

PROJET ÉCONOVA

INTRODUCTION

Le 9 avril, le Conseil d'administration du CSF approuvait quatre (4) recommandations visant à la mise sur pied d'un projet de programme à orientation environnementale destiné aux 38 écoles sous sa juridiction.

Ces recommandations prévoyaient :

- ✓ L'implantation d'un programme d'agriculture urbaine;
- ✓ L'intégration de modules d'éducation scientifique ainsi que d'éco-action dans le curriculum de sciences et autres du secondaire;
- ✓ Un partenariat avec un organisme francophone à but non lucratif de la Colombie-Britannique;
- ✓ L'allocation d'un budget annuel de deux (2) années.

En juin 2016, un partenariat était conclu avec la Société de développement économique de la Colombie-Britannique (SDECB), un appel à candidatures était lancé aux écoles secondaires du CSF désireuses de mettre sur place un projet à orientation environnemental destiné aux élèves de la 11^e et 12^e années et la publication d'un guide d'activités était annoncée aux directions des 38 écoles du CSF (TDG du 4 juillet).

I. PROJET À ORIENTATION ENVIRONNEMENTALE SECONDAIRE

Fin mai 2016, cinq (5) établissements secondaires présentaient un projet pilote.

École	Type de projet
Au-cœur-de-l'île	Serre
L'Anse-au-sable	Micro ferme
Gabrielle-Roy	Serre sur terrasse
Victor-Brodeur	Laboratoire hydroponique
Jules-Verne	Agriculture verticale

Fin juin 2016, trois (3) projets étaient retenus pour l'année scolaire 2016-17.

1. Victor-Brodeur

Objet :

Unité d'hydroponie expérimentale.

Public :

10^e – 11- et 12^e années.

Intérêt :

Fort intérêt de l'APÉ, des enseignants et du Comité des partenaires;
Restaurant scolaire;
Partenariat Camosun College envisageable.

2. de l'Anse-au-sable

Objet :

Réalisation d'une micro ferme complète;

Intérêt :

Fort intérêt du Comité des partenaires;
Partenariat avec UBC envisagé.

Réalisations complétées:

Installation des équipements pour une micro ferme complète (jardin, irrigation, compostage, etc.)
Travaux pratiques sciences

3. Au-cœur-de-l'île

Objet :

Mise à niveau et équipement de la serre.

Public :

10^e – 11- et 12^e années
7^e – 8^e et 9^e années

Intérêt :

Fort intérêt des enseignants (biologie);
Pré existence d'une micro ferme extérieure;

Réalisations en cours:

Modification et équipement de la serre

NB : Les deux (2) autres projets sont reportés à l'année scolaire 2017-18.

NB₂ : École des Pionniers en construction.

II. GUIDE D'ACTIVITÉS ÉCOLOGIQUES

Septembre 2016, mise à la disposition des établissements d'un guide d'activités.

	Liste d'activités
1	Initiation à la germination
2	Chambre d'agriculture hydroponique contrôlée par ordinateur
3	Mur végétal, purificateur d'air
4 (a et b)	Arts numériques et environnement
5	Initiation au compostage (lombricompostage)
6	Compostage
7	Composteur automatique
8	Valorisation de l'eau de pluie
9	Observatoire de climat (mémoire du changement climatique)
10	Plan de transport à faible empreinte carbone
11	Hôtel à insectes
12	Valorisation des déchets
13	Recyclage du papier
14	Réutilisation du papier
15	Fabrication de jardins potagers

Objectifs :

Répondre aux attentes du Plan stratégique;

Base volontaire;

Année 2016-17 : activité par école

Réalisation :

Présentation d'une fiche d'activité (ex : élevage de coccinelles)