l'école du Pacifique depuis la rentrée:

- Activité de la rentrée avec nos souhaits de croissance pour l'année.
- Équipes de Volleyball et Basketball après les heures de cours. Participation au tournoi régional avec le SD46.
- Les enseignants ont préparé leur soirée d'information et plus de 85 % de nos parents sont venus. Un service de gardiennage à la bibliothèque a été offert pour la cause
- Voyage à Victoria de la classe de 4/5. Les élèves sont allés passer 2 jours pour visiter le parlement et la ville de Victoria.
- Voyage à l'aquarium de la classe de 4/5.
- Les saumons dans la classe avec les 2/3. Le classe "élève" des saumons à partir des oeufs et iront, au printemps libérer les bébés saumons dans la rivière . Ils étudient le cycle de vie .
- Projet de littératie autochtone: De la culture à la nature avec Mr Roger Lagassé avec la classe de 2/3
- Projet de littératie autochtone avec les 6/7 : étude du roman Mélissa et la classe au bison en collaboration avec Mr Lagassé , intervenant autochtone.
- Nouveau projet d'enrichissement avec les élèves de l'intermédiaire : écriture et mise en scène d'une pièce de théâtre, ceci fait partie de notre projet éducatif.
- Assemblées mensuelles et journées spéciales (jour du Souvenir, journée cheveux fou, nouvel an...)
- Les 5 au quotidien bien vivant dans les classes du primaire. Ce programme enseigne les stratégies de lecture en profondeur et nécessite entre autres que nous rafraîchissions nos collections de livres de classe.
- Le programme de Fôrêt (et sentier) de l'alphabet ( intervention précoce en lecture) est encore très vivant et efficace à notre école .
- Visite du spectacle de Arts Stars : Kunda African Danse pour toute l'école.
- Journée de l'Halloween avec des ateliers multi-âges de sciences pour les élèves ( constructions, cuisine, sons et lumières)

- Activité de littérature en bibliothèque pour toute l'école ensemble : les élèves , jumelés petits/grands partageaient des histoires qu'ils avaient écrites ou pratiquées en lecture.
- Activité à la piscine pour les M/1. Ils ont reçu des cours pour 5 semaines.
- Collecte de dons pour la banque de nourriture locale en décembre.
- Concert de Noël avec dessert pour la communauté.
- Visite surprise du père Noël lors de notre assemblée de décembre.
- Le programme de fruits et légumes va bon train. Avec ce programme et le projet lien , on réussit à offrir des collations déjeuner à notre population qui en a besoin.
- Service d'aide aux devoirs 2 à 3 fois par semaine . Une étudiante du secondaire aide avec ce projet.
- Notre monitrice de français est extraordinaire: elle offre des activités du midi , des ateliers en classe, du travail en petit groupe. Elle est très appréciée des élèves et du personnel.
- Plusieurs formations pour les enseignants, les APS et la direction: I pad, mathématiques, intervention non violente, musique, la collaboration
- Promotion des valeurs et code de vie avec un babillard collectif, des certificats de mention et un personnel proactif.

#### **Squamish / école Les Aiglons**

- Le mois de la poésie (janvier) vient de se terminer.
- Le 2e évènement annuel qui s'appelle "Des mots à la bouche" (inspiré par Sechelt)! s'entame
- Travail fait présentement sur une foire culturelle pour la semaine de la francophonie en plus d'organiser les activités, les jeux pour la souligner.
- Le 27 février, soirée FrancoFun pour les adultes. C'est la plus grande levée de fonds de l'année. L'APÉ organise le tout et ils collectent en moyenne 4 à 5 mille dollars.
- L'APÉ vend des cartes NESTERS pour ramasser des fonds, il y a une ristourne de 10% pour l'école. Pour le moment, plus de 30 000\$ de cartes ont été vendus depuis octobre! Très impressionnant.
- Pédagogiquement, collaboration afin d'enseigner (en continuité d'une année à l'autre) la grammaire de la phrase en 3D dans toutes nos classes. Ça fonctionne assez bien. La plupart l'enseigne. Les petits pourraient épater avec les belles phrases qu'ils écrivent. Les histoires s'en viennent!
- La prochaine collaboration serait de développer un continuum d'enseignement pour le Récit en 3D.

