

**Projet de Villes Sœurs entre Whistler et les 2 Alpes en France.**

**FORMULAIRE DE DEMANDE**  
**POUR UNE SORTIE ÉDUCATIVE DE PLUS D'UNE JOURNÉE**  
**PRÉSENTÉ À LA DIRECTION DE L'ÉCOLE**  
 (À être présenté 30 jours avant l'activité ou l'excursion prévue)

**A. DESCRIPTION DE LA SORTIE ÉDUCATIVE**

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant : Miréille Turcotte  
 Nom de l'école : La Passerelle  
 Destination : Les 2 Alpes  
 Date et heure de départ : 17 JUIN 2019  
 Date et heure de retour : 25 juin 2019

Décrire les objectifs de cette sortie éducative : expérience culturelle et linguistique. Echange d'idées en lien avec la conservation des glaciers. Développement de liens durables avec une autre culture, groupe d'amis.

Nombre de participantes ou participants :  
 Groupe, classe(s), niveau(x) : 23 élèves 15 Filles 8 Garçons

**B. SUPERVISION**

Nombre de responsables, y compris l'enseignante ou l'enseignant en charge : 7-8 adultes (à confirmer)  
 SVP, indiquer l'expertise et les qualifications des responsables :  
 Enseignante(s) ou enseignant(s) en charge : Miréille Turcotte  
 Chaperon(s) : maman de Cedric, d'Amalia, Skye, (Sia), Célestine, papa de Megan,  
 Personne préposée aux premiers soins : Miréille Turcotte

**C. DÉPENSES DE VOYAGE**

CALCUL APPROXIMATIF DES DÉPENSES		SOMMAIRE DES REVENUS	
Frais d'admission		\$ Collectes de fonds	<u>30 000</u> \$
Hébergement	<u>615,50</u>	Coût défrayé par l'élève	<u>973-1000</u> \$
Transport	<u>1482,50</u>	Fonds de l'école	
Nourriture	<u>60,00</u>	Autres	
Frais de suppléance	<u>N/A</u>	Autres	
Autres	<u>120</u>		
<b>Total des dépenses</b>	<b><u>2 278</u> \$</b>	<b>Total des revenus</b>	<b><u>52 394</u> \$</b>

(22 394 \$ total)

**D. MODALITÉS DE TRANSPORT**

Moyen de transport utilisé : Avion

Autobus scolaire loué     Autobus privé     Véhicule loué     Voiture privée

Conductrice(s) désignée(s) ou conducteur(s) désigné(s)

Conductrice ou Conducteur d'autobus     Enseignante ou enseignant     Parent autorisé     Élève autorisé(e)

→ L'APÉ va payer pour les élèves qui ont besoin

**E. LIEN ENTRE LE PROGRAMME ÉDUCATIF ET LA SORTIE PROPOSÉE**

Communiquer en français contribue au développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté francophone.

Faire preuve de curiosité soutenue (sc, glacier)

Découvrir l'environnement immédiat et l'interpréter (sc, glacier)

**F. ACTIVITÉS RELIÉES À LA SORTIE ÉDUCATIVE PROPOSÉE**

Avant la sortie Echange de lettres

Comparer des données (sc) etc.

Après la sortie Compréhension de lecture d'un même livre, comparer les chutes de neige entrevues, exposition sur animaux du BC, etc.

Rapport à la mairie (glacier + expérience)

**G. HORAIRE DURANT LA SORTIE ÉDUCATIVE** Voir document ci-joint.

Dates	Heure	Endroit	Activités
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**H. HORAIRE DES ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES QUI RESTENT À L'ÉCOLE**

Selon nos formulaires, aucun élève restera à l'école.

Si c'est le cas, ils travailleront avec la classe de Mme Lucie et Andrée-Anne.

**I. LISTE DE CONTRÔLE**

Personne certifiée pour les premiers soins

Consentement du parent, de la tutrice ou du tuteur

Déclaration des conductrices ou conducteurs bénévoles  N/A

Itinéraire

Liste des élèves

Relevé médical des élèves

M. A.  
Signature de l'enseignante ou de l'enseignant  
(J'ai lu la politique F-600-2 du CSF.) oui  non

Soumis le : le 10 janvier 2019.

Blanca W. L.  
Signature de la direction d'école

Approuvé le : le 10 janvier 2019

## *Planification des activités et les objectifs visés*

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- Communiquer en français contribue au développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté francophone.
- Je peux participer à des activités de classe et de groupe pour améliorer la classe, l'école, la communauté ou le monde naturel.
- Je peux déterminer comment mes actions et celles des autres influent sur ma communauté et sur l'environnement naturel, ainsi que m'efforcer d'apporter des changements positifs.
- Je peux analyser des problèmes environnementaux ou sociaux complexes, en considérant divers points de vue. Je peux prendre des mesures réfléchies pour favoriser des changements positifs et durables.

### ACTIVITÉS PRÉVUES

- 17 juin : Départ en autobus de l'école La Passerelle vers Richmond (aéroport), prendre l'avion jusqu'à Lyon puis prendre un autobus de Lyon à Les 2 Alpes.
- 18 juin : Arrivée à L2A le matin puis visite des écoles primaires puis du collège de Bourg D'Oisans.  
Visite du musée des minéraux
- 19 juin : Skier sur le glacier  
Formation liée à la conservation des glaciers
- 20 juin : Atelier de photographie en nature (ou dans un des villages)  
Visite des villages de Mont de Lans et Venosc  
Atelier d'art «light painting» en PM
- 21 juin : VTT électrique en montagne et soirée surprise
- 22 juin : Visite guidée (par les élèves de Bourg d'Oisans) de Grenoble : Bastille et musée de la révolution française
- 23 juin : Randonnée et nuitée en refuge (l'Alpe de Villar d'Arêne). Environ 1h30 de marche et 410 m d'élévation.
- 24 juin : Retour du refuge et soirée festive avec les copains de L2A
- 25 juin : Départ en autobus vers l'aéroport, prendre l'avion puis l'autobus de Richmond à Whistler