#### **North Vancouver/ école André-Piolat - sans objet**

##### **Au niveau élémentaire**

- Les inscriptions semblent à la hausse cette année pour l'élémentaire. Habituellement, il y a une croissance de 2-3 % par année, mais à en juger par le nombre de personnes qui se sont présentées aux Portes ouvertes, il pourrait y avoir plus de 50 maternelles en septembre 2015, sans compter les nouveaux élèves des autres niveaux élémentaires. L'école compte maintenant plus de 370 élèves et pourrait en compter près de 390 en septembre 2015.

##### **Au niveau secondaire**

- Conformément au Plan de 5 ans approuvé par le CA du CSF en 2012, une 10e année est prévue pour septembre 2015. Il y a présentement 9 élèves en 9e année et la plupart d'entre eux veulent poursuivre à Piolat. C'est la fin de l'année 3 de 5 de ce plan, et il apparaît important de respecter l'intention du mandat confié par le CA en 2012. Une soirée d'information secondaire est prévue pour mardi le 17 février. Quant aux 7e années, il est encore trop tôt pour connaître le nombre

exact d'élèves qui feront le saut en 8e année l'an prochain, mais suite à un récent sondage fait par les parents de 7e année et l'école, il pourrait y avoir une dizaine d'élèves et peut-être plus.

- Une communauté d'apprentissage sur l'harmonisation de nos pratiques pédagogiques a vu le jour à l'école André-Piolat. Celle-ci permettra une plus grande collégialité entre les membres du personnel tout en donnant une vision à notre développement professionnel, et ce au profit de tous nos apprenants et de leur réussite éducative.

### **Whistler / école La Passerelle**

Les élèves de la 6/7e participent à un super projet pilote intitulé «SportArts»

- Afin de développer le sens d'appartenance à la communauté-école et cela à tous les élèves, parents et tuteurs (francophones, francophiles et anglophones),
- Un programme mensuel de «rencontres francophones» a été lancé ceci afin de cibler les familles exogames
- Le programme a été bien reçu.
- Le personnel enseignant a lancé un programme de rehaussement de la langue française parlée à l'école par l'entremise d'une application par réseau «ClassCraft». Une amélioration de l'engagement des élèves à cette fin a été notée.
- L'APÉ appuie l'école par le don de financement pour une animatrice d'un programme de chorale de 7 semaines. Il y aura une présentation des élèves le 10 mars.
- Déjà sept élèves inscrits, trois en processus et deux familles non ayant-droits intéressés à s'inscrire.
- Neuf élèves ont été accueillis depuis le retour du congé d'hiver.
- Le retour de plus de 75 élèves pour l'année scolaire 2015-2016 est prévu.

## **GRAND VANCOUVER**

- 17 décembre 11h – Rencontre avec David Eby, Point Grey MLA et accompagné de la présidente de l'APÉ RDV, Dominique Robeyns. Partage d'information.
- 6 janvier 19h - Rencontre avec l'APÉ RDV. Accueil chaleureux. Compte-rendu du plaidoyer des parents à la CSC, programme de musique interrompu dû au départ de l'enseignant en décembre, programme en place pour inciter les élèves à parler français en dehors des classes et l'APÉ participera aux portes-ouvertes de l'école le 21 janvier.
- 12 janvier 18h15 – Rencontre avec l'APÉ Bois-joli. Accueil chaleureux. La communauté reflète sur ses défis et décidera. L'APÉ participera aux portes ouvertes de l'école le 21 janvier
- 13 janvier 18h30 – Révision du budget amendé 2014-2015.
- 14 janvier 18h – Rencontre sur l'aménagement des classes pour septembre 2015 sur le site Rose-des-vents/Jules-Verne. Participation des APÉ Rose-des-vents et APÉ Jules-Verne avec personnel du CSF. Discussions des effectifs et possibilités pour septembre 2015. Les APÉ nomment un parent pour faire la liaison avec le CSF et continuer les pourparlers.
- 15 janvier 18h30 – Téléconférence \*CCRÉA – Ébauche de \*\*l'ÉRÉA et budget 2014-15. Modification aux documents et besoin d'une rencontre en février.
- 20 janvier 18h15 – Rencontre avec l'APÉ des Navigateurs. Accueil chaleureux. Échange d'information. Partage de l'impact des compressions budgétaires.
- 21 janvier 12h00 – Rencontre Metro Branch BCSTA. Aperçu de l'AGA du printemps. Tour de table. Discussion ELL. Absence du VSB



- 22 janvier 18h30 – Téléconférence Groupe de travail budget. Présentation du budget amendé 2014-15.
- 28 janvier 17h30 – Téléconférence CA public.
- 3 février 17h – Téléconférence CCG réunion et CCG huis clos.
- 5 février 17h30 – Téléconférence CA huis clos.

\*CCRÉA : Comité conseil rehaussement de l'éducation autochtone

\*\*ÉRÉA : Entente du rehaussement de l'éducation autochtone

## **NORD DE LA C.-B.**

Depuis notre dernière rencontre, j'ai eu le plaisir de participer aux évènements suivants :

\* AGA de la Fédération des Parents francophones de la C.B. qui s'est déroulée les 21-22 novembre, 2014.

\* Le Congrès des conseillers et conseillères scolaires de la C.B. (BCSTA) qui s'est déroulé les 4-5-6 décembre 2014.

J'ai aussi initié certaines discussions avec la directrice et le directeur des 2 écoles faisant partie de la région du Nord de la C.B. :

\* La directrice de l'école Jack Cook à Terrace- Mme Renée Syvret- à qui j'ai téléphoné dans le but de me présenter comme nouvelle conseillère de la C.B.

\* Le directeur de l'école Franco-Nord de Prince-George à qui j'ai téléphoné pour, entre autres, lui dire mon intérêt de participer à la réunion de l'APÉ de cette école.

Finalement, j'ai participé à une activité communautaire afin de m'intégrer davantage à la communauté francophone de Prince-George :

\* La soirée d'ouverture du Festival d'hiver Francofun de Prince-George au Cercle des Canadiens français.

\*\*\*Pour votre information personnelle, les deux semaines de congés du printemps ont été placées, exceptionnellement cette année, à la fin du mois de février (les deux dernières semaines) en raison du choix de notre ville-Prince George- pour la tenue des Jeux d'Hiver du Canada.

## **NORD DE L'ÎLE DE VANCOUVER**

## **SUD DE L'ÎLE DE VANCOUVER**

## **SUD-EST C.-B.**

### **Participation du président du CA**

- Participé à une entrevue téléviser avec Radio Canada le 13 décembre.
- Participé par téléconférence à une entrevue avec le rapporteur M. Lasaygues journaliste indépendant le 7 février.



### Participation du conseiller régional

- Participé au British Columbia School Trustee Association 'BCSTA' trustee academy le 4, 5, et 6 décembre.
- Participé aux réunions CA publiques et l'assermentation des nouveaux membres du CA le 13 décembre.
- Rencontre avec les conseillers scolaires de SD#23 et les membres du parlement l'honorable M. Norm Letnick, l'honorable M. Steve Thompson, M. Dan Ashton et Becky Harmata représente pour l'honorable Mme Christy Clark le 16 janvier 2015.
- Participé à l'AGA de British Columbia Public School Employer Association BCPSEA le 29 et 30 janvier.
- Participé par téléconférence aux réunions du budget amendé le 13 janvier, au comité-conseil éducation le 2 février, au comité-conseil gestion le 3 février
- Participé par téléconférence au comité d'admission le 21 janvier et le 10 février.

## VALLÉE DU FRASER

### BCSTA – BC Schools Trustees' Association

- Le 14.12.04, j'ai participé au comité de finance de BCSTA ainsi qu'à la formation.
- au sujet de chaque section de la loi scolaire;
- Sterling Olson et Larry Paul nous ont offert une présentation sur la compréhension des budgets et du financement provincial.
- Honorable Joe Clark nous a expliqué pourquoi les conseils scolaires font une différence. Il m'a même répondu en partie en français quand je lui ai posé une question! Il a partagé les leçons qu'il a apprises comme politicien, l'importance de:
  1. Écoutez attentivement vos collègues et le public;
  2. Ayez de la vision (foreseeing);
  3. Construisez des partenariats;
  4. Démontrez une générosité humaine (mettre de côté les conflits personnels pour travailler ensemble pour un plus grand bien commun);
  5. Ayez un sens de l'humour;
  6. Rendez-vous accessible au public;
  7. Reconnaissez vos forces (même quand vous avez des doutes);
  8. Respectez les collègues et employés;
  9. Acceptez que nous allons faire des erreurs;
  10. Restez près de la famille.
- Le 14.12.05, Peter Fassbender et la présidente de BCSTA, Teresa Rezansoff, ont signé le nouvel accord de cogouvernance et ont partagé les principes de base de l'entente:
  1. Bâtir une vision nouvelle pour l'éducation;
  2. Prendre des actions;
  3. Travailler en partenariat;
  4. Importance de la consultation (bien qu'il y aura parfois de la notification plutôt que de la consultation);
  5. Être flexible.
- Rod Allen a offert une présentation sur le rôle des conseillers scolaires dans la nouvelle transformation de l'éducation.
- Kevin Stretch, Renzo del Negro, Gordon Li et Sherry Elwood ont discuté des rôles de chacun de leur organisme (BCASBO; BCPSEA; BCPVPA; et BCSSA).

- J'ai également participé à deux ateliers. Le premier étant sur l'importance des politiques pour clarifier les rôles des conseillers scolaires et des employés alors que le deuxième portait sur l'importance des règlements lors de la tenue d'une rencontre.
- Le 14.12.06, M. Hébert, M. Morin, M. Joncas, Mme Thibeault et moi avons participé à un atelier sur comment construire une équipe au sein du conseil d'administration. Ce fut une façon très constructive d'apprendre à se connaître davantage.
- J'ai assisté à la rencontre du groupe de Fraser Valley le 14.02.12. Des élections y ont eu lieu pour les membres de l'exécutif. Chaque district scolaire à parler de leurs défis et succès. J'ai pu partager avec eux nos défis et succès. Comme à chaque rencontre, je m'informe si des écoles en bon état sont disponibles - toujours pas de succès de ce côté! Les motions apportées à BCSTA ont également été discutées.

#### **PPFCB – Fédération des parents francophones de la CB**

- J'ai pu assister à l'AGA de la PPFCB le 14.11.22 (et rencontrer Passe-Carreau!). Sa présentation sur le besoin de responsabiliser les enfants (leur faire confiance qu'ils peuvent le faire) et le besoin d'être honnête a été très bien reçue de tous. Une citation que je retiens: 'Celui que nous jugeons pense à se défendre; celui que nous aimons pense à se corriger!'
- Durant l'AGA, j'ai également assisté à la présentation de notre Directeur général, M. Dupain, et notre Directrice générale adjointe, Mme Picard, expliquant aux parents comment le secondaire commence à la maternelle.

#### **Port-Coquitlam / école des Pionniers-de-Maillardville**

- Le comité de construction s'est tenu le 14.11.20. La distribution des espaces lors de la construction a été discutée;
- Nous avons eu une rencontre avec divers représentants de la petite enfance le 15.01.13;
- J'ai également pu rencontrer des membres de l'exécutif de l'APÉ le 15.02.08.

#### **Langley / école des Voyageurs**

- Malheureusement, à cause de maladie, je n'ai pu me joindre à l'APÉ. Je prévois me rendre à la rencontre du 17 février.

#### **Mission / école des Deux-rives**

- À cause de vacances, j'ai manqué la rencontre aux Deux-rives en début février. Je prévois toutefois me rendre à la prochaine rencontre en mai.

#### **Chilliwack / école La Vérendrye**

- J'ai assisté à la rencontre de l'APÉ le 14.11.05. De nombreuses idées de levées de fonds ont été discutées. Un petit groupe, mais plein d'énergie!